



## • Evaluasi Tema 4

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D!**

1. Salah satu manfaat keragaman karakteristik individu ....
  - A. terjadi permusuhan
  - B. tetangga menjadi jauh
  - C. alat pemersatu bangsa
  - D. saling membedakan antar suku
2. Contoh di bawah ini yang merupakan keragaman fisik antarteman adalah ....
  - A. Ali berasal dari Aceh dan Budi dari Bali
  - B. Deni rajin menabung dan Budi suka jajan
  - C. Santi berkulit putih dan Dini berkulit sawo matang
  - D. Bayu suka bermain bola dan Dika suka bermain basket
3. Salah satu contoh sikap saling menghargai perbedaan karakteristik individu adalah ....
  - A. berteman dengan yang pintar saja
  - B. berteman tanpa membeda-bedakan
  - C. tidak mau berteman dengan siapa pun
  - D. berteman dengan yang memiliki kesamaan hobi
4. Manfaat karakteristik di sekolah adalah.....
  - A. Kita bisa mengetahui informasi tentang daerah asal teman kita tersebut
  - B. Kita bisa membeda-bedakan teman yang kaya dan miskin
  - C. Kita bisa mengetahui mana yang bagus dan jelek
  - D. Kita bisa mengetahui asal-usul kita

5. Setiap hari Made bermain bulu tangkis bersama dengan teman- temannya, sedangkan Ayah melakukan Lari pagi di Taman Kota. Perbedaan karakteristik yang ada pada Made dan Ayah adalah ....

- A. usia
- B. fisik
- C. kegemaran
- D. tempat tinggal

6. Berikut adalah ciri-ciri sebuah lingkungan:

- 1) Ketinggian 0 meter di atas permukaan laut
- 2) Udara panas
- 3) Tanahnya kurang subur dan berupa pasir

Jenis tanaman yang cocok untuk tumbuh di lingkungan tersebut adalah ....

- A. teh
- B. padi
- C. brokoli
- D. pohon kelapa

7. Brokoli, kol, kentang, dan apel cocok untuk ditanam di daerah ....

- A. laut
- B. pantai
- C. dataran tinggi
- D. dataran rendah

8. Sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan untuk membuat kursi dan meja adalah ....

- A. pepohonan
- B. sayuran
- C. ikan
- D. padi

9. Bahan berikut yang berasal dari tumbuhan adalah ....

- A. wol
- B. sutera
- C. kayu
- D. keju

10. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah ....

- A. emas
- B. perak
- C. mutiara
- D. perunggu

11. Kelompok hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis adalah . . . .

- A. kucing, ayam, dan kuda
- B. nyamuk, katak, dan lalat
- C. kecoa, capung, dan belalang
- D. ayam, kucing, dan kupu-kupu

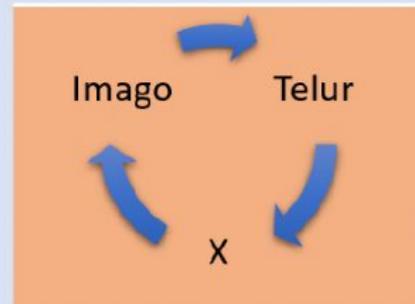
12. Perhatikan gambar daur hidup berikut!  
Daur hidup seperti gambar di samping terjadi pada hewan . . . .

- A. lalat
- B. kecoa
- C. capung
- D. jangkrik



13. Perhatikan tahapan daur hidup berikut!  
Fase yang tepat untuk mengisi huruf X adalah . . . .

- A. ulat
- B. larva
- C. nimfa
- D. pupa



14. Pohon merupakan bahan baku pembuatan kertas. Kertas dapat kita manfaatkan untuk menulis. Cara yang tepat untuk melestarikan pohon agar tidak cepat habis adalah . . . .
- A. menebang semua pohon yang sudah tua
  - B. tidak menggunakan kertas untuk kegiatan sehari-hari
  - C. menanam pohon baru setiap ada pohon yang ditebang
  - D. menebang semua pohon, baik pohon besar maupun kecil
15. Pada musim hujan sering terjadi banjir dimana-mana. Pohon-pohon tumbang bahkan kendaraan banyak yang hanyut terseret arus air. Upaya melestarikan lingkungan supaya tidak terjadi banjir adalah . . . .
- A. perbaikan jalan raya
  - B. pembangunan gedung sepanjang jalan
  - C. membuat resapan air dan penanaman pohon
  - D. mengubah lahan hutan menjadi area pasar dan mall

**Bacalah kutipan puisi berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 16-17!**

Judul: Menyesal

Pagiku hilang sudah melayang

Hari mudaku sudah pergi

Sekarang petang datang membayang

Batang usiaku sudah tinggi

Aku lalai di hari pagi

Beta lengah dimasa muda

Kini hidup meracuni hati

Miskin ilmu miskin harta

....

(A. Hasyim)

16. Kata petang pada larik ketiga puisi tersebut mempunyai makna lambang . . . .

- A. Waktu sore hari
- B. Kehidupan malam
- C. Suasana senja
- D. Masa tua

17. Maksud bait kedua puisi tersebut adalah . . . .

- A. Seseorang yang lengah dipagi hari sehingga hidupnya sangat menderita di usia muda
- B. Seseorang yang menderita hidupnya karena tidak memiliki ilmu dan harta
- C. Seseorang yang miskin harta dan miskin ilmu pada masa muda karena ia lupa waktu
- D. Seseorang yang telah menyia-nyiakan masa mudanya dalam menuntut ilmu sehingga hidupnya menderita di hari tua

18. **Bacalah puisi di bawah ini!**

Bila kasihmu ibarat samudra  
Sempit lautan teduh  
Tempatku mandi, mencuci lumut pada diri  
Tempatku berlayar, menebar pukuk dan melempar sauh  
Kalau aku ujian kemudian ditanya tentang pahlawan  
Namamu, ibu, yang kusebut paling dahulu  
Lantaran aku tahu  
Engkau ibu dan aku anak mu

Isi puisi tersebut menggambarkan . . . .

- A. Kesedihan seorang anak
- B. Kegelisahan hati seorang anak
- C. Perasaan rindu seorang anak kepada ibunya
- D. Perasaan sayang seorang anak kepada ibunya

19. *Batu-batuan* yang telah dibersihkan oleh para pengrajin dibentuk terus *digosok-gosok* sampai kelihatan mengkilap.

Makna perulangan kata pada kata yang bercetak miring pada kalimat tersebut adalah . . . .

- A. banyak melakukan pekerjaan
- B. menyerupai, saling
- C. bermacam-macam, berkali-kali
- D. kumpulan, sangat

20. Pedagang asongan itu sedang menjajakan Koran di terminal bus.

Sinonim kata menjajakan pada kalimat tersebut adalah . . . .

- A. menjual
- B. membagi
- C. membawa
- D. memberi