Skor

Nama : .....

Kelas : .....

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

SD NEGERI 224 PALEMBANG

TEMA 6

KELAS 5 SD

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

3. 2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.

1. Sesuatu yang harus dilakukan untuk menjamin haknya terpenuhi disebut ....

2. Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan. Berikut ini hak setiap anak dalam lembaga pendidikan diantaranya adalah ...
   a. menaati peraturan sekolah
   b. menjaga kebersihan lingkungan sekolah
   c. tidak terlambat datang ke sekolah
   d. memperoleh penilaian hasil belajar

3. Ibu Yuna adalah seorang pedagang tempe. Setiap hari, ia membuat tempe di lingkungan rumahnya. Kewajiban yang harus dilakukan ibu Yuna sebagai pedagang tempe adalah ...
   a. bebas berjualan di area pasar
   b. tidak membuang limbah tempe sembarangan
   c. mendapat bantuan pemerintah
   d. memperoleh bahan kedelai yang baik dan bersih

4. Pernyataan yang benar tentang hak dan kewajiban berikut ini adalah ...

Hak	Dayu melakukan tugas piket sesuai jadwal yang telah ditentukan
Kewajiban	Edo mendapat pujian dari ibu guru atas hasil tugas prakaryanya yang sangat bagus
	Made bermain *game* sepanjang hari sementara ia memiliki tugas sekolah yang harus dikerjakannya

LIVEWORKSHEETS

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3. 3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab teks nomor 1 dan 2!

Bendayang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar di bumi. Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari.

1. Berdasarkan teks diatas, sumber energi panas adalah ...
   a. benda yang dapat menghasilkan energi gerak
   b. benda yang dapat menghasilkan energi matahari
   c. benda yang dapat menghasilkan energi kinetik
   d. benda yang mengahsilkan energi panas

2. Kata kunci pada teks diatas adalah ....
   a. sumber energi; energi panas; matahari
   b. matahari; makhluk hidup; gerak
   c. energi panas; bumi; alam
   d. disebut; adalah; merupakan

Bacalah teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 3 dan 4!

Disekitarmu terdapat benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik disebut konduktor dan bahan yang tidak dapat menghantarkan panas disebut isolator. Bahan konduktor yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari terbuat dari logam. Contoh bahan konduktor adalah panci, wajan penggorengan, sendok dan beberapa peralatan dapur yang terbuat dari logam.

3. Berdasarkan bacaan diatas, bahan yang tidak dapat menghantarkan panas disebut ....

4. Pernyataan berikut ini yang sesuai pada bacaan diatas adalah ...

Konduktor	Benda yang dapat menghantarkan panas
Isolator	Benda yang tidak dapat menghantarkan panas
	Contoh benda yang terbuat dari logam : panci, wajan penggorengan, dan sendok.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3. 6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

1. Dibawah ini yang termasuk contoh pemuaian benda dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
   a. cairan termometer akan naik setelah mendapatkan panas dari tubuh
   b. kabel listrik yang dibuat mengendur agar tidak putus pada malam hari

c. jalanan yang basah akan mengering karena panas matahari
d. menjemur pakaian dibawah sinar matahari

2. Perpindahan panas dapat melalui tiga cara yaitu ...
   a. konduksi, konveksi dan isolator
   b. konduktor, isolator dan radiasi
   c. konduksi, konduktor dan isolator
   d. konduksi, konveksi dan radiasi

3. Dalam kegiatan berkemah, Dayu dan Siti **menyalakan api unggun** untuk menghangatkan tubuh. Kegiatan tersebut merupakan contoh perpindahan panas secara ...

4. Berikut ini merupakan contoh kegiatan yang berkaitan dengan proses perpindahan panas!

Konduksi	Sendok yang dicelupkan ke dalam gelas berisi air panas maka sendok akan ikut panas
Konveksi	Pakaian yang dijemur di bawah sinar mataharai
Radiasi	Cerobong asap pabrik
	Peristiwa angin laut dan angin darat

IPS

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

1. Contoh bentuk interaksi manusia dengan lingkungan alam adalah ...
   a. Siswa mendengarkan penjelasan guru di depan kelas
   b. Udin, Dayu dan Siti melakukan kerja kelompok bersama
   c. Edo melakukan tugas piket melalui kegiatan membersihakan ruang kelas
   d. Petani menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanaman tumbuh subur

2. Dampak negatif dari interaksi manusia dengan lingkungan alam yaitu ...
   a. tanah longsor akibat penanaman pohon di area perbukitan
   b. banjir akibat saluran air yang terganggu oleh pembuangan sampah
   c. udara yang bersih karena banyaknya pohon-pohon di area perkotaan
   d. polusi udara akibat lingkungan yang bersih

3. Tradisi masyarakat Kabupaten Banyuwangi, di Pulau Jawa yang terkenal adalah ...

4. Salah satu permasalahan sosial yang ada di lingkungan masyarakat adalah pencemaran lingkungan. Pasangkanlah penyebab pencemaran lingkungan air dan pencemaran udara berikut ini!

Air	Pembuangan limbah pabrik ke sungai
Udara	Penanaman pohon di area perkotaan
	Asap kendaraan yang sudah tidak layak jalan

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar (KD)

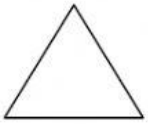
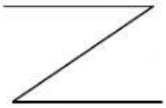
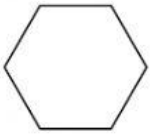
3.1 Memahami gambar cerita.

3.2 Memahami tangga nada.

3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.

1. Lagu yang menggunakan tangga nada pentatonis adalah ...
   a. Maju Tak Gentar
   b. Indonesia Raya
   c. Cublak-Cublak Suweng
   d. Tanah Airku

2. Garis yang dilalui penari pada saat melakukan gerak tari disebut ...

3. Gambar pola lantai zig-zag adalah ...
   a. 
   b. 
   c. 
   d. 

4. Berikut ini bahan yang digunakan untuk proses pewarnaan pada teknik kering dan teknik basah adalah ...

Teknik Kering	Pensil, pena, dan krayon
Teknik Basah	Cat air dan cat minyak
	Cat air, cat minyak dan krayon

LIVEWORKSHEETS