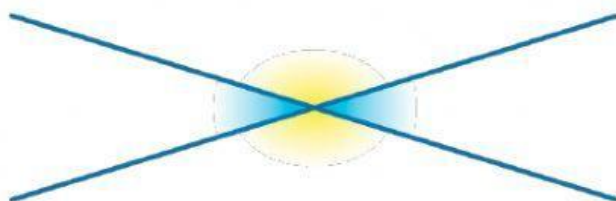


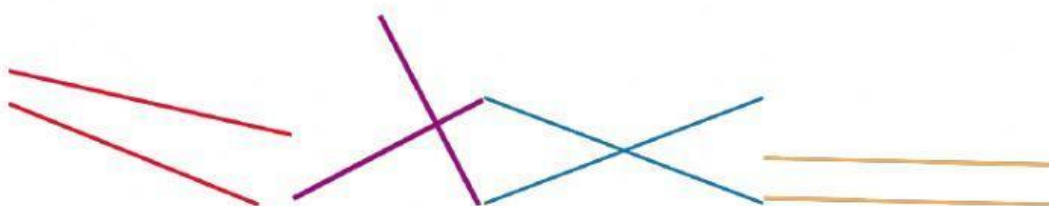
FICHA EVALUACIÓN RECTAS Y ÁNGULOS

1.- ¿Cuántas semirrectas hay en este dibujo? ¿Cuántos ángulos hay?

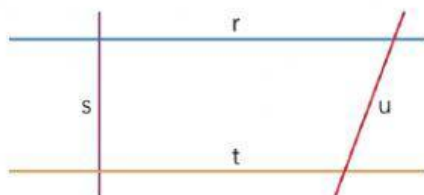


Hay semirrectas y ángulos.

2.- Indica si las rectas de cada par son paralelas, secantes o secantes perpendiculares:



3.- Cuatro rectas se cortan tal como indica la figura:



- ¿Cuántos segmentos se forman?

Se forman segmentos.

- ¿Qué rectas son secantes pero no perpendiculares? Da las respuestas en orden alfabético.

Se trata de las rectas y , y de las rectas y .

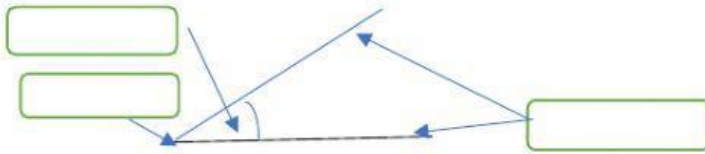
- ¿Qué rectas son paralelas? Da la respuesta en orden alfabético.

Se trata de las rectas y .

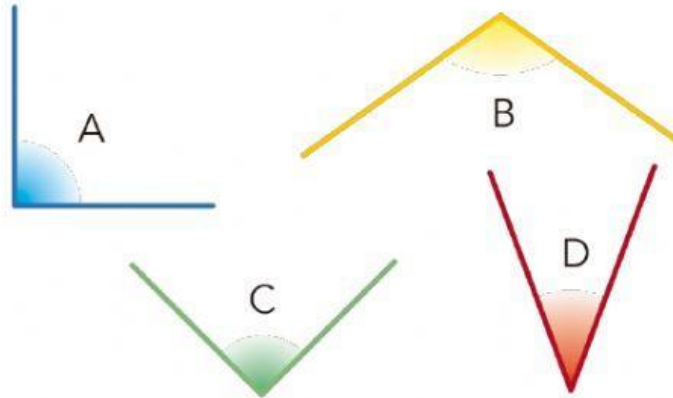
- ¿Qué rectas son perpendiculares? Da las respuestas en orden alfabético.

Se trata de las rectas y , y de las rectas y .

4.- Indica el nombre de las partes del ángulo



5.- Indica qué ángulos son rectos, cuáles agudos y cuáles obtusos.



El ángulo A es

El ángulo B es

El ángulo C es

El ángulo D es

6.- Calca la figura e indica qué ángulos son rectos, cuáles agudos y cuáles obtusos:



• A =

• B =

• C =

• D =

• E =

7.- Marca la opción correcta en cada caso.

	<input type="radio"/> Obtusos <input type="radio"/> Llanos <input type="radio"/> Complementarios <input type="radio"/> Suplementarios		<input type="radio"/> Consecutivos <input type="radio"/> Opuestos por el vértice <input type="radio"/> De lados paralelos <input type="radio"/> Adyacentes
	<input type="radio"/> Suplementarios <input type="radio"/> Complementarios <input type="radio"/> Rectos <input type="radio"/> Llanos		<input type="radio"/> De lados paralelos <input type="radio"/> Consecutivos <input type="radio"/> Adyacentes <input type="radio"/> Obtusos

8.- Escribe la medida del ángulo que se indica en cada caso.

ÁNGULO	AMPLITUD DE SU COMPLEMENTARIO	AMPLITUD DE SU SUPLEMENTARIO
<p>30°</p>	<p>30°</p>	<p>30°</p>
<p>53°</p>	<p>53°</p>	<p>53°</p>
<p>76°</p>	<p>76°</p>	<p>76°</p>
<p>115°</p>		<p>115°</p>