



TEMA 8 SUB TEMA 1 KELAS 6  
20 Questions

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

TANGGAL : \_\_\_\_\_

1. Sikap peduli lingkungan dapat diwujudkan dengan tindakan ....

- |                            |   |                            |  |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | memelihara berbagai macam binatang di rumah | <input type="checkbox"/> B | menjadi anggota pencinta alam              |
| <input type="checkbox"/> C | mengoleksi gambar pemandangan alam          | <input type="checkbox"/> D | selalu menjaga kelestarian lingkungan alam |

2. Lingkungan alam bisa menimbulkan bencana jika ....

- |                            |                               |                            |  |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | dipelihara dengan baik        | <input type="checkbox"/> B | dimanfaatkan tanpa melakukan pembaharuan |
| <input type="checkbox"/> C | dilakukan penghijauan kembali | <input type="checkbox"/> D | dijaga kelestariannya                    |

3. Jika kita menjaga lingkungan alam, kita akan memperoleh ....

- |                            |             |                            |         |
|----------------------------|-------------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | penghargaan | <input type="checkbox"/> B | manfaat |
| <input type="checkbox"/> C | kekayaan    | <input type="checkbox"/> D | pujian  |

4. Lingkungan sekolah yang sehat dan bersih dapat diwujudkan dengan cara ....

- |                            |                                |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | membuang sampah pada tempatnya | <input type="checkbox"/> B | memangkas tanaman hias               |
| <input type="checkbox"/> C | membakar ranting daun          | <input type="checkbox"/> D | membiarkan air menggenang di halaman |

5. 1) Garis bujur merupakan salah satu penentu letak astronomis sebuah wilayah. 2) Selain itu, garis bujur dapat digunakan sebagai acuan pembagian waktu di seluruh bumi. 3) Pembagian waktu tersebut didasarkan pada jarak suatu wilayah berdasarkan derajat garis bujur. 4) Jadi, setiap jarak 15 derajat menunjukkan selisih waktu sebesar 1 jam (60 menit), baik ke arah Bujur Timur maupun ke arah Bujur Barat.

Kata kunci yang tidak terdapat pada paragraf di atas adalah ....

- |                            |       |                            |         |
|----------------------------|-------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | waktu | <input type="checkbox"/> B | jarak   |
| <input type="checkbox"/> C | bujur | <input type="checkbox"/> D | lintang |

6. 1) Garis bujur merupakan salah satu penentu letak astronomis sebuah wilayah. 2) Selain itu, garis bujur dapat digunakan sebagai acuan pembagian waktu di seluruh bumi. 3) Pembagian waktu tersebut didasarkan pada jarak suatu wilayah berdasarkan derajat garis bujur. 4) Jadi, setiap jarak 15 derajat menunjukkan selisih waktu sebesar 1 jam (60 menit), baik ke arah Bujur Timur maupun ke arah Bujur Barat.

Informasi penting dalam paragraf di atas terdapat pada kalimat nomor ....

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | 1 | <input type="checkbox"/> B | 4 |
| <input type="checkbox"/> C | 2 | <input type="checkbox"/> D | 3 |

7. Rotasi bumi mengakibatkan terjadinya pergantian siang dan malam. Suasana siang terjadi karena pada saat itu permukaan bumi menghadap matahari. Sebaliknya, suasana malam akan dialami permukaan bumi yang sedang membelakangi matahari. Peristiwa ini terjadi secara bergantian. Semua tempat di muka bumi yang saling bersebrangan akan mengalami waktu yang berlawanan. Jika tempat yang satu mengalami siang, di seberang akan mengalami malam.

Informasi penting paragraf di atas adalah ....

- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Rotasi bumi mengakibatkan pergantian siang dan malam | <input type="checkbox"/> B | Rotasi bumi mengakibatkan bumi menghadap matahari  |
| <input type="checkbox"/> C | Rotasi bumi menyebabkan bumi berputar pada porosnya  | <input type="checkbox"/> D | Rotasi bumi mengakibatkan pergantian musim di bumi |

8. Rotasi bumi mengakibatkan terjadinya pergantian siang dan malam. Suasana siang terjadi karena pada saat itu permukaan bumi menghadap matahari. Sebaliknya, suasana malam akan dialami permukaan bumi yang sedang membelakangi matahari. Peristiwa ini terjadi secara bergantian. Semua tempat di muka bumi yang saling bersebrangan akan mengalami waktu yang berlawanan. Jika tempat yang satu mengalami siang, di seberang akan mengalami malam.

Kata kunci yang dapat ditemukan pada paragraf di atas adalah ....

