

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HCM
TRƯỜNG TH, THCS và THPT ANH QUỐC

Họ và tên:

Lớp:

Ngày kiểm tra: Thứ, ngày ... tháng 02 năm 2022

**KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG
SAU KHI HỌC TRỰC TUYẾN**

Năm học: 2021 – 2022

MÔN: TIẾNG VIỆT _ LỚP 4

KIỂM TRA ĐỌC

Thời gian: 25 phút

(Không kể thời gian phát đề)



Điểm	Nhận xét

ĐỀ CHÍNH THỨC:

ĐỌC THÂM:

Người trông rừng

Có một cậu bé, sinh ra và lớn lên ở một vùng đất cần cỗi. Do chất thải của nhà máy thoát ra đã huỷ hoại cả một vùng đất trước kia vốn là một khu rừng, giờ là một vùng “đất chết”.

Cậu bé nuôi ước mơ từ khi còn bé tí, rằng một ngày nào đó sẽ mang lại sự sống cho vùng đất này.

Lớn lên, anh nghiên cứu về thực vật học, sinh thái học. Anh không ngừng nghĩ đến việc mang màu xanh trở lại vùng đất chết. Và anh bắt đầu hành động. Với sọt cây giống trên lưng, anh đến vùng đất hoang vu nọ và bắt đầu trồng cây. Anh làm việc đó trong suốt tám tiếng đồng hồ ròng rã trong ngày.

Và rồi mỗi tuần một lần, anh lại bí mật đến vùng đất hoang trồng rừng. Anh còn trồng cả cỏ và những loại cây bụi. Anh đã làm như thế suốt 15 năm ròng rã.

Cái nóng như thiêu đốt, những cơn gió lạnh buốt xương, những trận lở đất, những cơn hoả hoạn ... hết lần này đến lần khác huỷ hoại toàn bộ công sức của anh. Nhưng anh vẫn tiếp tục. Một cách chậm chạp, rất chậm chạp ... những cây giống bắt đầu bén rễ và lớn lên ... rồi sóc, chuột, thỏ, nhím bắt đầu xuất hiện ...

Vùng đất chết ngày nào giờ đã là một khu rừng tuyệt đẹp. Dù đã mất gần cả cuộc đời, nhưng cuối cùng anh cũng đã thực hiện được ước mơ khi còn là một đứa trẻ của mình.

Theo HÀ YÊN

	Em đọc thầm bài “Người trồng rừng” để trả lời các câu hỏi sau: <i>(Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất từ câu 1 đến câu 6)</i>
Câu 1: .../0,5đ	Câu 1: Điều gì khiến nơi cậu bé sinh ra và lớn lên trở thành một vùng đất chết? A. Do gặp thiên tai, bão lũ. B. Do người dân chặt phá rừng bừa bãi C. Do chất thải của nhà máy thoát ra. D. Do người dân khai thác khoáng sản.
Câu 2: .../0,5đ	Câu 2: Từ khi còn nhỏ, cậu bé đã mơ ước điều gì? A. Cậu bé ước mơ trở thành một giáo viên giỏi. B. Cậu bé ước mơ trở thành một kĩ sư giỏi. C. Cậu bé ước mơ trở thành một bác sĩ giỏi. D. Cậu bé ước mơ mang lại sự sống cho vùng đất cằn cỗi.
Câu 3: .../0,5đ	Câu 3: Khi cây giống bắt đầu bén rễ và lớn lên, loài vật nào bắt đầu xuất hiện? A. Sóc, chuột, thỏ, nhím. B. Hổ, bò rừng, cáo, nhím. C. Sóc, cáo, ngựa, sư tử. D. Vượn, chuột, ngựa, cáo.
Câu 4: .../0,5đ	Câu 4: Qua bài đọc, em thấy cậu bé là người như thế nào? A. Cậu bé là người chăm chỉ và lễ phép. B. Cậu bé là người giàu ý chí, kiên trì và bền bỉ thực hiện ước mơ của mình. C. Cậu bé là người con hiếu thảo với cha mẹ. D. Cậu bé là người là người trung thực, thật thà.
Câu 5: .../0,5đ	Câu 5: Để ca ngợi cậu bé trong bài đọc, em chọn câu tục ngữ nào sau đây? A. Có công mài sắt, có ngày nên kim. B. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ. C. Cây ngay không sợ chết đứng. D. Nhường cơm sẻ áo.

Câu 6: .../0,5đ	Câu 6: Dấu ngoặc kép xuất hiện trong câu sau có tác dụng gì? <i>Vùng đất trước kia vốn là một khu rừng, giờ là một vùng “đất chết”.</i> A. Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật. B. Dẫn lời nói gián tiếp của nhân vật. C. Đánh dấu từ ngữ được dùng với ý nghĩa đặc biệt. D. Giải thích cho bộ phận đứng trước.
Câu 7: .../0,5đ	Câu 7: Qua câu chuyện “Người trồng rừng”, em rút ra được bài học gì?
Câu 8: .../0,5đ	Câu 8: Em hãy tìm và ghi lại một động từ, một tính từ có trong câu sau: “Anh không ngừng nghĩ đến việc mang màu xanh trở lại vùng đất chết”.
Câu 9: .../0,5đ	Câu 9: Trong lớp em có một bạn bị ốm phải nghỉ học mấy hôm nay. Em hãy đặt một câu hỏi để hỏi thăm tình hình sức khỏe của bạn:
Câu 10: .../0,5đ	Câu 10: Em hãy tìm và viết lại hai từ láy có trong bài đọc “Người trồng rừng”: