

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA- AREA DE COMUNICACIÓN

2dor. Grado - NIVEL PRIMARIA

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ESTUDIANTE: _____

FECHA DE DIAGNÓSTICO:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO
Lee diversos textos en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; determina el significado de palabras según el contexto. Predice de qué tratará el texto y cuál es su propósito comunicativo, a partir de algunos indicios,
Escribe diversos textos en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe textos en torno a un tema. Agrupa las ideas en oraciones. Utiliza las mayúsculas y el punto final) que contribuyen a dar sentido a su texto. Revisa el texto, para determinar si se ajusta al propósito y el uso de recursos ortográficos empleados con el fin de mejorarlo.

I. Lee los siguientes textos y marca con una X, la respuesta correcta, solo debes marcar una alternativa.

- A. David llegó temprano a la escuela y fingía estar enfermo, sobre su mesa encontró una caja de figuras y usando las letras móviles escribió sus nombres, pero las puso en desorden. ¿Le ayudamos a ordenar y unir cada figura con su respectivo nombre?
1. Relaciona con una línea cada imagen con el nombre que le corresponde:



- manguera



- montaña



- murciélagos



- burro

© CanStockPhoto.com

2. Cuando leemos: "fingía estar enfermo", la palabra subrayada quiere decir:

- Se hacía
- Creía
- Pensaba

3. A la hora de recreo, David observó este afiche pegado sobre la pared del patio.

Observa y lee:



Marca con una X. ¿Por qué debemos lavarnos los dientes después de cada comida?

- Porque es una costumbre
- Porque debemos cuidar nuestros dientes.
- Porque así se ven mejor los dientes.

B. Lee la siguiente historia:

<p>Camila estaba jugando en el recreo con Pamela y de pronto sintió que se le había caído un diente.</p>		<p>Al llegar a su casa, puso el diente debajo de su almohada.</p>
	<p>Por la noche mientras dormía el ratón Pérez tomó el diente de Camila y le dejó una moneda.</p>	
<p>Camila se sintió feliz cuando al despertar encontró su moneda.</p>		

Marca con una X la alternativa correcta:

1. ¿A quién se le cayó un diente?

A Pamela

A Camila

Al Ratón Pérez

2. ¿Cuándo se le cayó el diente a Camila?

Cuando dormía por la noche.

Cuando estaba jugando.

Cuando llegó a su casa.

3. ¿Qué le dejó el ratón Pérez a Camila por su diente?

Una moneda

Una almohada

Muchas monedas

4. ¿Cómo se sintió Camila?

Feliz

Sorprendida

Asustada

5. ¿Por qué puso Camila su diente debajo de la almohada?

Porque es un buen lugar para guardar cosas.

Porque quería esconderlo para que nadie pudiera encontrarlo.

Porque sabía que el Ratón Pérez lo buscaría allí y le dejaría una moneda.

II. Observa las siguientes imágenes y escribe una oración con cada una de ellas.











Querida niña, no te
olvides de revisar
antes de entregar.

¡Buena suerte!

