

LECCIÓN # 3

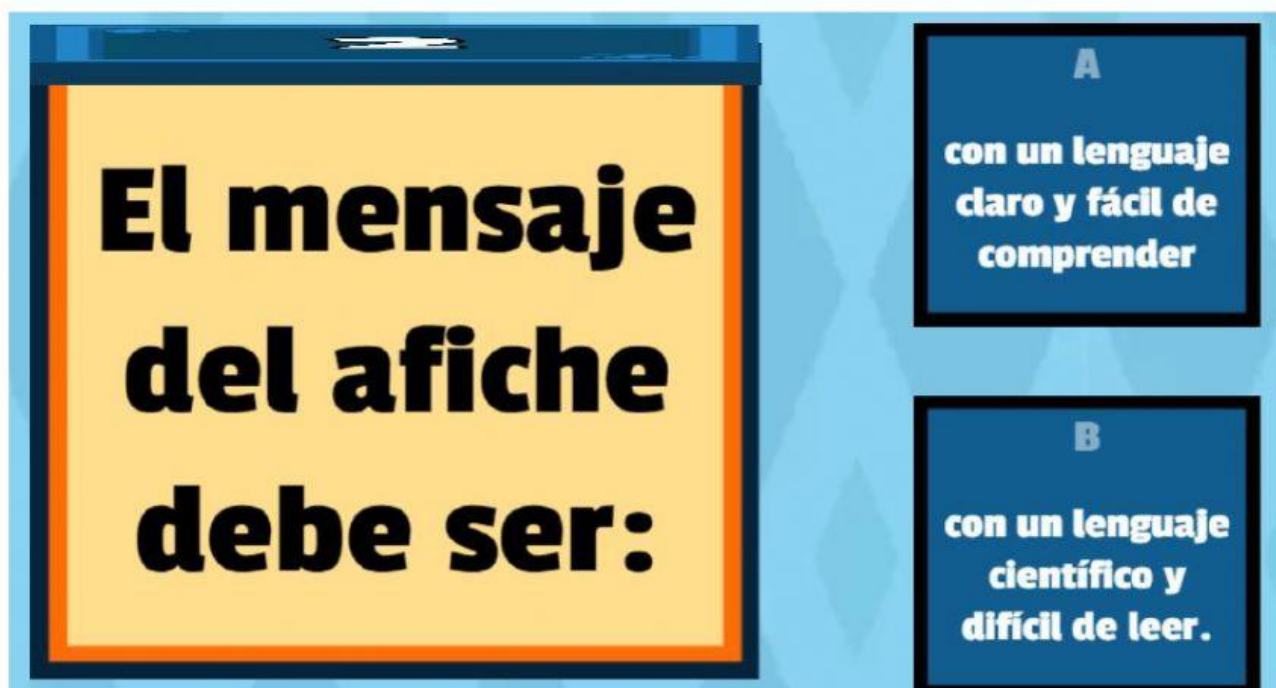
TEMA: EL AFICHE

DESTREZA: Autorregular la comprensión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión, establecer el propósito de la lectura, parafrasear, leer selectivamente, consultar fuentes adicionales.

(Ref.LL.3.3.4.)

FECHA:

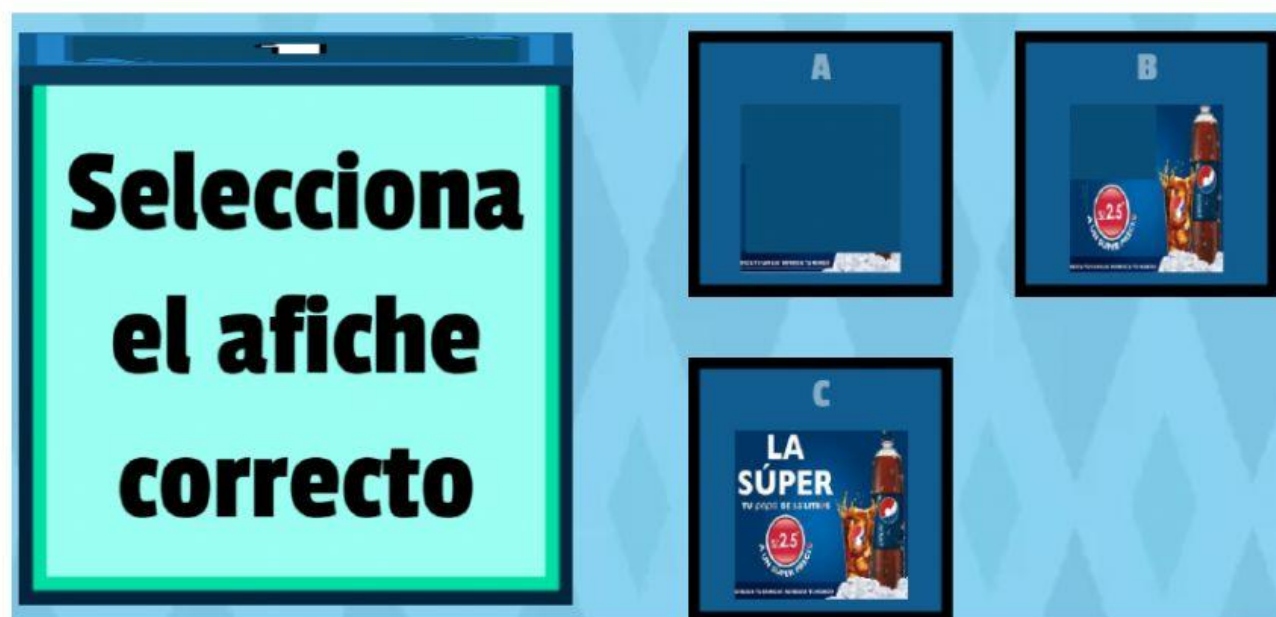
Leer con atención y seleccionar la respuesta correcta



El mensaje del afiche debe ser:

A
con un lenguaje claro y fácil de comprender

B
con un lenguaje científico y difícil de leer.



Selecciona el afiche correcto

A

B

C

**Los tipos
de afiche
pueden ser:**

A
**Publicitarios
y
propaganda.**

B
**Informativos-
narrativos.**

**El propósito
del afiche
es :**

A
Narrar.

B
**Captar la
atención de
sus lectores.**

**¿ Qué
busca el
afiche?**

A
**Llegar a ciertas
cantidad de
personas.**

B
**Llegar
a muchas
personas.**

¿ Cuáles son los elementos del afiche?

A

Título-Eslogan-Imagen

B

mensaje-imagen-
receptor

Une con una línea cada elemento del afiche con su función.

Imagen

Información
complementaria

Título

Eslogan

Anuncia el tema principal

Aclara el mensaje

Llama la atención del
espectador

Proporciona datos adicionales

Arrastra cada parte del afiche al lugar que corresponde.



Ilustración

Información

Título

Eslogan

Completa la oración con las palabras del recuadro.

El _____ es un anuncio breve y atractivo que intenta generar una _____ determinada en el lector mediante la transmisión de un _____.

afiche

mensaje

reacción