



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

| | | | |
|--------------|--------------------------------|------------------------|--|
| DOCENTE: | Ing. Yuliana Clemente Panchana | NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | |
| GRADO/CURSO: | Octavo Año de Educación Básica | CALIFICACIÓN: | |
| ASIGNATURA: | Lengua y Literatura | FECHA: | |

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMES DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Punto

1.- VINCULA LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS CON SU RESPECTIVO SIGNIFICADO SOBRE LAS VARIEDADES DE LA LENGUA.

- A DIATOPICAS**
- B DIASTRACTICAS**
- C DIAFASICAS**

- Diferentes tipos de variantes dependiendo de la situación comunicacional- REGISTROS.
- Son las variedades lingüísticas que se distinguen por el nivel sociocultural – NIVELES – JERGAS.
- Dependen del lugar del hablante. DIALECTOS.

ÍTEMES DE SEÑALAMIENTO

2 Puntos

2.- SEÑALE CON (✓) SI EL PARTICIPIO SE ENCUENTRA EN FUNCIÓN ADJETIVA O FORMA COMPUESTA.

| ORACIONES | ADJETIVO | FORMA COMPUESTA |
|--|----------|-----------------|
| La ventana está abierta de par en par. | | |
| El salmón ahumado es uno de los platos más deliciosos. | | |
| Los problemas resueltos no son algo por lo que debemos preocuparnos | | |
| El pastel más delicioso fue horneado por mi papá. | | |
| Las pistas encontradas fueron analizadas por el detective. | | |
| El robot ha sido ensamblado en Japón. | | |

ÍTEMES DE OPCIÓN MÚLTIPE

1 Punto

3.- SELECCIONE LA FUNCIÓN QUE CUMPLE EL VERBO PRONOMINAL EN CADA ORACIÓN.

3.1 La puerta se abre hacia fuera.

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

3.3 La velada puede amenizarse con buena música

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

3.2 Él siempre se altera si alguien menciona ese viaje.

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

3.4 Juan se baña temprano.

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

ÍTEMES DE COMPLETAMIENTO

1 Punto

4.- COMPLETE LAS SIGUIENTES ORACIONES CON EL MONOSÍLABO CORRESPONDIENTE.

de tú Se más se dé de mi té se de

4.1. Por favor, sírveme un poco _____ de agua.

4.2. Necesito alquilar un disfraz para la fiesta _____ Carnaval.

4.3. _____ fracturó el brazo cuando cayó _____ la bicicleta.

4.4. Mis favoritos son el _____ de frutos rojos y el _____ naranja.

4.5. Lucia y _____ fueron designados para entregar los premios

ÍTEMES DE COMPLETAMIENTO

1 Punto

5. LEE Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS CORRECTAS QUE COMPLETEN EL SIGUIENTE ENUNCIADO.

Palabras para completar los espacios

| | | | |
|---------------|-----------|--------------|--------|
| siempre | modo | no | acción |
| posterioridad | iendo | ando | |
| simultaneidad | er | gerundio | |
| yendo | persona | anterioridad | |
| nunca | añadiendo | | |

El _____ demuestra una _____, pero _____ está definida por el tiempo, el _____, el número o la _____. Se forma _____ la raíz del verbo, las terminaciones -_____ (para verbos en -ar), -_____ o -_____ (verbos terminados en -o -ir).
El gerundio _____ expresa _____ (algo que sucedió antes del momento en que se habla) o _____ (algo que sucede al mismo tiempo que se está hablando) pero _____.

ÍTEMES DE CLASIFICACIÓN**2 PUNTOS****6.- VARIEDAD DIASTRÁTICA.- Clasifique las características en el grupo que le corresponda.**

| | |
|--|--|
| La actividad laboral condiciona un modo de hablar específico | El lugar de residencia puede condicionar el nivel de lengua utilizado. |
| Se producen diferencias entre hablantes de distintas generaciones | El grado de conocimientos y el rigor con que se hable son factores determinantes. |
| La labor de los medios de comunicación, hacen que estas diferencias sean menos significativas. | De una manera hablan los médicos y de otra muy diferente lo hacen los abogados. |
| No habla del mismo modo un adolescente, que una persona mayor. | Hablan de un modo diferente los habitantes de la ciudad que los de una comunidad agrícola. |

NIVEL SOCIO CULTURAL

HÁBITAT

PROFESIÓN

EDAD

ITEM DE EJECUCIÓN Y APRENDIZAJE**1 PUNTO****7.- ESCRIBE EL GÉNERO LITERARIO AL QUE CORRESPONDEN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS**

Búsqueda de la perfección formal: Se utilizaba la expresión "el arte por el arte", para referirse a su intención de componer expresiones literarias perfectas en la forma.

Inclinación hacia las mitologías: Los poetas utilizaron muchos elementos de las mitologías antiguas, sobre todo de la griega.

Abundancia de temas existenciales: Los poetas se hacen muchos cuestionamientos; entre ellos, la razón de existir del ser humano.

Estrategias humorísticas: Se utilizó mucho el humor negro y la ironía.

ITEM DE SELECCIÓN**1 PUNTO****8.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO**

8.1 - Chuta, me olvidé tu encargo, panita. Es un ejemplo de registro:

| | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) formal | <input type="checkbox"/> b) coloquial |
| <input type="checkbox"/> c) planificado | <input type="checkbox"/> d) concreto |

8.2 El registro formal de la lengua se emplea en:

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Una conversación con un amigo | <input type="checkbox"/> b) Reunión de vecinos |
| <input type="checkbox"/> c) Una entrevista de trabajo | <input type="checkbox"/> d) En un partido de fútbol |

8.3 El registro informal se lo emplea en:

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Una cita médica | <input type="checkbox"/> b) Una conferencia |
| <input type="checkbox"/> c) En el cine con amigos | <input type="checkbox"/> d) Reunión con una autoridad |

| | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|
| | | |
| DOCENTE | COMISIÓN PEDAGÓGICA | DIRECTOR |
| Ing. Yuliana Clemente P. | Ing. Yuliana Clemente P. | Ing. Gabriel Medina D. |