

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA- AREA DE COMUNICACIÓN

2do. Grado - NIVEL PRIMARIA

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

FECHA DE DIAGNÓSTICO: \_\_\_\_\_

| COMPETENCIA                                  | CAPACIDAD   | DESEMPEÑO PRECISADO   |
|--|---|---|
| Lee diversos textos en su lengua materna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obtiene información del texto escrito.</li> <li>Infiere e interpreta información del texto</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.</li> <li>Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; determina el significado de palabras según el contexto.</li> <li>Predice de qué tratará el texto y cuál es su propósito comunicativo, a partir de algunos indicios.</li> </ul> |
| Escribe diversos textos en su lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li> <li>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe textos en torno a un tema. Agrupa las ideas en oraciones.</li> <li>Utiliza las mayúsculas y el punto final) que contribuyen a dar sentido a su texto.</li> <li>Revisa el texto, para determinar si se ajusta al propósito y el uso de recursos ortográficos empleados con el fin de mejorarlo.</li> </ul>                                      |

I. Lee los siguientes textos y marca con una X, la respuesta correcta, solo debes marcar una alternativa.

A. David llegó temprano a la escuela y fingía estar enfermo, sobre su mesa encontró una caja de figuras y usando las letras móviles escribió sus nombres, pero las puso en desorden. ¿Le ayudamos a ordenar y unir cada figura con su respectivo nombre?

1. Relaciona con una línea cada imagen con el nombre que le corresponde:



• manguera



• montaña



• murciélago



• burro

2. Cuando leemos: " **fingía**  estar enfermo", la palabra subrayada quiere decir:

☐ Se hacía

☐ Creía

☐ Pensaba

3. A la hora de recreo, David observó este afiche pegado sobre la pared del patio.  
Observa y lee:



Marca con una X. ¿Por qué debemos lavarnos los dientes después de cada comida?

☐ Porque es una costumbre

☐ Porque debemos cuidar nuestros dientes.

☐ Porque así se ven mejor los dientes.

B. Lee la siguiente historia:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Camila estaba jugando en el recreo con Pamela y de pronto sintió que se le había caído un diente.</p> |                  | <p>Al llegar a su casa, puso el diente debajo de su almohada.</p>                    |
|                        | <p>Por la noche mientras dormía el ratón Pérez tomó el diente de Camila y le dejó una moneda.</p> |  |
| <p>Camila se sintió feliz cuando al despertar encontró su moneda.</p>                                    |               |  |

Marca con una X la alternativa correcta:

1. ¿A quién se le cayó un diente?

☐

A Pamela

☐

A Camila

☐

Al Ratón Pérez

2. ¿Cuándo se le cayó el diente a Camila?

☐

Cuando dormía por la noche.

☐

Cuando estaba jugando.

☐

Cuando llegó a su casa.

3. ¿Qué le dejó el ratón Pérez a Camila por su diente?

☐

Una moneda

☐

Una almohada

☐

Muchas monedas

4. ¿Cómo se sintió Camila?

☐

Feliz

☐

Sorprendida

☐

Asustada

5. ¿Por qué puso Camila su diente debajo de la almohada?

☐

Porque es un buen lugar para guardar cosas.

☐

Porque quería esconderlo para que nadie pudiera encontrarlo.

☐

Porque sabía que el Ratón Pérez lo buscaría allí y le dejaría una moneda.



II. Observa las siguientes imágenes y escribe una oración con cada una de ellas.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Querida niña, no te  
olvides de revisar  
antes de entregar.  
¡Buena suerte!