- |                            |                               |                            |                             |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Rotasi, bumi, siang, malam    | <input type="checkbox"/> B | Rotasi, bumi, akibat, musim |
| <input type="checkbox"/> C | Rotasi, bumi, hadap, matahari | <input type="checkbox"/> D | rotasi, bumi, putar, poros  |

9. Pernyataan berikut yang tepat adalah ....

- |                            |   |                            |  |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | gerak rotasi bumi adalah gerak bumi mengelilingi matahari | <input type="checkbox"/> B | gerak revolusi bumi adalah gerak bumi mengelilingi bulan   |
| <input type="checkbox"/> C | gerak revolusi bumi adalah gerak bumi pada porosnya       | <input type="checkbox"/> D | gerak rotasi bumi adalah gerak bumi berputar pada porosnya |

10. Perhatikan pernyataan berikut !
- 1) Bumi berotasi pada porosnya
  - 2) Bumi berotasi dari arah timur ke barat
  - 3) Bumi berotasi dari arah barat ke timur
  - 4) Bumi berotasi mengelilingi matahari

Pernyataan yang tepat mengenai gerak rotasi bumi ditunjukkan oleh nomor ....

- |                            |         |                            |         |
|----------------------------|---------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | 1 dan 2 | <input type="checkbox"/> B | 1 dan 3 |
| <input type="checkbox"/> C | 2 dan 3 | <input type="checkbox"/> D | 3 dan 4 |

11. Dalam satu kali rotasi bumi membutuhkan waktu 24 jam. Pernyataan berikut yang sesuai dengan fakta tersebut adalah ....

- |                            |  |                            |   |
|----------------------------|--|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | Untuk berotasi 4 derajat, bumi membutuhkan waktu 1 menit | <input type="checkbox"/> B | Bumi membutuhkan waktu 15 menit untuk berotasi 5 derajat  |
| <input type="checkbox"/> C | Untuk berotasi 1 derajat, bumi membutuhkan waktu 4 menit | <input type="checkbox"/> D | Bumi membutuhkan waktu 60 menit untuk berotasi 60 derajat |

12. Perhatikan faktor-faktor berikut !

- 1) Letak daerah berdasar garis lintang
- 2) Letak daerah berdasar garis bujur
- 3) Revolusi bumi
- 4) Rotasi bumi

Faktor yang menjadi penyebab adanya perbedaan waktu di permukaan bumi ditunjukkan oleh nomor ....

- |                            |         |                            |         |
|----------------------------|---------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | 1 dan 3 | <input type="checkbox"/> B | 1 dan 2 |
| <input type="checkbox"/> C | 2 dan 3 | <input type="checkbox"/> D | 2 dan 4 |

13. Perhatikan sungai-sungai berikut !

- 1) Sungai Kranji
- 2) Sungai Serangoon
- 3) Sungai Kaliang
- 4) Sungai Mahakam
- 5) Sungai Yangtse

Sungai yang melintas di wilayah Singapura ditunjukkan oleh nomor ....

- |                            |             |                            |             |
|----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> A | 1, 2, dan 3 | <input type="checkbox"/> B | 1, 2, dan 4 |
| <input type="checkbox"/> C | 3, 4, dan 5 | <input type="checkbox"/> D | 2, 4, dan 5 |

14. Tujuan pemerintah Singapura melakukan reklamasi pantai adalah ....

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A mengurangi abrasi pantai   | <input type="checkbox"/> B meningkatkan jumlah pelabuhan |
| <input type="checkbox"/> C memperluas wilayah daratan | <input type="checkbox"/> D meningkatkan jumlah pantai    |

15. Sikap peduli lingkungan dapat diwujudkan dengan tindakan ....

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A selalu menjaga kelestarian lingkungan alam | <input type="checkbox"/> B memelihara berbagai binatang di rumah |
| <input type="checkbox"/> C menjadi anggota pencinta alam              | <input type="checkbox"/> D mengoleksi gambar pemandangan alam    |

16. Lingkungan alam bisa menimbulkan bencana jika ....

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A dimanfaatkan tanpa melakukan pembaharuan | <input type="checkbox"/> B dipelihara dengan baik |
| <input type="checkbox"/> C dilakukan penghijauan kembali            | <input type="checkbox"/> D dijaga kelestariannya  |

17. Nada c ke g dalam tangga nada C Mayor berjarak ....

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A 2               | <input type="checkbox"/> B 4             |
| <input type="checkbox"/> C $3 \frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> D $\frac{1}{2}$ |

18. Interval dari nada rendah ke nada tinggi disebut ....

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A Crescending interval | <input type="checkbox"/> B Ascending interval  |
| <input type="checkbox"/> C Descending interval  | <input type="checkbox"/> D Discending interval |

19. Pada tangga nada C Mayor, nada a ke c berjarak ....

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A 2 | <input type="checkbox"/> B $1 \frac{1}{2}$ |
| <input type="checkbox"/> C 1 | <input type="checkbox"/> D $2 \frac{1}{2}$ |

20. Nada d ke f dalam tangga nada C Mayor berjarak ....

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A $2 \frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> B 2 |
| <input type="checkbox"/> C $1 \frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> D 1 |