
 Ministerio de Educación	<b>ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA</b> <b>"MEDINA DOMÍNGUEZ"</b> SANTA ROSA - SALINAS	
<b>EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE</b>		
<b>DOCENTE:</b>	Ing. Yuliana Clemente Panchana	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>
<b>GRADO/CURSO:</b>	Octavo Año de Educación Básica	<b>CALIFICACIÓN:</b>
<b>ASIGNATURA:</b>	Lengua y Literatura	<b>FECHA:</b>

**Instrucciones**

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.

2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.

3.- Analice cada tema antes de contestar.

### ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

**1 Punto**

**1.- VINCULA LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS CON SU RESPECTIVO SIGNIFICADO SOBRE LAS VARIEDADES DE LA LENGUA.**

- A

DIATOPICAS

B

DIASTRACTICAS

C

DIAFASICAS

- Diferentes tipos de variantes dependiendo de la situación comunicacional- REGISTROS.
- Son las variedades lingüísticas que se distinguen por el nivel sociocultural – NIVELES – JERGAS.
- Dependen del lugar del hablante. DIALECTOS.

### ÍTEMS DE SEÑALAMIENTO

**2 Puntos**

**2.- SEÑALE CON (✓) SI EL PARTICIPIO SE ENCUENTRA EN FUNCIÓN ADJETIVA O FORMA COMPUESTA.**

ORACIONES	ADJETIVO	FORMA COMPUESTA
La ventana está <b>abierta</b> de par en par.		
El salmón <b>ahumado</b> es uno de los platos más deliciosos.		
Los problemas <b>resueltos</b> no son algo por lo que debemos preocuparnos		
El pastel más delicioso fue <b>horneado</b> por mi papá.		
Las pistas <b>encontradas</b> fueron analizadas por el detective.		
El robot <b>ha sido ensamblado</b> en Japón.		

## ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1 Punto

### 3.- SELECCIONE LA FUNCIÓN QUE CUMPLE EL VERBO PRONOMINAL EN CADA ORACIÓN.

3.1 La puerta se abre hacia fuera.

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

3.3 La velada puede amenizarse con buena música

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

3.2 Él siempre se altera si alguien menciona ese viaje.

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

3.4 Juan se baña temprano.

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

## ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO

1 Punto

### 4.- COMPLETE LAS SIGUIENTES ORACIONES CON EL MONOSÍLABO CORRESPONDIENTE.

de   tú   Se   más   se   dé   de   mí   té   se   de

4.1. Por favor, sírvenme un poco \_\_\_\_\_ de agua.

4.2. Necesito alquilar un disfraz para la fiesta \_\_\_\_\_ Carnaval.

4.3. \_\_\_\_\_ fracturó el brazo cuando cayó \_\_\_\_\_ la bicicleta.

4.4. Mis favoritos son el \_\_\_\_\_ de frutos rojos y el \_\_\_\_\_ naranja.

4.5. Lucia y \_\_\_\_\_ fueron designados para entregar los premios

## ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO

1 Punto

### 5. LEE Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS CORRECTAS QUE COMPLETEN EL SIGUIENTE ENUNCIADO.

Palabras para completar los espacios

siempre   modo   no   acción

posterioridad   iendo   ando

simultaneidad   er   gerundio

yendo   persona   anterioridad

nunca   añadiendo

El \_\_\_\_\_ demuestra una \_\_\_\_\_, pero \_\_\_\_\_ está definida por el tiempo, el \_\_\_\_\_, el número o la \_\_\_\_\_. Se forma \_\_\_\_\_ la raíz del verbo, las terminaciones - \_\_\_\_\_ (para verbos en -ar), - \_\_\_\_\_ o - \_\_\_\_\_ (verbos terminados en -o -ir).

El gerundio \_\_\_\_\_ expresa \_\_\_\_\_ (algo que sucedió antes del momento en que se habla) o \_\_\_\_\_ (algo que sucede al mismo tiempo que se está hablando) pero \_\_\_\_\_.

## ÍTEMS DE CLASIFICACIÓN

2 PUNTOS

6.- VARIEDAD DIASTRÁTICA.- Clasifique las características en el grupo que le corresponda.

La actividad laboral condiciona un modo de hablar específico

El lugar de residencia puede condicionar el nivel de lengua utilizado.

Se producen diferencias entre hablantes de distintas generaciones

El grado de conocimientos y el rigor con que se hable son factores determinantes.

La labor de los medios de comunicación, hacen que estas diferencias sean menos significativas.

De una manera hablan los médicos y de otra muy diferente lo hacen los abogados.

No habla del mismo modo un adolescente, que una persona mayor.

Hablan de un modo diferente los habitantes de la ciudad que los de una comunidad agrícola.

### NIVEL SOCIO CULTURAL

### HÁBITAT

### PROFESIÓN

### EDAD

## ITEM DE EJECUCIÓN Y APRENDIZAJE

1 PUNTO

7.- ESCRIBE EL GÉNERO LITERARIO AL QUE CORRESPONDEN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS

Búsqueda de la perfección formal: Se utilizaba la expresión "el arte por el arte", para referirse a su intención de componer expresiones literarias perfectas en la forma.

Inclinación hacia las mitologías: Los poetas utilizaron muchos elementos de las mitologías antiguas, sobre todo de la griega.

Abundancia de temas existenciales: Los poetas se hacen muchos cuestionamientos; entre ellos, la razón de existir del ser humano.

Estrategias humorísticas: Se utilizó mucho el humor negro y la ironía.



## 8.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO

8.1 - Chuta, me olvidé tu encargo, panita. Es un ejemplo de registro:

- ☐ a) formal ☐ b) coloquial  
☐ c) planificado ☐ d) concreto

8.2 El registro formal de la lengua se emplea en:

- ☐ a) Una conversación con un amigo ☐ b) Reunión de vecinos  
☐ c) Una entrevista de trabajo ☐ d) En un partido de fútbol

8.3 El registro informal se lo emplea en:

- ☐ a) Una cita médica ☐ b) Una conferencia  
☐ c) En el cine con amigos ☐ d) Reunión con una autoridad

<b>DOCENTE</b>	<b>COMISIÓN PEDAGÓGICA</b>	<b>DIRECTOR</b>
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.