

"Hacia Nuevos Horizontes"

ESCUELA PARTICULAR DE EDUCACIÓN BÁSICA

Calle: Vía a Manglaralto Telf. 042 949147

hacianuevoshorizontesn7@hotmail.com

escuelacatolicahnh@hotmail.com

VALDIVIA - ECUADOR

2021 - 2022



Examen de Matemática.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

DOCENTE: Lic. Orly De La Cruz. GRADO: 4

1) Analiza y resuelve. Los conjuntos como suma y como multiplicación.

a.

Suma

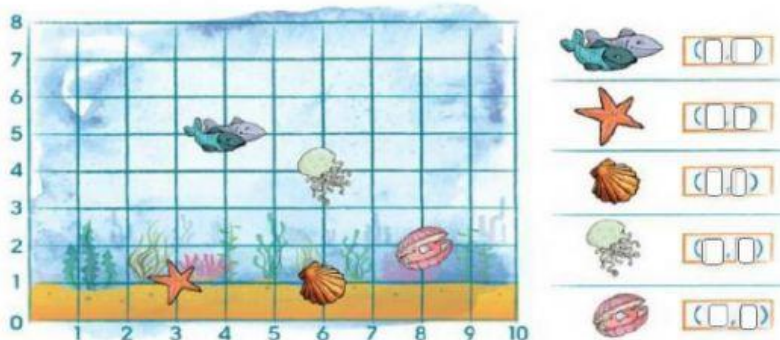
Multiplicación

b.

Suma

Multiplicación

2) Observa el plano cartesiano y escribe las coordenadas en las que se encuentran los objetos.



3) Resuelve la siguiente actividad, y elige cantidades que sean Mayor que, igual y Menor que ($<$ $=$ $>$).

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 768 | $<$ | $=$ | $>$ | 493 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 355 | $<$ | $=$ | $>$ | 264 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 810 | $<$ | $=$ | $>$ | 759 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

4) Resuelve esta actividad, lee y escribe en números las cantidades dadas.

Mil seiscientos treinta y dos.

Cuatro mil ochenta y siete

Nueve mil quinientos treinta y cuatro

Ocho mil sesenta.

Dos mil trescientos veinte y cuatro.

5) Resuelve y completa las cantidades dadas en las multiplicaciones

$5 \times \square = 25$

$6 \times \square = 18$

$\square \times 1 = 8$

$\square \times 7 = 21$

$\square \times 7 = 49$

$\square \times 4 = 36$

$9 \times \square = 90$

$\square \times 3 = 9$

6) Observa, Expresa y resuelve en la unidad de longitud que se indica en el siguiente ejercicio.

| En decímetros | En centímetros | En milímetros |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 4 m = <input type="text"/> dm | 3 m = <input type="text"/> cm | 2 m = <input type="text"/> mm |
| 6 m = <input type="text"/> dm | 8 m = <input type="text"/> cm | 7 m = <input type="text"/> mm |

7) Resuelve los siguientes ejercicios y determina cual es la respuesta de las multiplicaciones

$4 \times 5 = \text{[]}$

$9 \times 6 = \text{[]}$

$3 \times 6 = \text{[]}$

$8 \times 2 = \text{[]}$

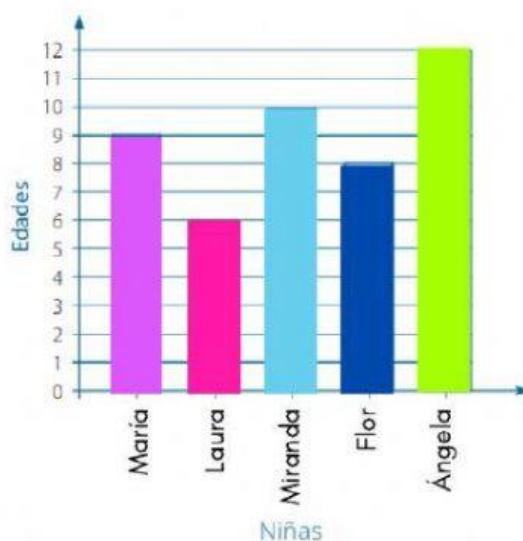
$7 \times 6 = \text{[]}$

$9 \times 8 = \text{[]}$

$3 \times 1 = \text{[]}$

$4 \times 8 = \text{[]}$

8) Analiza, lee y resuelve según indica. Las edades de cinco niñas han sido representadas en el siguiente grafico de barras.



Responde:

a. ¿Cuántos años tiene la niña mayor?

11 12 13 14

b. ¿Qué niña tiene 9 años?

María Ángela Luisa Flor

c. ¿Qué diferencia hay entre la edad de la niña mayor y la niña menor?

3 5 6 8

9) Observa, analiza y responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

En la operación $18 \div 6 = 3$

A. El dividendo es 3

B. El divisor es 6

C. El residuo es 6

D. El cociente es 3

E. El dividendo es 18

F. El patrón de restas sucesivas es el siguiente:

$18 - 3 = 15$ $15 - 3 = 12$ $12 - 3 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 - 3 = 3$ $3 - 3 = 0$

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

10) Resuelve las siguientes multiplicaciones de dos cifras.

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Lic. Orly De La Cruz

Estudiante



Revisado por

COM. PEDAGÓGICA

Aprobado por

DIRECCIÓN