

# ***"UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ"***



## **TEMA N° 1**

NOMBRE:

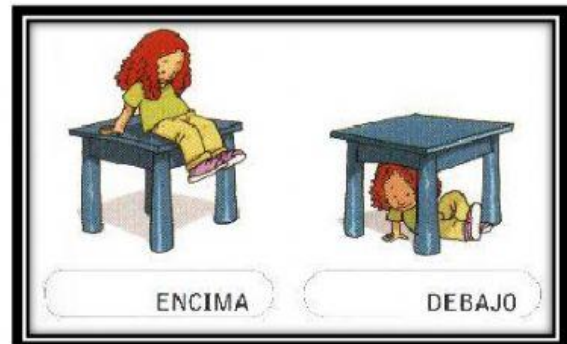
Nº

CURSO::

FECHA:

## ***Nociones de Espacialidad***

Son palabras que vamos a aprender **para** expresar dónde se encuentran las cosas, donde estamos o nos ubicamos, y **con** estas destrezas poder seguir las pistas que nos puedan dar. Algunas palabras que vamos a aprender son: arriba, centro, abajo, derecha, izquierda, delante  
atrás, encima debajo.



**ESCRIBA ARRIBA Y ABAJO EN LOS GRÁFICOS DE LOS GATOS SEGÚN  
CORRESPONDA**

*Lic. Osvaldo Calizaya Alba*

## ***“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ”***

***I. Escriba las palabras que observa en los cuadros de abajo.***



***II. Pinte la burbuja correcta o marque con una V***

**¿DÓNDE ESTÁ EL PERRO?**



*Lic. Osvaldo Calizaya Alba*

***“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO  
CAMPERO ECHAZÚ”***

***III. Complete la palabra que falta***

¿DÓNDE ESTÁ EL  
PERRO? EL PERRO ESTÁ  
\_\_\_\_\_ DE LA MESA.



A ARRIBA

B ABAJO

debajo



encima



*Lic. Osvaldo Calizaya Alba*

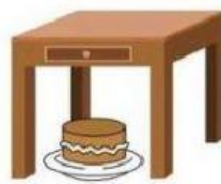


# ***“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ”***

**IV. Escriba SI en la respuesta correcta(GRAFICO) y NO en la incorrecta.**

## **¿ARRIBA O ABAJO?**

LA TORTA  
ESTÁ **ARRIBA**  
DE LA MESA



EL HADA ESTÁ  
**DEBAJO** DE LA  
SILLA



EL PAJARO  
ESTÁ **DEBAJO**  
DEL ÁRBOL



LA MUÑECA  
ESTÁ **ARRIBA**  
DE LA MESA



*Lic. Osvaldo Calizaya Alba*

# ***“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ”***

## ***DELANTE - DETRÁS Y ENTRE***



*¿Cuál de los gráficos nos indica delante y cuál detrás?*

Observamos que:



Sergio está **delante de**

**Kori**



Rubén está **detrás de**

**María**



Luis está **entre**

*Lic. Osvaldo Calizaya Alba*

# ***“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ”***

**ESCRIBE:**

**¿CUÁL ESTA DELANTE Y CUAL DETRÁS?**



- El .....esta delante del tren.
- El tren esta .....del cohete y ..... de la pelota.
- El pato esta .....de la volqueta.
- El oso esta .....de los cubos
- El helicóptero .....detrás de las argollas.
- La volqueta esta .....los cubos y el pato.
- La volqueta esta .....del pato
- El tren esta .....el cohete y la pelota
- La pelota esta .....el tren y los discos.
- Los cubos están.....el oso y la volqueta

*Lic. Osvaldo Calizaya Alba*



***“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO  
CAMPERO ECHAZÚ”***

***Lateralidad en actividades***

***Recreativas***



**EJERCICIOS PARA DEFINIR LA LATERALIDAD  
DEL CEREBRO DE LOS NIÑOS**

- Uso de la mano para afianzar la lateralidad hay que enseñarle a hacer las cosas exclusivamente con la mano dominante ya sea o diestro o zurdo.
- Escritura
- Tirar una pelota
- Uso del pie

*Lic. Osvaldo Calizaya Alba*

## ***"UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ"***

- *Uso del oído*
- *Guiñar*
- *Tiro al blanco*
- *Posición para dormir*

***Ordena los números que indican los brazos DE menor a mayor***

10  
6  
8  
7  
9

brazo derecho  
brazo izquierdo  
pierna derecha  
pierna izquierda

1  
5  
3  
2  
4

*Lic. Osvaldo Calizaya Alba*



# ***"UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ"***

## ***Saberes y conocimientos***

Ubique las frutas en lado derecho y las aves en el lado izquierdo

IZQUIERDO		DERECHO	



*Lic. Osvaldo Calizaya Alba*