

中一华文
单元二 学习之乐
王几何 (页 35)



(一) 根据课文中王老师的表现，找出学生在课堂上的反应。

老师表现	学生反应
王老师挤进门，快速站到讲台上。	
王老师一句话不说，哑笑了两分钟。	
王老师在黑板上反手画了一个圆和一个等边三角形。	
王老师写出自己的大名。	
王老师写出并介绍自己的绰号 ^{chuòhào} 。	
王老师请大家上台徒手画圆和三角形 ^{tú shǒu} 。	
王老师告诉大家学习的道理。	

答案选项：

一时间满课室鸦雀无声。	惊讶
全班男生、女生哄堂大笑。	大吃一惊，更安静了。
轮番走上台；人人都笑得满脸泪水，喉咙发肿。	弯腰，摇头，挤眉，弄眼，一齐哄堂大笑。
被镇住了，大气也不敢出，一个个睁大眼睛，屏息静听 ^{bǐng xī} 。	

(二) 根据以下的句子，分析描写手法。

		描写手法
1	一个头方耳大、矮胖结实的中年人夹着一本厚书和一个大圆规、一个大三角板挤进门，眨眼工夫就站到了讲台上。	
2	班同学再也忍不住了，大家弯腰，摇头，挤眉，弄眼，一齐哄堂大笑！	
3	“上几届有的同学说：王老师你画的那圆圈有啥了不起？我们也会画！”	

答案选项：

语言描写	动作描写	外貌描写
------	------	------

(三) 根据以下分析句中采用的修辞手法。

		修辞手法
1	他脸上的每一个器官，每一条皱纹，甚至每一根头发都在微笑！	
2	在那些做什么事都严肃认真、呆板教条的年代，这样的稀奇事，不是太离谱了么？	
3	那生动地站在黑板上的圆和等边三角形又标准，又好看。	
4	大家哪里是用粉笔在黑板上画圆和画三角形？笑得双手发抖的同学们，一个个变得笨手笨脚，画的全是鸡蛋、鸭蛋、苹果、梨和丑陋的三角架！	

答案选项：

比喻	比拟（拟人）	反问	排比
----	--------	----	----

