



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran 1

KELAS IV
SEMESTER 2

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks fiksi tentang asal usul Baturraden, peserta didik dapat menguraikan ciri-ciri teks fiksi dengan kritis dan kreatif (C4)
2. Melalui kegiatan pengamatan video tentang teks fiksi asal usul Baturraden, peserta didik dapat menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar (C4)
3. Melalui kegiatan pengamatan video tentang teks fiksi asal usul Baturraden, peserta didik dapat menunjukkan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan dengan artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat, dan penuh percaya diri. (P1)
4. Melalui kegiatan pengamatan gambar anak mendorong dan menarik ayunan, peserta didik dapat membandingkan gaya dengan gerak pada peristiwa pada gambar dengan tepat. (C4)
5. Melalui kegiatan melakukan percobaan mendorong meja, peserta didik dapat membandingkan hubungan antara gaya dan gerak dengan kritis dan kreatif. (C5).
6. Melalui kegiatan melakukan percobaan mendorong meja, peserta didik dapat memproyeksikan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat. (C5)
7. Melalui LKPD dan kegiatan percobaan, peserta didik mampu menampilkan simpulan secara lisan dan tulis tentang pengalaman mengamati kegiatan di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun. (C5)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMATIK MUATAN PELAJARAN IPA

IDENTITAS



Nama :

Kelas :

No. Absen :





Di dekat rumah Beni di Baturraden juga terdapat taman bermain. Beni dan saudara-saudara sepupunya bermain di sana. Dita ingin bermain ayunan. Beni membantu Dita menarik dan mendorong ayunan.

Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah Gaya dan Gerak sama?



.....
Gaya apa yang dilakukan Beni pada gambar tersebut?

.....
Gerak apa yang didapatkan dari gambar tersebut?

Untuk menambah pemahaman bisa melihat video pembelajaran di samping.



<https://www.youtube.com/watch?v=natgHFBzXS0>



Lakukan Percobaan di Bawah Ini!

Mendorong dan Menarik Meja

Tujuan : membedakan gaya dan gerak.

Alat : meja

Langkah kegiatan:

1. Letakkan meja di tempat cukup luas.

2.



Doronglah meja itu.

Amati yang terjadi pada meja itu.

3.



Tariklah meja itu.

Amati yang terjadi pada meja itu.

Hasil Percobaan

- Apa yang terjadi pada meja saat didorong?

.....

- Kemana arah meja saat didorong?

.....

- Apa yang terjadi pada meja saat ditarik?

.....

- Kemana arah meja saat ditarik?

.....

Perbedaan Gaya dan Gerak

No.	Gaya	Gerak





KESIMPULAN

Pengertian Gaya

.....
.....

Pengertian Gerak

.....
.....

Perbedaan gaya dan gerak:

.....
.....
.....
.....
.

