แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน

คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้ผู้ผลิตประสบปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิต **(ส 3.1 ป.6/1)**
   - ก. ปริมาณทรัพยากรลดลง
   - ข. ราคาทรัพยากรสูงขึ้นมาก
   - ค. ทรัพยากรที่นำมาใช้มีคุณภาพไม่ดีเท่าที่ควร
   - ง. มีผู้ผลิตจำนวนมากทำให้มีการแย่งทรัพยากร

2. ต้อยเป็นเจ้าของโรงงานทำปลากระป๋อง เมื่อมีชิ้นส่วนปลาจำนวนมากเหลือจากกระบวนการผลิต ต้อยจะนำชิ้นส่วนปลาเหล่านั้นไปกลบใกล้กับแหล่งชุมชน

จากข้อความนี้ นักเรียนคิดว่าต้อยทำถูกต้องหรือไม่ เพราะอะไร **(ส 3.1 ป.6/1)**
   - ก. ถูกต้อง เพราะช่วยเพิ่มธาตุอาหารให้กับดิน
   - ข. ถูกต้อง เพราะมีการกำจัดชิ้นส่วนอาหารที่เหลือ
   - ค. ไม่ถูกต้อง เพราะชิ้นส่วนอาหารที่เหลือจะไม่เพิ่มปุ๋ยให้กับดิน
   - ง. ไม่ถูกต้อง เพราะอาจเกิดปัญหากลิ่นเน่าเหม็นต่อคนในชุมชน

3. กุ๊กไก่เป็นชาวสวนกล้วยที่อยู่ในต่างอำเภอซึ่งไกลจากตัวจังหวัดมาก ในปีนี้กล้วยในสวนของกุ๊กไก่มีผลผลิตจำนวนมากทำให้ขายไม่ทัน

จากข้อความนี้ นักเรียนคิดว่ากุ๊กไก่ควรทำอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด เพราะอะไร **(ส 3.1 ป.6/1)**
   - ก. แปรรูป เพราะช่วยให้กล้วยไม่เน่าเสียและช่วยเพิ่มราคาให้กับผลผลิต
   - ข. ส่งขายต่อ เพราะเป็นการกระจายสินค้าไปยังตลาดอื่นและช่วยเพิ่มรายได้
   - ค. บริจาคให้วัดและโรงเรียน เพราะเป็นการทำบุญและได้ช่วยเหลือผู้อื่น
   - ง. ให้เพื่อนบ้าน เพราะเป็นการเชื่อมไมตรีกับเพื่อนบ้าน

4. การวางแผนก่อนการเลือกซื้อสินค้าและบริการมีความจำเป็นต่อเราหรือไม่ เพราะอะไร **(ส 3.1 ป.6/2)**
   - ก. จำเป็น เพราะจะได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพดีที่สุดและซื้อจากร้านค้าที่เป็นที่นิยม
   - ข. จำเป็น เพราะจะได้ซื้อสินค้าที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับเงินที่มีอยู่
   - ค. ไม่จำเป็น เพราะการวางแผนต้องใช้เวลานานทำให้อาจซื้อสินค้าได้ไม่ทันตามความต้องการ
   - ง. ไม่จำเป็น เพราะการวางแผนเลือกซื้อสินค้าจะใช้กับผู้ที่ต้องการซื้อสินค้าจำนวนมากเท่านั้น

5. อรซื้อยาสระผมจากร้านค้า ก ราคา 25 บาท เพราะอยู่ใกล้บ้าน กบเสียค่ารถโดยสาร 5 บาท เพื่อเดินทางไปซื้อยาสระผมจากร้าน ข ราคา20 บาท

จากข้อความนี้ นักเรียนจะปฏิบัติตามใคร เพราะอะไร **(ส 3.1 ป.6/2)**
   - ก. อร เพราะไม่เสียเวลาเดินทาง
   - ข. อร เพราะได้สินค้าที่มีคุณภาพ
   - ค. กบ เพราะได้สินค้าที่มีราคาถูก
   - ง. กบ เพราะได้นั่งรถออกไปข้างนอก

6. ใครปฏิบัติตนได้ตรงกับการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าโดยการลดปริมาณการใช้ **(ส 3.1 ป.6/2)**
   - ก. นิดซื้อข้าวกล่องกลับบ้านโดยนำปิ่นโตไปใส่แทนกล่องโฟม
   - ข. นวลนำขวดแก้วที่ผ่านการหลอมมาใช้อีกครั้ง
   - ค. นุชเก็บขวดน้ำพลาสติกมาทำเป็นแจกันดอกไม้
   - ง. น้อยเย็บต่อแขนตุ๊กตาที่ขาดให้กับน้อง

