

RETOS MATEMÁTICOS

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ 2 \\ 4 \\ 1 \\ 6 \\ 3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedues/arasaac/>)
Licencia: CC (BY-NC-SA) | Autores: Unidad de Orientación CP Virgen del Fresno

¿CÓMO TRABAJAR LOS RETOS MATEMÁTICOS?

NIVEL AVANZADO

OBJETIVO: Estimular las estrategias para la resolución de problemas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: En cada una de las siguientes láminas, los niños/as deberán adivinar y escribir el valor numérico de cada uno de los elementos para que sea correcta la respuesta.

EJEMPLO: En la página 3, adivinar el valor de cada color.

¿CÓMO TRABAJAR LOS RETOS MATEMÁTICOS?

$$\text{Red splat} + \text{Green splat} = 20$$
$$\text{Red splat} = 10 \quad \text{Green splat} = 10$$

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedues.arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-SA) | Autores: Unidad de Orientación CP Virgen del Fresno

3

¿CÓMO TRABAJAR LOS RETOS MATEMÁTICOS?

$$\text{Green dinosaur} + \text{Brown dinosaur} = 40$$
$$\text{Brown dinosaur} - \text{Crocodile} = 15$$
$$\text{Green dinosaur} = \square \quad \text{Brown dinosaur} = \square \quad \text{Crocodile} = \square$$

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedues.arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-SA) | Autores: Unidad de Orientación CP Virgen del Fresno

4

¿CÓMO TRABAJAR LOS RETOS MATEMÁTICOS?


 $+$

 $=$


 $-$

 $=$


 $=$


 $=$


 $=$

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedues/arasaac/>) Licencia CC (BY-NC-SA) | Autores: Unidad de Orientación CP Virgen del Fresno

5

¿CÓMO TRABAJAR LOS RETOS MATEMÁTICOS?


 $+$

 $+$

 $=$



 $+$

 $=$


 $=$


 $=$

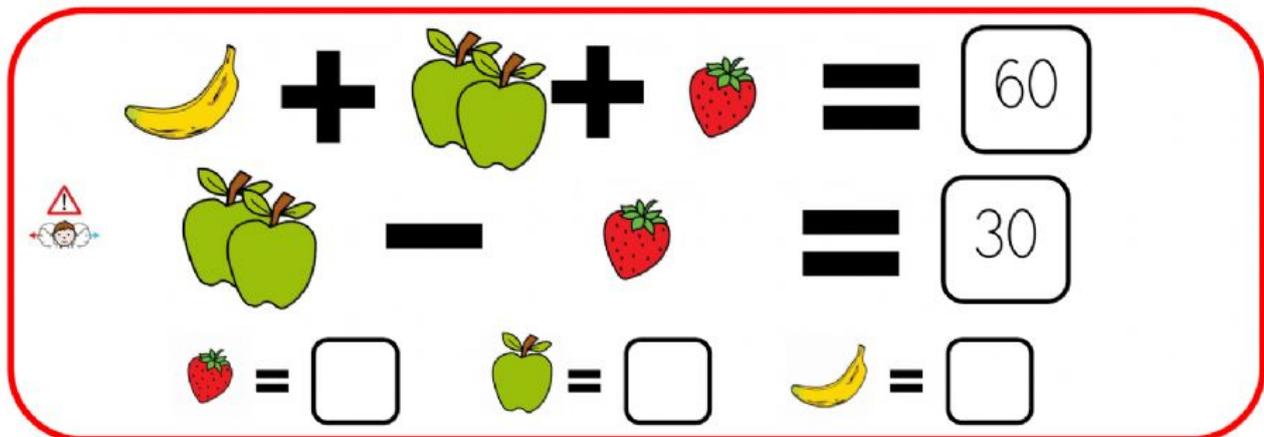

 $=$

PISTA
 ¡Fíjate bien en el número de coches!

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedues/arasaac/>) Licencia CC (BY-NC-SA) | Autores: Unidad de Orientación CP Virgen del Fresno

6

¿CÓMO TRABAJAR LOS RETOS MATEMÁTICOS?



A mathematical challenge using fruit icons. The first equation shows a banana plus two green apples plus a strawberry equals 60. The second equation shows two green apples minus a strawberry equals 30. Below these are three empty boxes for the values of a strawberry, an apple, and a banana.

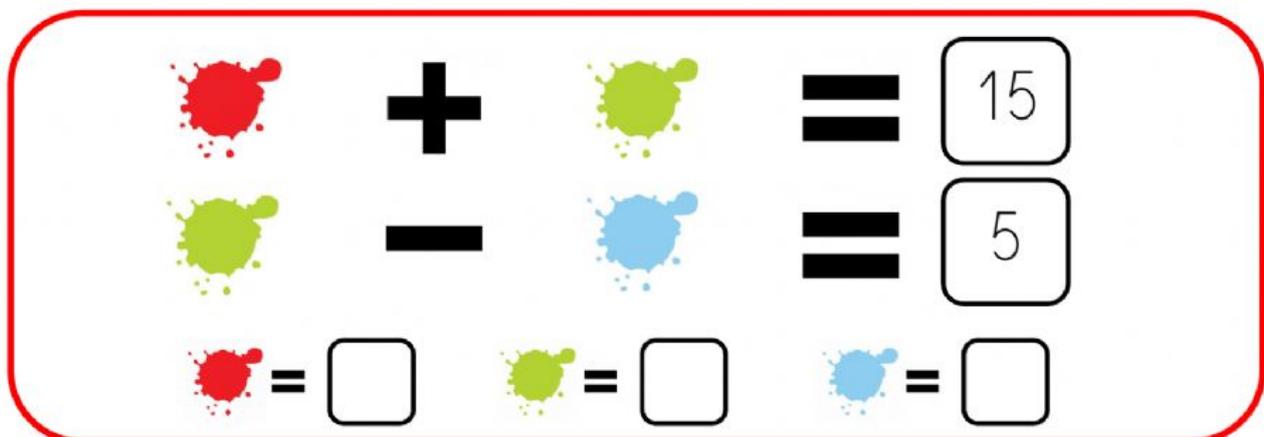
$$\text{Banana} + 2 \times \text{Apple} + \text{Strawberry} = 60$$
$$2 \times \text{Apple} - \text{Strawberry} = 30$$

$\text{Strawberry} = \square$ $\text{Apple} = \square$ $\text{Banana} = \square$

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedues/arasaac/>) Licencia CC (BY-NC-SA) | Autores: Unidad de Orientación CP Virgen del Fresno

7

¿CÓMO TRABAJAR LOS RETOS MATEMÁTICOS?



A mathematical challenge using paint splashes. The first equation shows a red splash plus a green splash equals 15. The second equation shows a green splash minus a blue splash equals 5. Below these are three empty boxes for the values of a red, green, and blue splash.

$$\text{Red Splash} + \text{Green Splash} = 15$$
$$\text{Green Splash} - \text{Blue Splash} = 5$$

$\text{Red Splash} = \square$ $\text{Green Splash} = \square$ $\text{Blue Splash} = \square$

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedues/arasaac/>) Licencia CC (BY-NC-SA) | Autores: Unidad de Orientación CP Virgen del Fresno

8