UNIDAD EDUCATIVA "KASAMA"
Vía Quito Km. 1 ½ y Calle Galo Luzuriaga
Teléfono: 02-2745-006
uefk2014@gmail.com
Santo Domingo de los Tsáchilas –Ecuador

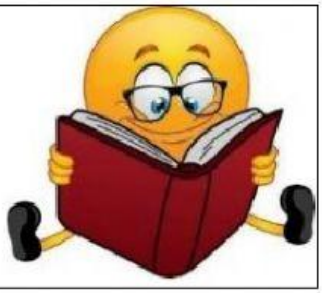
Ministerio de Educación

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE

LENGUA Y LITERATURA

INSTRUCCIONES

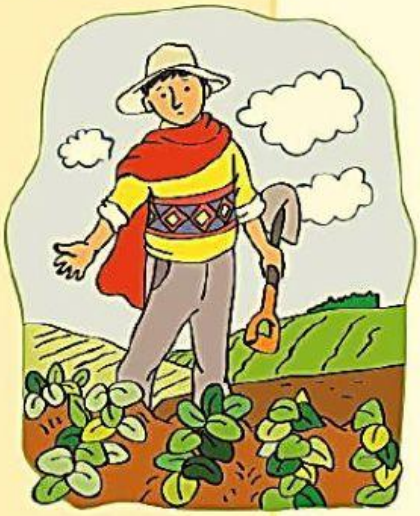
- **Lee detenidamente las preguntas.**
- **Contesta las preguntas de acuerdo con lo requerido.**
- **Realizar la evaluación una sola vez.**
- **Enviar la evaluación a tiempo.**



1. Lee con atención la siguiente lectura:

JORGE EL AGRICULTOR

Jorge tiene 36 años y vive en un pequeño pueblo al sur de Cusco; es un agricultor al igual que su padre y su abuelo. Se dedica a cultivar papa y granos andinos, como quinua y cañihua. Jorge nos dice que le va bien porque vende sus productos a un comprador que los exporta y le paga un buen precio.



Sin embargo, nos comenta que durante los últimos años **se han producido cambios en el clima** que están **afectando la calidad de su producción.**

Hace cinco años, las lluvias llegaban siempre durante los mismos meses y caía agua suficiente. Sin embargo, hoy en día llueve tanto que se pierde la cosecha. Y cada vez las lluvias son menos frecuentes, pero más intensas. **La temperatura también ha aumentado**. El **periodo de sequía es más largo** (de siete a ocho meses) y la estación lluviosa es más corta (dos meses), lo cual provoca que a los agricultores les sea más complicado cultivar durante todo el año.

"Cuando mi padre era joven, tenían un 'año malo' cada siete años. Ahora, sin embargo, hay uno cada dos años", explica Jorge. Un año malo tiene lugar cuando la temporada seca es más larga de lo esperado. Hace 20 o 30 años no ocurría con normalidad, **pero ahora los años malos se presentan cada vez con más frecuencia.**

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA "KASAMA"
Vía Quito Km. 1 ½ y Calle Galo Luzuriaga
Teléfono: 02-2745-006
uefk2014@gmail.com
Santo Domingo de los Tsáchilas –Ecuador

2.- En base a la lectura arrastra la respuesta donde corresponda.

Complicado cosechar durante el año	**Lluvias frecuentes**	**Reducción de su ingreso salarial**
Años malos de cultivo	**Pérdida del producto**	**Sequía**

Problemas climáticos	**¿Cómo afecta a sus cultivos de Jorge?**	**¿Cómo le afecta a Jorge?**

3. Lee las oraciones y selecciona sólo el sujeto.



María y Susana juegan con la pelota

juegan María y Susana con la pelota.



Ellos saltan a la comba

a la comba. saltan Ellos

Nosotros hacemos un puzle juntos.

Nosotros un puzle hacemo juntos.



Miguel juega al futbol por la tarde.

por la tarde. juega Migue al futbol



LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA "KASAMA"
Vía Quito Km. 1 ½ y Calle Galo Luzuriaga
Teléfono: 02-2745-006
uefk2014@gmail.com
Santo Domingo de los Tsáchilas –Ecuador

4. Clasifica los verbos resaltados en las oraciones de acuerdo a su forma, tiempo y tipo.

Oraciones	Forma	Tiempo	Tipo
Antonella **salió** del jardín de infantes.			
Nunca **hubiera imaginado** que esto acabaría así.			
Antonia **hizo** las compras hoy.			
Ojalá **hayas pasado** un lindo día.			
Esas plantas no **necesitan** mucha agua.			
Alejandro **quería hablar** con ella pero estaba de viaje.			

5. Selecciona que clase de palabra esta resaltada:

a. La sirena **canta** hermoso.

b. **Ana** compró una casa grande.

c. Pedro **era un hombre muy rico.**

d. **Camilo y Matías** son los hijos de un hombre muy malvado.

e. Mi perro **durmió** muy mal anoche.

f. Daniel **aprendió a conducir.**



LIVEWORKSHEETS