عنوان الدرس: الكسور كعدد كلي

ناتج التعلم :
تمثيل الأعداد الكلية ككسور والتعرف على الكسور المكافئة للأعداد الكلية

الاستراتيجة :
الحوار والمناقشة

الكتاب المدرسي
صفحة **604**

Group Rashed

20. لَدى فَهْدٍ 7 مَجَلّاتٍ، أَعْطاها كُلَّها لِراشِدٍ. اُكْتُبْ كَسْرًا يُمَثِّلُ الجُزْءَ الّذي أَعْطاهُ فَهْدٌ لِراشِدٍ مِنَ المَجلاتِ. ثُمَّ اكْتُبِ الكَسْرَ في صورَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

$\frac{\square}{\square} =$ _____

21. حَمْدانُ لَديهِ 3 أَوْعِيَةٍ مِنَ الزَّبيبِ. اكْتُبْ عَدَدَ أَوْعِيَةِ الزَّبيبِ الّتي لدى حَمْدانَ في صورَةِ كَسْرٍ. ثُمَّ اكْتُبِ الكَسْرَ في صورَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ. مَثِّلْ هذا الكَسْرَ بَيانيًّا على خَطِّ الأَعْدادِ.

$\frac{\square}{\square} =$ _____

LIVEWORKSHEETS