LIVEWORKSHEETS

7. โต้งเป็นเจ้าของร้านอาหารแห่งหนึ่ง โต้งมีลูกจ้างในร้าน 4 คน ได้แก่ แม่ครัว 1 คน พนักงานบริการในร้าน 3 คน ร้านนี้เป็นความใฝ่ฝันของโต้งตั้งแต่เด็ก โต้งจึงลงทุนตกแต่งร้านให้ออกมาสวยงามที่สุด

จากข้อมูลนี้ แม่ครัว คือทรัพยากรการผลิตในข้อใด **(ส 3.1 ป.6/3)**

ก. ทุน
ข. ที่ดิน
ค. แรงงาน
ง. ผู้ประกอบการ

8. ต้อยอ่านข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร แล้วจัดกลุ่มออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

กลุ่ม 1 แสงอาทิตย์ ดิน น้ำมันปิโตรเลียม
กลุ่ม 2 ไขควง โรงงาน เครื่องจักร

จากข้อมูล ต้อยใช้หลักเกณฑ์ใดในการจัดกลุ่ม **(ส 3.1 ป.6/3)**

ก. กลุ่ม 1 เป็นทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมด
ข. กลุ่ม 2 เป็นทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป
ค. กลุ่ม 1 เป็นทรัพยากรธรรมชาติ
ง. กลุ่ม 2 เป็นทรัพยากรมนุษย์

9. อุ๊รวมกลุ่มกับเพื่อนจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้คนในชุมชน

จากข้อความนี้ นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของอุ๊หรือไม่ เพราะอะไร **(ส 3.1 ป.6/3)**

ก. เห็นด้วย เพราะช่วยให้คนในชุมชนได้เข้าใจวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากร
ข. เห็นด้วย เพราะช่วยให้คนในชุมชนใช้ประโยชน์จากทรัพยากรได้อย่างสูงสุด
ค. ไม่เห็นด้วย เพราะควรจัดอบรมวิธีการอนุรักษ์ควบคู่ไปกับการซ่อมแซมสิ่งของต่างๆ
ง. ไม่เห็นด้วย เพราะควรมีการจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ให้กับคนทุกคนในประเทศ

10. อ่านข้อมูลที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ

- จุ๊บซื้อขนมจากร้านค้าและถือถุงขนมกลับบ้านโดยไม่ใส่ถุงพลาสติก
- จิ๊บนำเสื้อผ้าที่ไม่ใช้แล้วมาเย็บเป็นผ้า เช็ดเท้า
- จำซื้อกล้วยทอดที่ใส่ในถุงกระดาษที่พับจากหนังสือพิมพ์มารับประทาน
- จ้อยซื้อกระจกที่ผลิตมาจากทราย
- จอมใช้โปรแกรมกราฟิกออกแบบโลโก้ของสินค้า

จากข้อมูล จำปฏิบัติได้ถูกต้องหรือไม่ เพราะอะไร **(ส 3.1 ป.6/3)**

ก. ถูกต้อง เพราะซื้อสินค้าที่ใส่ในถุงกระดาษ
ข. ถูกต้อง เพราะช่วยลดการสิ้นเปลืองทรัพยากร
ค. ไม่ถูกต้องเพราะกระดาษหนังสือพิมพ์ไม่ปลอดภัยที่จะนำมาใส่อาหารที่ทอดร้อนๆ
ง. ไม่ถูกต้อง เพราะการรับประทานอาหารที่ทอดด้วยน้ำมันจะทำให้เป็นโรคอ้วน

