

MAYO

Instrucciones:

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

SAM, EL ESPANTAPÁJAROS

El verano se presentaba duro para Sam. Debía pasarse todo el día haciendo guardia en el campo para que los pájaros no se comieran las frutas y verduras. Sin embargo, y a pesar de que era un trabajo aburrido, Sam estaba contento de haberlo realizado por muchos años y se sentía importante.

El granjero pensó que Sam ya estaba muy viejo y que debía ser sustituido por un joven y nuevo espantapájaros. Entonces el granjero trajo al nuevo espantapájaros y lo colocó en el campo. Sam, desde el granero, miraba al nuevo espantapájaros y se ponía triste.

Además, Sam reconocía que el nuevo espantapájaros tenía muy buen aspecto y hacía muy bien su trabajo.

Un día la hija del granjero entró en el granero y vio a Sam, allí tirado, con lágrimas en los ojos. Le preguntó qué le pasaba y Sam entonces le contó su historia. Salió corriendo del granero y cuando regresó venía cargada con agujas, hilos, telas... Dejó todo en el suelo y le dijo a Sam: ¡no te preocupes! Yo voy a hacerte ropas nuevas, vas a quedar tan guapo que mi padre volverá a ponerte en el campo.

Y sin más, comenzó a cortar y coser. En un abrir y cerrar de ojos había dejado a Sam otra vez como nuevo.

El granjero que le vio se puso muy contento, pues en realidad echaba de menos a Sam.

Así que Sam volvió otra vez al campo. Eso sí, ahora ya no estaba solo pues tenía un amigo para compartir el tiempo.

1. Según el texto, ¿cuál es el trabajo de Sam?

- ☐ A. Cosechar verduras.
- ☐ B. Cuidar el granero.
- ☐ C. Espantar a los pájaros.
- ☐ D. Recoger frutas.

2. ¿Qué pensó el granjero acerca de Sam?

- ☐ A. Debía cambiarlo por otro.
- ☐ B. Tenía cara triste.
- ☐ C. Los pájaros le tenían miedo.
- ☐ D. Era demasiado joven.

3. ¿Cómo se sentía Sam con su trabajo?

- ☐ A. Enojado
- ☐ B. Cansado
- ☐ C. Útil
- ☐ D. Entretenido

4. ¿Qué hizo la hija del granjero?

- ☐ A. Compró otro espantapájaros.
- ☐ B. Sacó a Sam del campo.
- ☐ C. Lloró al ver a Sam en el granero.
- ☐ D. Vistió a Sam con ropa nueva.

5. ¿Qué pasó con Sam al final?

- ☐ A. Se quedó viviendo en el granero.
- ☐ B. Fue regalado a los vecinos.
- ☐ C. Regresó nuevamente al campo.
- ☐ D. Ayudó a la hija del granjero.

6. "...en realidad echaba de menos a Sam".

¿Qué significa la expresión echaba de menos en el texto?

- ☐ A. Extrañaba
- ☐ B. Buscaba
- ☐ C. Conocía
- ☐ D. Entendía

7. "En un abrir y cerrar de ojos había dejado a Sam otra vez como nuevo".
¿Qué significa la expresión en un abrir y cerrar de ojos en el texto?

☐ A. Cuidadosamente
☐ B. Felizmente
☐ C. Nuevamente
☐ D. Rápidamente

INAUGURAN SALA DE AGUA EN MUSEO DE LA NATURALEZA

San Pedro Sula. El Museo de la Naturaleza inauguró ayer tres salas que se convertirán en un valioso instrumento para ayudar a los maestros y alumnos a que conozcan más la cultura del agua y sus diversos usos. El proyecto fue financiado por Aguas de San Pedro y el propósito del mismo es informar y concienciar a los visitantes del Museo de la Naturaleza sobre su papel en el uso racional del agua y la protección ambiental del municipio de San Pedro Sula. El complejo tendrá cuatro áreas.

8. ¿De qué trata el texto?

☐ A. De la ciudad de San Pedro Sula.
☐ B. De la inauguración de un museo.
☐ C. De áreas para juegos.
☐ D. Del cultivo de plantas.

9. Según el texto, ¿qué pasó en un museo en San Pedro Sula el día de ayer?

☐ A. Subieron los precios de las entradas.
☐ B. Cortaron la luz.
☐ C. Iniciaron clases.
☐ D. Abrieron nuevas salas.

10. Según el texto, ¿cuál es uno de los temas de interés en este museo?

☐ A. La protección de la ciudad.
☐ B. Instrumentos científicos.
☐ C. La importancia del agua.
☐ D. La fauna de San Pedro Sula.

11. ¿A quiénes va dirigida esta sección del museo?

☐ A. A los agricultores.
☐ B. A los estudiantes.
☐ C. A los comerciantes.
☐ D. A los científicos.

12. "...se convertirán en un valioso instrumento..."

¿Qué significa la palabra valioso en el texto?

☐ A. Costoso
☐ B. Difícil
☐ C. Variado
☐ D. Útil

13. "El proyecto fue financiado por Aguas de San Pedro..."

¿Qué significa la palabra financiado en el texto?

☐ A. Pagado
☐ B. Autorizado
☐ C. Inventado
☐ D. Dirigido

14. "...el propósito del mismo es informar y concienciar..."

¿Qué significa la palabra informar en el texto?

☐ A. Organizar
☐ B. Ayudar
☐ C. Comunicar
☐ D. Resaltar

- 15. Redacte una noticia para el periódico mural informando sobre algunos daños que causa la sequía. Escriba aproximadamente cinco renglones.**

- 16. Diseñe un cartel y escriba cinco cosas que debemos hacer para proteger las fuentes de agua de la comunidad.**
