

Intención didáctica: Reconocer la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y utilizarlas para abreviar pasos.

Para ubicar una fracción en una recta, primero tenemos que observar el **denominador** para saber en cuántas partes vamos a dividir la recta. Por su parte, el **numerador** indica dónde ubicar la fracción.



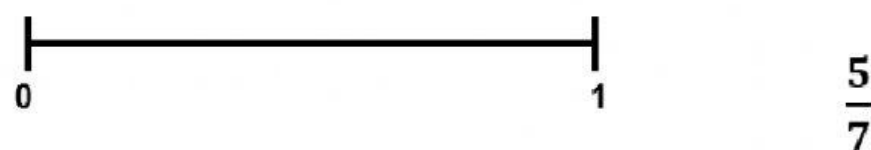
### Actividad 1 en el cuaderno cuadrículado:

- Usando el procedimiento anterior, resuelve los ejercicios que se te piden.

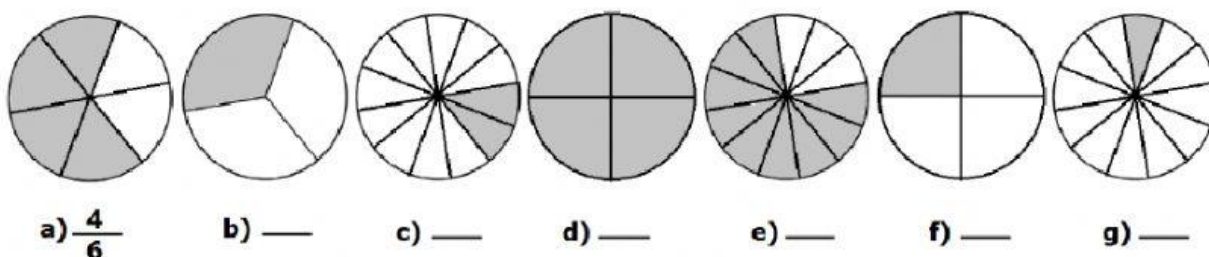
Dibuja la recta en tu cuaderno y divídela en partes iguales según el denominador.



Dibuja de nuevo la recta, ahora señala el punto que indica el numerador.



Actividad 2: Escribe el nombre de las siguientes fracciones, luego ubicalas en la recta numérica.



Nota: Recuerda que es la fracción en la que está dividido y lo que se coloreó, no estamos sacando equivalencias.

Instrucciones: Arrastra y suelta la fracción al lugar de la recta que le corresponde.

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{12}$$