LIVEWORKSHEETS

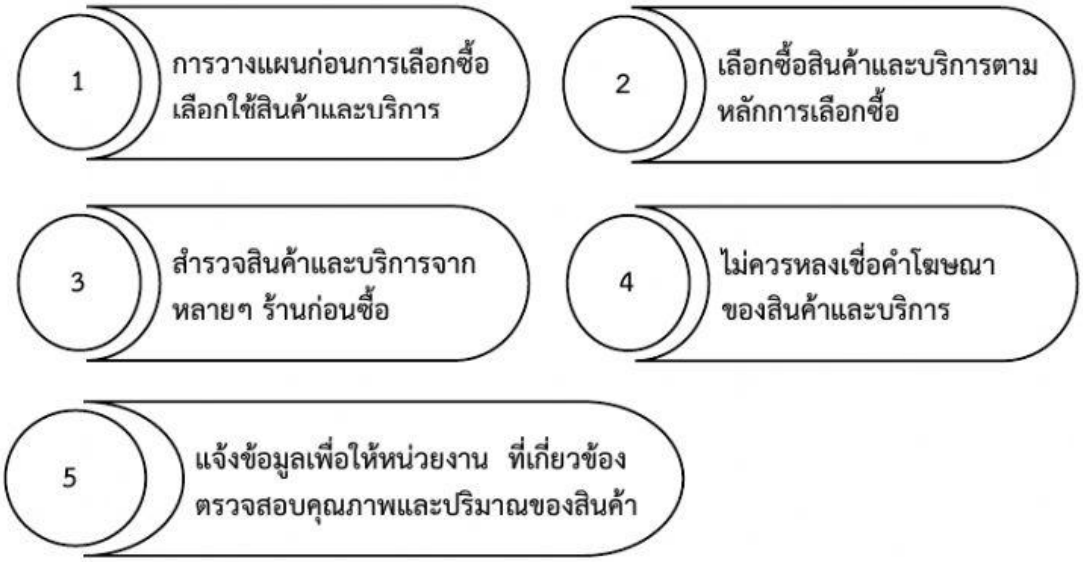
ตอนที่ 2:ให้นักเรียนนำข้อความต่อไปนี้ไปเติมให้สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนดให้ (ส 3.1 ป.6/1)

คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม	ด้านมีจิตสำนึกที่ดีในการผลิตสินค้าและบริการ	ด้านความซื่อตรง ซื่อสัตย์
ด้านจรรยาบรรณและรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม	ด้านมีการวางแผนก่อนลงมือทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	
ด้านมีทัศนคติที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		

1. การนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ให้คุ้มค่า เป็นบทบาทของผู้ผลิตในด้านใด
   ตอบ
2. ผู้ผลิตชดเชยค่าเสียหายเมื่อผู้บริโภคได้รับอันตรายจากการใช้สินค้า เป็นบทบาทของผู้ผลิตในด้านใด
   ตอบ
3. แม่ค้าชั่งผลไม้ด้วยความเที่ยงตรง เป็นบทบาทของผู้ผลิตในด้านใด
   ตอบ
4. ผู้ผลิตทำการสำรวจตลาดก่อนผลิตจริง เพื่อลดความเสี่ยงในการขายสินค้าไม่ได้ เป็นบทบาทของผู้ผลิตในด้านใด
   ตอบ
5. ผู้ผลิตไม่ใช้สารสังเคราะห์ในการผลิตสินค้า เป็นบทบาทของผู้ผลิตด้านใด
   ตอบ
6. ผู้ผลิตที่ทำสินค้าจากต้นไม้ควรปลูกป่าทดแทน เป็นบทบาทของผู้ผลิตด้านใด
   ตอบ

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 3:ให้นักเรียนนำตัวเลขที่กำหนดให้มาใส่ในข้อความให้สัมพันธ์กัน (ส 3.1 ป.6/2)



.....1. นฤมลเปรียบเทียบปริมาณ ราคาและคุณภาพก่อนตัดสินใจซื้อ

.....2. วนิดาศึกษาเงื่อนไขและรายเอียดของของสินค้าให้ถี่ถ้วนก่อนตัดสินใจ เลือกซื้อสินค้าและบริการ

.....3. วัชรินทร์ตัดสินใจสินค้าให้เพียงพอกับเงินที่มีอยู่

.....4. ธาพิดาตรวจสอบปริมาณของสินค้าว่ามีความยุติธรรมกับเงินที่ซื้อว่าเหมาะสมหรือไม่

.....5. สมศักดิ์ซื้อของมาเกิดความสงสัยในสินค้าคุณภาพและปริมาณจึงแจ้งให้หน่วยงานเข้ามาตรวจสอบ

ตอนที่ 4:ให้นักเรียนนำพยัญชนะมาเติมให้สัมพันธ์กัน (ส 3.1 ป.6/3)

.....1. น้อยเย็บต่อแขนตุ๊กตาที่ขาดให้กับน้อง ก. การใช้ซ้ำ

.....2. นิดซื้อข้าวกล่องกลับบ้านโดยนำปิ่นโตไปใส่แทนกล่องโฟม ข. การแปรสภาพนำกลับมาใช้ใหม่

.....3. นวลนำขวดแก้วที่ผ่านการหลอมมาใช้อีกครั้ง ค. การซ่อมแซม

.....4. นุชเก็บขวดน้ำพลาสติกมาทำเป็นแจกันดอกไม้ ง. การลดปริมาณการใช้

LIVEWORKSHEETS