

La entrevista

Aprendizaje Esperado: Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.

1. Lee con atención la información.

La **entrevista** es una conversación en la que se pretende obtener información de una persona acerca de su vida, su trabajo y sus ideas mediante el empleo de preguntas.

La persona que pregunta se llama **entrevistador**.

El personaje que responde recibe el nombre de **entrevistado**.

Una entrevista escrita, por lo general, es la transcripción de una entrevista oral y se compone de tres partes: **introducción, desarrollo y conclusión**.

2. Lee con atención la entrevista y después contesta las preguntas eligiendo solo una respuesta.

Lo siguiente es una serie de preguntas que se le realizaron a una persona experta en el tema de la delincuencia juvenil.



1. - ¿Qué entiende por delincuencia juvenil?

Es cuando los jóvenes dejan sus estudios para dedicarse a robar o a otras cosas.

2. - ¿Cuáles cree que son las causas de este conflicto?

Podría ser la falta de comunicación y la desorientación que tienen en el hogar.

3. - ¿Podría existir otra causa de este problema es decir algo genético?

Creo que sí, es decir podrían estar traumatados desde su niñez y de ahí su comportamiento.

4. - ¿Por qué cree que surja este conflicto en la sociedad?

Existe este problema por causa de una familia disfuncional o tal vez por la economía de este país.

5. - ¿Usted cree que la economía en la familia influya en este problema?

Claro porque tal vez lo hacen para sobrevivir es decir para que puedan comer algo.

6. - ¿En su opinión, prevenir el riesgo social es responsabilidad principalmente de?

De la familia principalmente

7. - ¿Por qué?

Porque debería existir más la fomentación de los valores en casa

8. - ¿Ha experimentado con sus hijos alguna situación así?

Algunas veces pero con una comunicación constante, el problema no fue a mayores

9. - ¿Qué mejora puede proponer para que hubiese menos contaminación?

Pues lo que yo creo es que debemos reciclar.

10. - ¿Qué solución daría a este conflicto?

De nada sirve que los metan a la cárcel, lo mejor para la sociedad sería que los pusieran a hacer algo de provecho, es decir, darles un trabajo y tal vez alguna terapia para su correcta orientación.

1. - Podemos afirmar que el texto anterior es una entrevista porque:

- a) Tiene personajes.
- b) Está escrito en versos y estrofas.
- c) Está en párrafos.
- d) Porque contiene preguntas y respuestas.

2. - ¿Qué es una entrevista?

- a) Es un conjunto de versos y estrofas.
- b) Es un conjunto de actos y personajes que representan una historia.
- c) Es un libro que contiene las definiciones de las palabras.
- d) Es un diálogo en el que el periodista le hace preguntas a otra persona para obtener información o saber más de ella.

3. - ¿Sobre qué tema son las preguntas anteriores?

- a) Sobre las causas de la contaminación.
- b) Sobre un conflicto entre dos personas.
- c) Sobre la delincuencia juvenil.
- d) Sobre la drogadicción.

4. - ¿Cuál de las siguientes NO es una función de las entrevistas?

- a) Obtener información.
- b) Conocer la opinión de las personas.
- c) Contar la historia personal de una persona.
- d) Mostrar una serie de preguntas.

5. - Carmela desea saber qué opina su maestra sobre los conflictos en el salón, ¿qué puede hacer Carmela?

- a) Describir a la maestra.
- b) Investigar en internet.
- c) Entrevistar a la maestra.
- d) Preguntarle a sus padres.

6. - En cuál de los siguientes casos es conveniente diseñar y aplicar una entrevista.

- a) Cuando se requiere escribir un poema.
- b) Cuando se requiere obtener información y la opinión de las personas.
- c) Cuando se requiere escribir un libro.
- d) Nunca es conveniente diseñar una entrevista.