



ESCUELA BÁSICA CLARETIANA
“LA PRESENTACIÓN”
EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE
Año Lectivo 2021-2022

Estudiante:

Grado de E.G.B./Curso: 3°

Figura Profesional:

Asignatura: Lengua y literatura

Fecha.....

Profesor: Miss Genoveva Chica.

Indicaciones Generales:

- ☒ Realice su Evaluación del Primer Parcial del Segundo Quimestre con orden y seleccione la respuesta correcta.
- ☒ Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.
- ☒ Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación De la nota (Art. 223 R-LOEI)
- ☒ La Evaluación es calificada sobre 10 puntos.
- ☒ No haga tachones, ni utilice líquido corrector si lo hace la respuesta quedará eliminada.
- ☒ Utilice pluma de color azul o negra.

Calificación:

1.- Relaciona correctamente los artículos, sustantivos y adjetivos. (1pto.)

El	niños	chistoso
Una	payaso	rosada
Unos	mochila	coloridos
Los	pájaros	enojados
Las	Niñas	inteligentes

2.- Dictado de palabras. (1pto.)

3.- Observa las imágenes, coloca el tipo de lenguaje que representan. (1pto.)









4.- Clasifica las palabras aplicando género y número del sustantivo.

Femenino Singular	Masculino Singular	Femenino Plural	Masculino Plural

peluca	trenzas	tigres	pantalón	limones
señores	Betina	mariposas	campana	jinetes

5.- Separe en sílabas las palabras y elija según su número de sílabas. (1pto.)

Palabras	Separación de sílabas	Elección según número de sílabas
brazo		Monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba.
tren		Monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba.
clavícula		Monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba.
jirafa		Monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba.
prensa		Monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba.

6.- Lee y coloca los verbos según corresponda.

a. Ayer mi amigo _____ con la pelota.

saldré

b. Hoy papa _____ macarrones.

lee

c. Chelo _____ una película divertida.

Jugó

d. Mañana _____ a la calle.

cocina

e. Ana _____ un cuento.

vio

7.- Seleccione los determinantes correctos en cada caso que indica. (1pot.)

Indefinidos <input type="radio"/> pocos <input type="radio"/> algunos <input type="radio"/> tres	Posesivos <input type="radio"/> una <input type="radio"/> míos <input type="radio"/> suyos	Número Cardinal <input type="radio"/> ocho <input type="radio"/> tuyos <input type="radio"/> trece	Demostrativo <input type="radio"/> este <input type="radio"/> aquella <input type="radio"/> los	Numeral ordinal <input type="radio"/> uno <input type="radio"/> primero <input type="radio"/> noveno
--	--	--	---	--

8.- Ubique el sinónimo y antónimo a cada palabra. (1pto.)

pequeño	cubierto	alto	matrimonio	abierto
divorcio	liso	helado	áspero	caliente

SINÓNIMO	PALABRA	ANTÓNIMO
	cerrado	
	bajo	
	boda	
	suave	
	frío	

9.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras. (1pto.)

kiwi	visina	arete	sutil	cuna
bota	hierro	botella	hielo	plumero

1.- _____

6.- _____

2.- _____

7.- _____

3.- _____

8.- _____

4.- _____

9.- _____

5.- _____

10.- _____

10.- Lee con atención la lectura, luego conteste las preguntas. (1pto.)

El señor zorro

Una mañana de agosto, el señor zorro salió a visitar a su amiga la araña Toña.

Como era un viaje largo, el señor zorro preparó el almuerzo, calabaza cocida, un delicioso jugo de papaya y un rico pastel de insectos para Toña.

Luego se puso sus zapatos y salió feliz por el bosque hasta llegar a la casa de su amiga Toña.



Responde:

1. ¿A quién iba a visitar el señor zorro?

2. ¿Cuándo hizo el viaje el señor zorro?

#ORKSHEETS

3. ¿Qué preparó para Toña?

4. ¿Por dónde caminó el señor zorro para llegar a la casa de su amiga?

5. ¿Qué preparó de almuerzo?

LIC. Genoveva Chica
Docente

MSC. Marlene Muñoz
Directora

Estudiante