

INTERVALOS



1. Relaciona cada intervalo con su respectiva notación por comprensión

$(-\infty, 4)$

$(-\infty, 4]$

$(4, \infty)$

$[4, \infty)$

$\{x \in R : x \geq 4\}$

$\{x \in R : x < 4\}$

$\{x \in R : x > 4\}$

$\{x \in R : x \leq 4\}$

2. Sean $A : (-3, 2)$ y $B : [0, 7]$ dos intervalos en R . Intervalo $A \cap B$ es

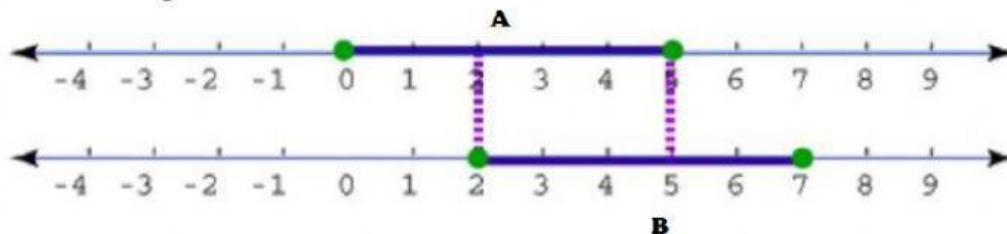
a) $(0, 2)$

b) $(-3, 7)$

c) $[0, 2)$

d) $[-3, 7]$

3. Observa los siguientes intervalos



El intervalo $(5, 7]$ es el resultado de la operación

a) $A \cap B$

b) $B - A$

c) $A - B$

d) B^c

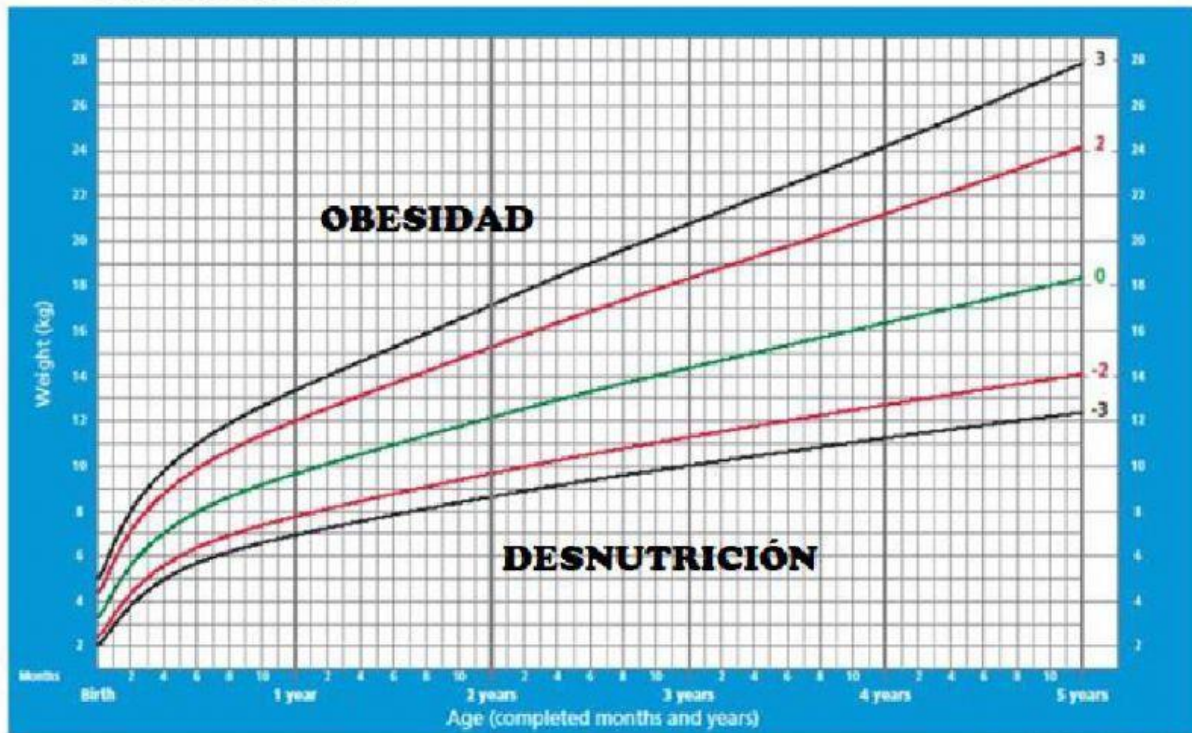
LEA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS 4 A 6

Para realizar el seguimiento del crecimiento de un niño, se utiliza una gráfica de PESO vs EDAD como la que se muestra a continuación. Esta gráfica particularmente muestra la información para niños de 0 a

5 años. El peso ideal está representado por la línea verde. Los valores comprendidos entre las dos líneas rojas corresponde a valores aceptables que representan un desarrollo dentro de los parámetros normales. Los valores comprendidos entre las líneas rojas y negras corresponden a niños que se encuentra en riesgo de sufrir obesidad o desnutrición. Los valores que se encuentra por fuera de este rango $[-3, 3]$, son niños que sufren de obesidad o desnutrición.

Weight-for-age BOYS

Birth to 5 years (z-scores)



WHO Child Growth Standards



ESCANEE EL CÓDIGO QR SI DESEA VER
LA FOTO AMPLIADA



4. ¿Cuál es expresión que representa mejor los pesos que se clasifican como DESNUTRICIÓN en un niño de 1 año?
- a) $X < 7$ kg b) $X < 8$ kg c) $X > 8$ kg d) $7 < X < 8$

