



ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Για να δούμε τι μάθαμε στην ενότητα αυτή !!!

Όνομα : _____ Ημερ.: _____

1. Γράφω τα ρήματα στον ανάλογο χρόνο:

Ενεστώτας	σκαλίζω	μιλούμε	γυρίζει
Παρατατικός			
Αόριστος			
Εξακολουθητικός Μέλλοντας			
Συνοπτικός Μέλλοντας			

2 .Σημειώνω το(ν) ή τη(ν) μπροστά από κάθε λέξη:

___ αθλητή ___ εορτή ___ ιστορία ___ εξοχή
___ καιρό ___ γέφυρα ___ βενζίνη ___ δρομέα
___ χαρά ___ φθόγγο ___ ντόπιο ___ σελήνη
___ πεζοδρόμιο ___ ψάλτη ___ ξακουστή ___ χάρτη
___ σάλπιγγα ___ σεβασμό ___ θεατή ___ θόρυβο

3. Συμπληρώνω τα αριθμητικά:

(4)φίλοι συζητούν.

- Εγώ, λέει ο (1) μάζεψα από τα κάλαντα (12)
ευρώ.

- Έρχεσαι (2) του λέει ο άλλος. Εγώ έχω πάνω από
(20)..... Τα πιο πολλά μου τα έδωσε (1) θείος μου.

- Εγώ λέω να πάμε στο σπίτι και να τα μοιραστούμε, είπε ο (3)
.....της παρέας.

- Καλή ιδέα! Είτε (35)ευρώ είτε (15) ευρώ τα χρήματα ανήκουν σε όλους μας.
- Συμφωνώ. Δεν έχουμε εξάλλου και (300) ευρώ.

4. Γράφω τις σύνθετες λέξεις:

δι-	κρόκος	
δι-	όροφος	
δι-	στίχος	
δι-	ημέρα	
δυσ-	κινείται	
δυσ-	τύχη	

5. Κλίνω τα ρήματα φουσκώνω και ντύνομαι στον ενεστώτα και παρατατικό :

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ
φουσκώνω		ντύνομαι	

6. Ξαναγράφω τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα στον αόριστο και στο συνοπτικό μέλλοντα:

Οι γεωργοί οργώνουν τα χωράφια τους.

.....

Μαρία, διαβάζεις το βιβλίο με τα ζώα;

.....

