



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL

ÁREA: Informática	ASIGNATURA: Computación	SUBNIVEL: Superior			AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
GRADO: Decimo	PARALELO: A	QUIMESTRE: Segundo			
ESTUDIANTE:		FECHA: 17 de febrero de 2022			
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO	 X	

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.



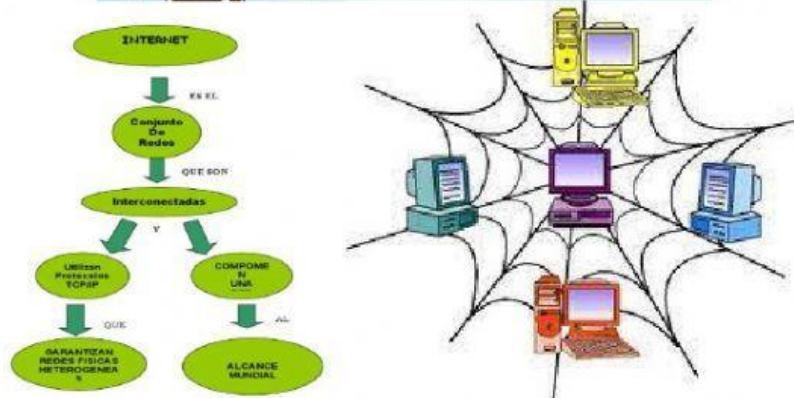
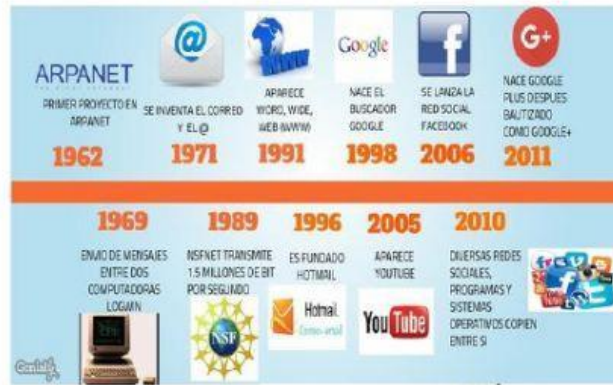
INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- Comprende que son las herramientas redes semánticas y los tipos que existen.
- Conoce que son los mapas conceptuales, líneas de tiempo, diagramas de causa-efecto, telarañas, diagramas de flujo y diagramas de venn y como utilizar las diversas herramientas online para crear estos tipos de redes semánticas.

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMES	PUNTAJE CUANTITATIVO			
Comprender que son las herramientas redes semánticas y los tipos que existen.	1. Escribir con sus propias palabras ¿Qué son las redes semánticas? (2 puntos) 				
Conocer que son los mapas conceptuales, líneas de tiempo, diagramas de causa-efecto, telarañas, diagramas de flujo y diagramas de venn y como utilizar las diversas herramientas online para crear estos tipos de redes semánticas.	2. Escribir el nombre de tres herramientas que permitan crear mapas conceptuales. (2 puntos) <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

3. Observar las siguientes imágenes y marcar un ejemplo de Línea de tiempo. (2 puntos)



Conocer que son los mapas conceptuales, líneas de tiempo, diagramas de causa-efecto, telarañas, diagramas de flujo y diagramas de venn y como utilizar las diversas herramientas online para crear estos tipos de redes semánticas.

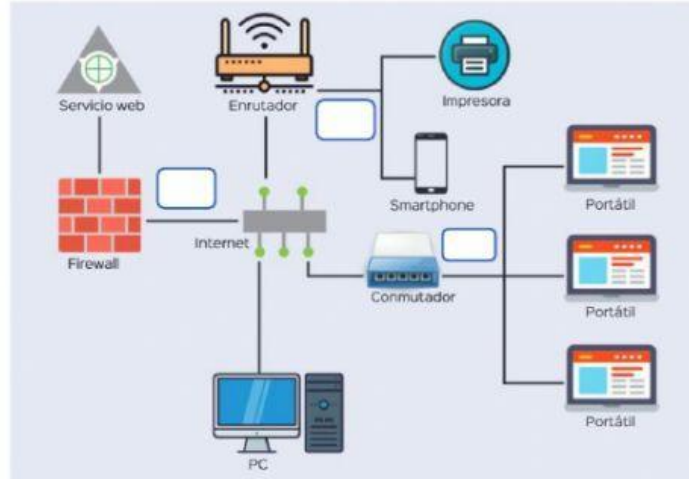
4. Escribir una breve definición de un diagrama de causa-efecto y ejemplo de una herramienta que permita crear este organizador. (2 puntos)



Conocer que son los mapas conceptuales, líneas de tiempo, diagramas de causa-efecto, telarañas, diagramas de flujo y diagramas de venn y como utilizar las diversas herramientas online para crear estos tipos de redes semánticas.

Conocer que son los mapas conceptuales, líneas de tiempo, diagramas de causa-efecto, telarañas, diagramas de flujo y diagramas de venn y como utilizar las diversas herramientas online para crear estos tipos de redes semánticas.

5. Observar el siguiente diagrama de red y completa en cada línea las posibles palabras de enlace necesarias para completar el gráfico. (2 puntos)



Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 04 DE FEBRERO DE 2022 	Fecha: LUNES, 07 DE FEBRERO DE 2022 	Fecha: JUEVES, 10 DE FEBRERO DE 2022 
Ing. María José Contento Docente de la asignatura	Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	Ab. Francisco Torres Romero Director