



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EXAMEN QUIMESTRAL

ÁREA: Matemática	ASIGNATURA: Matemática	SUBNIVEL: Elemental	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022				
GRADO: Cuarto	PARALELO: A	QUIMESTRE: Segundo	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA				
ESTUDIANTE:		FECHA: 21 de febrero de 2022					
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		<table><tr><td rowspan="2">ADAPTACIÓN CURRICULAR</td><td>SI</td><td></td></tr><tr><td>NO</td><td>X</td></tr></table>			ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI	
ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI						
	NO	X					

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 60 minutos para resolver su examen.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.M.2.2.4. Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)

I.M.2.2.1. Completar secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.)

I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.)

I.M.2.5.2. Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la realización de combinaciones simples de hasta tres por tres elementos. (I.2., I.4.)

I.M.2.3.2. Identifica elementos básicos de la Geometría en cuerpos y figuras geométricas. (I.2., S.2.)

I.M.2.3.1. Clasifica, según sus elementos y propiedades, cuerpos y figuras geométricas. (I.4.)

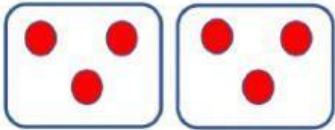
I.M.2.4.3. Utiliza las unidades de tiempo y la lectura del reloj analógico para describir sus actividades cotidianas. (J.2., I.3.)

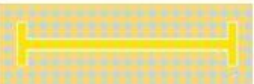
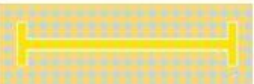
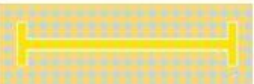
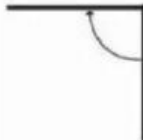
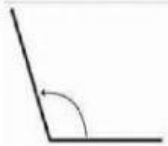
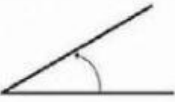
I.M.2.4.5. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la estimación y comparación de capacidades y la conversión entre la unidad de medida de capacidad y sus submúltiplos. (I.2., I.4.)

I.M.2.4.2. Destaca situaciones cotidianas que requieran de la conversión de unidades monetarias. (J.2., J.3.)

I.M.2.5.3. Analiza una experiencia aleatoria en actividades lúdicas. (I.1.)

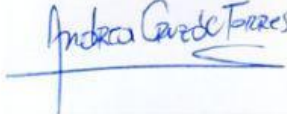
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.	1. Marca la opción que represente la multiplicación. (1 punto)  $4 \times 4 = 16$$4 \times 5 = 20$$5 \times 5 = 25$  $6 \times 2 = 12$$3 \times 5 = 15$$3 \times 6 = 18$	

	 $6 \times 6 = 36$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 8 = 40$  $3 \times 3 = 6$ $2 \times 3 = 6$ $3 \times 3 = 9$	
M.2.1.28. Aplicar las reglas de multiplicación por 10, 100 y 1 000 en números de hasta dos cifras.	2. Escribe el valor faltante aplicando la regla de 10, 100 y 1000. (1 punto) a) $24 \times \square = 240$ b) $76 \times \square = 760$ c) $98 \times \square = 9\ 800$ e) $81 \times \square = 8\ 100$ f) $53 \times \square = 530$ g) $49 \times \square = 4\ 900$ i) $4 \times \square = 4\ 000$ j) $64 \times \square = 640$ k) $50 \times \square = 5\ 000$	
M.2.1.4. Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma y la multiplicación.	3. Completar la sucesión y escribir el patrón. (1 punto) a) $2 \rightarrow 4 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$ Patrón: b) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 12 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$ Patrón: c) $4 \rightarrow 20 \rightarrow 100 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$ Patrón: d) $3 \rightarrow 6 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$ Patrón:	
M.2.2.21. Realizar conversiones simples de medidas de masa.	4. Unir con línea según corresponda. (1 punto) 2 lb 1 q 1 @ 100 lb 25 lb 32 oz	

M.2.1.29. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito y mental, y en la resolución de problemas.	5. Resolver los siguientes ejercicios aplicando la propiedad conmutativa y asociativa. (1 punto) CONMUTATIVA $32 \times 10 = \square \times \square$ $\square = \square$ $94 \times 10 = \square \times \square$ $\square = \square$ ASOCIATIVA $2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$ $8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$							
M.2.2.8. Representar de forma gráfica la semirrecta, el segmento y el ángulo.	6. Escribe debajo de cada gráfico si pertenece a una semirrecta, segmento o ángulo. (1 punto) <table border="1"> <tr> <td data-bbox="360 808 632 981">  </td><td data-bbox="647 808 919 981">  </td><td data-bbox="935 808 1206 981">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="360 981 632 1043"></td><td data-bbox="647 981 919 1043"></td><td data-bbox="935 981 1206 1043"></td></tr> </table>							
								
M.2.2.9. Reconocer y clasificar ángulos según su amplitud (rectos, agudos y obtusos) en objetos, cuerpos y figuras geométricas.	7. Unir cada gráfico con su respectivo ángulo según sean obtusos, agudos y rectos. (1 punto)    Recto Agudo Obtuso   							

M.2.1.31. Reconocer la relación entre división y multiplicación como operaciones inversas.	8. Realizar las siguientes divisiones. (1 punto) $\overline{64 \text{ } 4}$ $\overline{99 \text{ } 8}$ 	
M.2.2.24. Utilizar las unidades de medida de capacidad: el litro y sus submúltiplos (dl, cl, ml) en la estimación y medición de objetos del entorno.	9. Escribe a lado de cada gráfico la cantidad de litros que se están representando. (1 punto)  =  =  =  =	
M.2.2.13. Representar cantidades monetarias con el uso de monedas y billetes de 1, 5, 10, 20, 50 y 100 (didácticos).	10. Escoger la cantidad correcta. (1 punto)  \$61,57 \$51,51 \$41,41 \$50,61 \$21,50 \$22,75 \$28 \$25,50 \$22,50 \$23	

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 04 DE FEBRERO DE 2022 	Fecha: LUNES, 07 DE FEBRERO DE 2022 	Fecha: JUEVES, 10 DE FEBRERO DE 2022 
Ing. María José Contento Docente de la asignatura	Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	Ab. Francisco Torres Romero Director