ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"
Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

EVALUACION QUIMESTRAL: REFLEXIÓN METACOGNITIVA

QUIMESTRE: PRIMERO
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA
GRADO: QUINTO DE E.G.B

NOMBRE:.....

ASPECTOS A EVALUAR: Lectura comprensiva, uso de signos de puntuación, ortografía.

1.- Lea detenidamente la lectura y en base a esto responda las preguntas:

Leyenda de Etsa

Iwia, un demonio terrible, desde siempre ha tenido la costumbre de atrapar al shuar, meterlos en su enorme shigra y comérselos.

Fue así cómo, en cierta ocasión, atrapó y se comió a los padres de Etsa. Entonces, raptó al poderoso niño para tenerlo a su lado y, durante mucho tiempo, le hizo creer que él era su padre.

Cuando Etsa creció, todos los días salía a cazar para el insaciable Iwia, que siempre pedía pájaros a manera de postre. El muchacho regresaba con la gigantesca shigra llena de aves de todas las especies.

Una mañana, cuando apenas empezaba su cacería, descubrió que la selva estaba en silencio. Ya no había pájaros coloridos por ninguna parte. Solo quedaba la paloma Yápankam, posada sobre las ramas de una malitagua.

Cuando Etsa y la paloma se encontraron en medio de la soledad, se miraron largamente. ¿Me vas a matar a mí también? preguntó Yápankam. No, dijo Etsa — Parece que he dejado toda la selva sin pájaros.

Etsa sintió que se le iban las fuerzas y se dejó caer sobre el colchón de hojas del piso, entonces, Yápankam voló hasta donde estaba Etsa y, al poco rato, a fuerza de estar juntos en medio de ese bullicioso silencio, se convirtieron en amigos.

LIVEWORKSHEETS

Yápankam aprovechó para contarle al muchacho la manera en que Iwia había matado a sus verdaderos padres. Entonces, nada ni nadie podía consolar a Etsa: lloraba con una mezcla de rabia y tristeza. Cuando Yápankam se dio cuenta de que Etsa empezaba a calmarse, le dijo: —Muchacho, no puedes hacer nada para devolverle la vida a tus padres, pero aún puedes devolvérsela a los pájaros.

¿Cómo? —dijo Etsa. Introduce en la cerbatana las plumas de los pájaros que has matado y sopla. El muchacho lo hizo y de inmediato empezaron a salir miles de pájaros de todos los colores que levantaron el vuelo y con su alegría poblaron nuevamente la selva.

a) ¿Qué hacía Iwia con los Shuar?

_ _ _ _

3.- Seleccione la letra con el significado correcto de cada palabra.

Cerbatana:

a) Noche oscura y fría en la selva.
b) Tubo estrecho qu8e se utiliza para soplar y lanzar con fuerza objetos.
c) Pájaro pequeño de muchos colores.

Shigra:

a) Niño pequeño que corre veloz.
b) Dulce agradable que sirve para comer.
c) Mochila o bolsa tejida.

Cacería:

a) Actividad de búsqueda y persecución de animales con el fin de atraparlos o matarlos.
b) Construcción de viviendas para vivir.
c) Lugar donde venden casas.

4.- Imagine y dibuje cómo era Iwia (hágalo en el cuaderno de Lengua y Literatura, tómele una foto y envíe a su maestra**)**

Metacognición: Responda las preguntas de los recuadros. Lea y señale donde corresponda.

	Lo hago bien	**Lo hago a veces y puedo mejorar**	**Necesito ayuda para hacerlo**
Comprendo la información que leo			
Leo palabras y ralaciono con su significado.			
Puedo Representar con gráficos lo que leo.			

LIVEWORKSHEETS

ELABORADO POR:	REVISADO: COMISION TÉCNICO-PEDAGÓGICA	APROBADO POR DIRECTORA:
Lic. Elizabeth Mejía	**Lic. Gabriela Villarroel**	**Lic. Deysi Iza**

LIVEWORKSHEETS