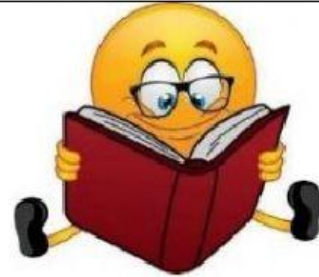


EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE LENGUA Y LITERATURA

INSTRUCCIONES

- Lee detenidamente las preguntas.
- Contesta las preguntas de acuerdo con lo requerido.
- Realizar la evaluación una sola vez.
- Enviar la evaluación a tiempo.



1. Lee con atención la siguiente lectura:

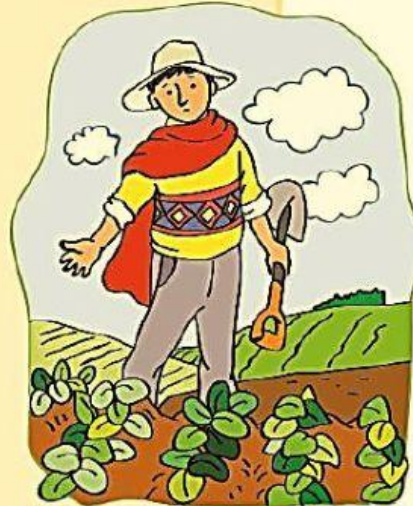
JORGE EL AGRICULTOR

Jorge tiene 36 años y vive en un pequeño pueblo al sur de Cusco; es un agricultor al igual que su padre y su abuelo. Se dedica a cultivar papa y granos andinos, como quinua y cañihua. Jorge nos dice que le va bien porque vende sus productos a un comprador que los exporta y le paga un buen precio.

Sin embargo, nos comenta que durante los últimos años **se han producido cambios en el clima** que están **afectando la calidad de su producción**.

Hace cinco años, las lluvias llegaban siempre durante los mismos meses y caía agua suficiente. Sin embargo, hoy en día llueve tanto que se pierde la cosecha. Y cada vez las lluvias son menos frecuentes, pero más intensas. **La temperatura también ha aumentado. El periodo de sequía es más largo** (de siete a ocho meses) y la estación lluviosa es más corta (dos meses), lo cual provoca que a los agricultores les sea más complicado cultivar durante todo el año.

“Cuando mi padre era joven, tenían un ‘año malo’ cada siete años. Ahora, sin embargo, hay uno cada dos años”, explica Jorge. Un año malo tiene lugar cuando la temporada seca es más larga de lo esperado. Hace 20 o 30 años no ocurría con normalidad, **pero ahora los años malos se presentan cada vez con más frecuencia**.



2.- En base a la lectura arrastra la respuesta donde corresponda.

| Complicado cosechar durante el año | Lluvias frecuentes | Reducción de su ingreso salarial |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Años malos de cultivo | Pérdida del producto | Sequía |
| | | |
| Problemas climáticos | ¿Cómo afecta a sus cultivos de Jorge? | ¿Cómo le afecta a Jorge? |
| | | |
| | | |

3. Lee las oraciones y selecciona sólo el sujeto.



María y Susana juegan con la pelota

juegan María y Susana con la pelota.




Ellos saltan a la comba

a la comba. saltan Ellos


Nosotros hacemos un puzle juntos.

Nosotros un puzle hacemos juntos.



Miguel juega al futbol por la tarde.

por la tarde. juega Migue al futbol



4. Clasifica los verbos resaltados en las oraciones de acuerdo a su forma, tiempo y tipo.

| Oraciones | Forma | Tiempo | Tipo |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Antonella salió del jardín de infantes. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Nunca hubiera imaginado que esto acabaría así. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Antonia hizo las compras hoy. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ojalá hayas pasado un lindo día. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Esas plantas no necesitan mucha agua. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Alejandro quería hablar con ella pero estaba de viaje. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5. Selecciona que clase de palabra esta resaltada:

a. La sirena **canta** hermoso.

b. **Ana** compró una casa grande.

c. Pedro **era un hombre muy rico**.

d. **Camilo y Matías** son los hijos de un hombre muy malvado.

e. Mi perro **durmió** muy mal anoche.

f. Daniel **aprendió a conducir**.

