แบบฝึกชุดที่ ๑
ขอบคุณและขอโทษ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ขอบคุณและขอโทษแล้วตอบคำถาม

มีคาถาสองคำที่ทำให้เราน่ารัก
"ขอโทษ" กับ "ขอบคุณ"
แต่แปลก เป็นคำง่าย ๆ
ที่บางคนกล่าวออกมาได้ยากเหลือเกิน
ผู้ที่กล่าวสองคำนี้อย่างจริงใจ
มักเป็นบุคคลที่คิดถึงหัวใจผู้อื่น
เมื่อผิดก็กล้าหาญพอที่จะขอโทษ
ทำให้เห็นว่า เราให้เกียรติคนที่เราสัมพันธ์ด้วย
คำขอโทษช่วยทำให้รอยร้าวสมาน
คำขอโทษช่วยเปิดประตูให้การอภัย
คำขอโทษช่วยสานสัมพันธ์ต่อไป
คำขอโทษช่วยทำให้สิ่งดี ๆ ยังคงอยู่
จึงคุ้มค่าที่จะขอโทษ
มากกว่าจะเก็บงำคำนี้ไว้
แล้วหวงแหนอัตตาว่า ฉันไม่ผิด

ฝึก "ขอโทษ" อย่างจริงใจ
คือการฝึกความกล้าหาญ
และลดทอนความหยิ่งผยองของตัวเรา
"ขอบคุณ" ก็เช่นกัน
ผู้กล่าวคำขอบคุณ
แปลว่ามีสำนึกถึงคุณค่าของผู้อื่น
มองเห็นความสำคัญในสิ่งที่ผู้อื่นทำ
เห็นว่าชีวิตของเราดีงามและราบรื่น
ก็เพราะมีผู้คนต่าง ๆ เกื้อกูล

LIVEWORKSHEETS

คนกล่าวคำขอบคุณมักอัตตาเล็ก
มอบความสำคัญให้คนอื่นเสมอ
บางคนละเลยคำขอบคุณที่ควรกล่าว
ทำให้เขากลายเป็นคนกระด้าง
และทำให้โอกาสได้รับน้ำใจ
ในคราวถัดไปลดน้อยลง

การฝึกกล่าวขอโทษและขอบคุณ
มิใช่ฝึกด้วยสมองเหมือนกดปุ่มสั่ง
หากเริ่มต้นที่หัวใจ
ฝึกใจให้รู้สึกผิดเวลาทำให้คนอื่นรู้สึกแย่
ฝึกใจให้เห็นคุณค่าของผู้อื่นเมื่อเขาช่วยเหลือ
เมื่อใจเห็น คำเหล่านี้จะผุดขึ้นเอง
เหมือนดอกไม้บานตามธรรมชาติ

มีคาถาสองคำที่ทำให้เราน่ารัก
แต่อันที่จริง เราอาจน่ารักก่อน
จึงมีคาถานี้ติดตัวและหัวใจ
เพราะเรารู้จักคิดถึงหัวใจคนอื่น
เราจึงกล่าว "ขอโทษ" และ "ขอบคุณ"
จากใจ

นิ้วกลม

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกชุดที่ ๑
ขอบคุณและขอโทษ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ขอบคุณและขอโทษแล้วตอบคำถาม

๑. นักเรียนอยาก “ขอบคุณ” ใคร เพราะอะไร

๒. นักเรียนอยาก "ขอโทษ" ใคร เพราะอะไร

๓. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากเรื่อง ขอบคุณและขอโทษ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS