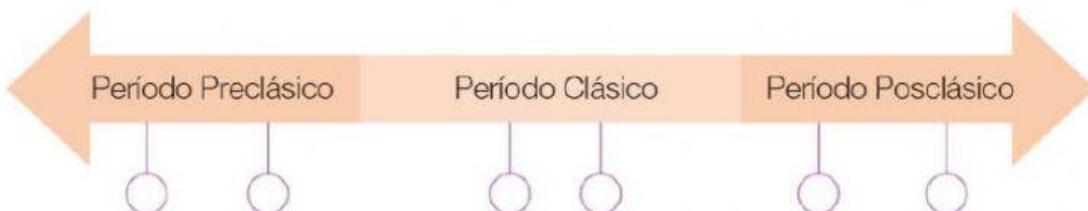




Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Escriba en los círculos de la línea de tiempo las letras de los acontecimientos que corresponden a cada periodo maya.

- a. Se alcanza el mayor esplendor.
- b. El periodo concluye con la Conquista.
- c. Nace la civilización maya.
- d. Hay influencia cultural y económica de Teotihuacán.
- e. Se construyó Chichén Itzá.
- f. Comienza el desarrollo de las ciencias, las artes y la arquitectura.



2. Lee los enunciados y escribe con letra minúscula una v a los que son verdaderos y una f a los falsos.

- Los mayas se organizaban políticamente en ciudades-estado.....
- La actividad económica más importante de los mayas fue la arquitectura .....
- El trueque consistía en la compra de productos utilizando dinero.....
- Los mayas construyeron la ciudad de Copán en Honduras.....
- Los mayas adoraban a un solo dios.....

3. Seleccione los principales productos de cultivo de los mayas.



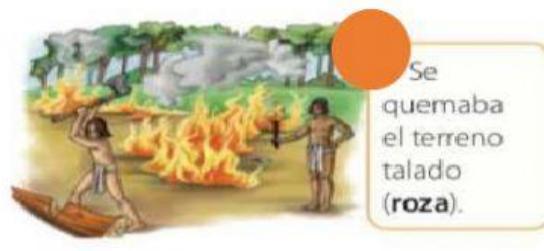
4. Ordene los pasos del cultivo de rosa que practicaban los mayas, escribiendo en el círculo los números del 1 al 4 según su orden.



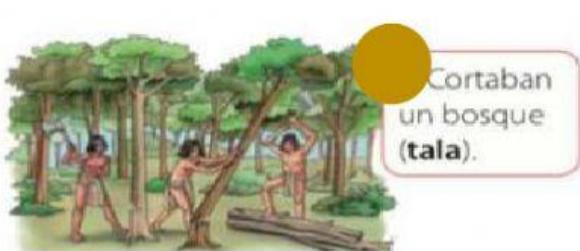
Araban la tierra y la cultivaban con diversos vegetales (**milpa**).



Cosechaban sus productos para comer e intercambiarlos.

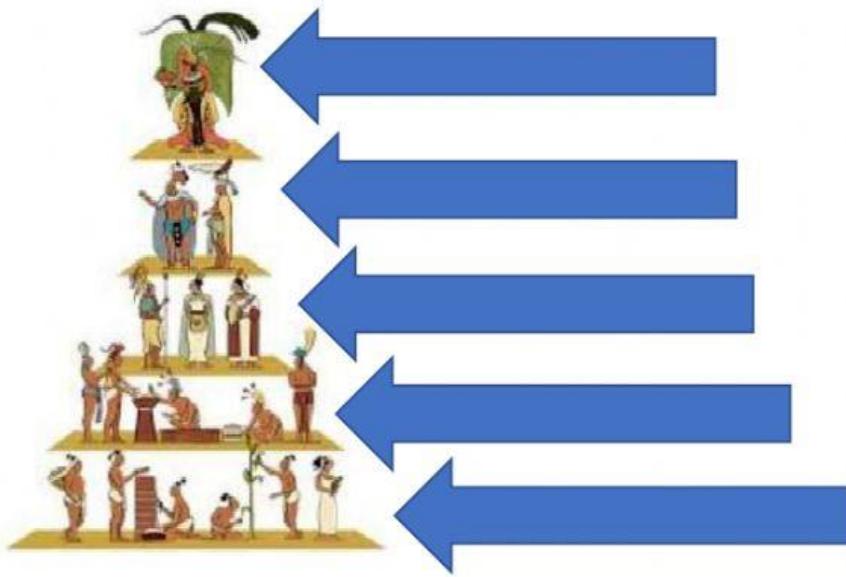


Se quemaba el terreno talado (**roza**).



Cortaban un bosque (**tala**).

5. Seleccione el nombre que pertenece a cada grupo social de los mayas.



6. Une cada sector social de los mayas con su descripción.

La aristocracia

La mayoría eran prisioneros de guerra.

El pueblo

Familia que tenían más riqueza: gobernantes, jefes guerreros, sacerdotes, escribas y comerciantes.

Sectores medios

En las ciudades más ricas y poderosas había ingenieros, arquitectos, comerciantes, artistas.

Los esclavos

La mayor parte trabajaban en labores agrícolas, minería, construcción, artesanía, caza y pesca.