INSTITUTO SUPERIOR JULIO ACOSTA GARCÍA

DIAGNÓSTICO GENERAL CIENCIAS 9°

Nombre: _____ **Edad:** _____ **Sección** _____

I. INFORMACIÓN PERSONAL:

1. ¿Cuál es su materia preferida? _____
2. ¿Cuál materia considera más difícil? _____
3. ¿Trabaja en el tiempo no lectivo? si ( ) No( ) en que

_____

4. ¿Cuenta con beca? Si ( ) No ( )
5. ¿Padece de alguna enfermedad? Si ( ) No( ), en caso de que sea afirmativo , cuál?

_____

6.El nombre y número de teléfono y correo de su encargado es

_____

7.¿Con quiénes vive?

Mamá ( ) Papá( ) Hermano( ) Hermana( ) Abuelos( ) Tíos( ) Otros( ) _____

8. Dirección exacta _____
9. Cuenta con los servicios básicos (agua potable ( ) , luz ( ), teléfono( ) ,en su casa.
10. Ha repito alguna vez algún curso lectivo? _____, ¿cuál? _____
11. En que institución hizo el curso lectivo el año pasado? _____.

II. AREA SOCIO AFECTIVA:(CONDUCTA-ACTITUDES-MANIFESTACIONES DEL ALUMNO (A)

ASPECTOS (EMOCIONALES)	SI	NO	ASPECTOS (SOCIALES)	SI	NO
1.Tengo imagen positiva de si mismo(a)			1. Soy respetuoso(a) y cortes.		
2. Tengo confianza y seguridad.			2. Asumo responsabilidades.		
3. Soy inquieto(a) e intranquilo(a)			3. Establezco relaciones sociales con jóvenes de ambos géneros		
4. Demuestro interés por lo que hago.			4. Soy obediente y atiende correcciones		
5. Soy comunicativo.			5. Manifiesto solidaridad con sus compañeros		
6. Manifiesto timidez.			6. Soy un(a) joven ordenado(a)		
7. Me pongo nervioso con facilidad			7. Me gusta trabajar en forma independiente		
8. Me enojo con facilidad			8. Me gusta trabajar en grupos		
9. Me distraigo con facilidad			9. Me gusta ser líder en el grupo		

LIVEWORKSHEETS

III. AREA PSICOMOTORA Y FÍSICA

ASPECTOS	SI	NO	ASPECTOS	SI	NO
1. Tengo dificultad para escribir			3. Tengo dificultad para escuchar		
2. Tengo dificultad para ver			4. Tengo dificultad para tolerar la luz del sol		

IV. AREA SOCIOECONÓMICA.

Instrucciones: Escriba una equis (X) sobre la letra que usted considere tiene la opción correcta.

Puede marcar más de una en la misma pregunta.

1. ¿Cuántas personas, aparte de usted, viven en su casa?

a. Una b. tres c. dos d. cuatro o más

2. ¿Cuántas personas de las que viven con usted estudian?

a. Una b. tres c. dos d. cuatro o más

3. ¿Cuántas personas, de las que viven con usted aportan ingresos económicos al hogar?

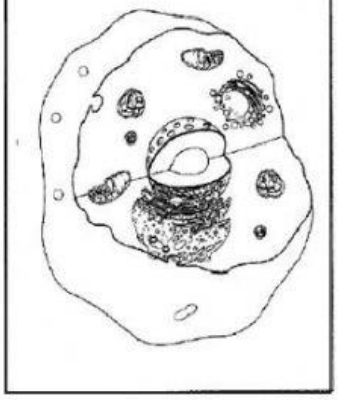
a. Una b. tres c. dos d. cuatro o más

4. ¿Cuentan en su casa con internet? _____

5. ¿Cuenta ud con celular? _____

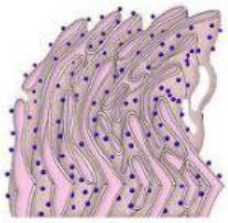
V. AREA ACADÉMICA.

1. Escribo 3 diferencias y 3 semejanzas entre la célula animal y vegetal

CÉLULA VEGETAL		CÉLULA ANIMAL
	**Diferencias** _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Semejanzas** _____ _____ _____ _____ _____	

LIVEWORKSHEETS

2. Observo cada imagen y escribo la parte de la célula a la que hace referencia: (Retículo endoplasmático, mitocondria, membrana plasmática, aparato del Golgi). Lo puedo hacer revisando la lectura.



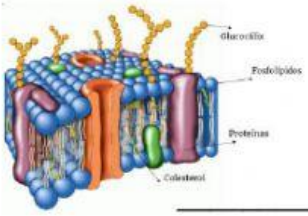
_____



_____



_____



_____

3. ¿Cuál es la función del núcleo en la célula?

4. ¿Cuál es la función de la mitocondria en la célula?

5. ¿Qué es un elemento químico?

6. ¿Qué es un compuesto?

7. Escriba el nombre o el símbolo del elemento según corresponda

Cesio _____ Al _____ Si _____

Hg _____ Boro _____ Calcio _____

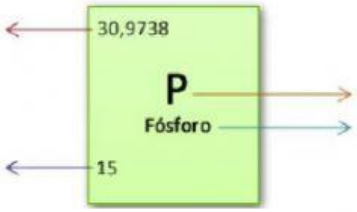
Uranio _____ O _____ C _____

Potasio _____ Cl _____ Sr _____

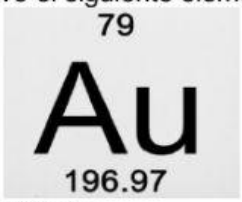
8. Escriba al lado de cada descripción si corresponde a un metal, no metal o metaloide
   - Buenos conductores del calor y la electricidad _____
   - Son semiconductores eléctricos _____
   - Bajos puntos de fusión y ebullición_____
   - Dúctiles y maleables _____
   - Malos conductores del calor y de la electricidad _____

LIVEWORKSHEETS

9. Escribo en el espacio indicado si corresponde a: número atómico, símbolo del elemento, nombre del compuesto, número másico.



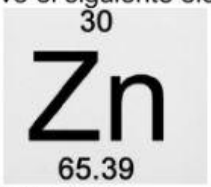
10. Observo el siguiente elemento



Escribo el valor de:

A_____ Z _____ n _____ e -_____

11. Observo el siguiente elemento



Escribo el valor de:

A_____ Z _____ n _____ e -_____

LIVEWORKSHEETS