ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด เรื่อง คำราชาศัพท์

แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์ให้สัมพันธ์กับคำสามัญที่กำหนดให้

๑. ผม	.....	๒. ตา	.....
๓. คอ	.....	๔. ไหล่	.....
๕. แขน	.....	๖. หน้าอก	.....
๗. ศีรษะ	.....	๘. หัวเข่า	.....
๙. ยารักษาโรค	.....	๑๐. แหวน	.....
๑๑. หมวก	.....	๑๒. รองเท้า	.....
๑๓. พานหมาก	.....	๑๔. แว่นตา	.....
๑๕. ผ้าเช็ดตัว	.....	๑๖. กางเกง	.....
๑๗. มือ	.....	๑๘. เท้า	.....
๑๙. กำไลข้อมือ	.....	๒๐. อาวุธ	.....

แบบฝึกหัดที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์จากคำสามัญที่กำหนด ให้ถูกต้อง

๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....(ให้) ถุงยังชีพแก่ผู้ประสบภัยน้ำท่วม

๒. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ..... (ชอบ) ผลไม้ไทย

๓. สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติฯ..... (ไป) หอสมุดแห่งชาติ

๔. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีฯ..... (นอน) ไปเมื่อสักครู่นี้

๕. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีฯ..... (ดู) จิตรกรรมฝาผนังที่วัดพระแก้ว

๖. นักเรียนกำลัง..... (ทำความเคารพ) ต่อหน้า..... (รูปถ่าย) ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันแม่แห่งชาติ

๗. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว..... (ห่วงใย) ความเป็นอยู่ของพสกนิกรไทยทุกคน

๘. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลง..... (ชื่อ) ในราชกิจจานุเบกษา

๙. สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารีทรงมี..... (อาการ) ชาที่พระหัตถ์

๑๐. สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี..... (ถาม) ถึงอาการป่วยของชาวบ้านที่มารักษากับหน่วยแพทย์เคลื่อนที่

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดที่ ๓

คำชี้แจง จงจับคู่คำสามัญกับคำกริยาราชาศัพท์ให้ถูกต้อง

กริ้ว	ตรัส	เสวย	ทรงม้า	เสด็จพระราชดำเนิน
ทรงปืน	ประชวร	ทรงศึกษา	ทรงถือ	ทรงพระเมตตา

๑. ถือ ..... ๒. พูด .....

๓. ขี่ม้า ..... ๔. เมตตา .....

๕. ป่วย ..... ๖. ไป .....

๗. โกรธ ..... ๘. กิน .....

๙. เรียน ..... ๑๐. ยิงปืน .....

แบบฝึกหัดที่ ๔

คำชี้แจง จงบอกความหมายของคำราชาศัพท์หมวดเครือญาติให้ถูกต้อง

๑. พระบรมชนกนาถ ..... ๒. พระราชชนนี .....

๓. พระราชสวามี ..... ๔. พระปิตุลา .....

๕. พระปิตุจฉา ..... ๖. พระราชโอรส .....

๗. พระเชษฐา ..... ๘. พระเชษฐภคินี .....

๙. พระอนุชา ..... ๑๐. พระขนิษฐาธิราช .....

๑๑. พระชามาดา ..... ๑๒. พระราชนัดดา .....

๑๓.พระราชปนัดดา ..... ๑๔. พระปิตามหะ .....

๑๕. พระอัยยิกา ..... ๑๖. พระสสุระ .....

๑๗. พระมาตุลา ..... ๑๘. พระราชธิดา .....

๑๙. พระสุณิสา ..... ๒๐. พระปัยกา .....

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดที่ ๕

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับพระสงฆ์จากคำสามัญที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. คุณครู..... (เชิญ) พระสงฆ์มาที่โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันทำบุญตักบาตร

๒. ญาติโยมเดินทางมาทำบุญ..... (มอบ) ปัจจัยไทยธรรมกับหลวงพ่อ

๓. พระสงฆ์..... (กิน) ..... (อาหาร) ในระหว่างเวลาสิบเอ็ดโมงถึงเที่ยง

๔. หลวงพ่อ..... (นอน) อยู่บนกุฏิห้ามส่งเสียงดังรบกวน

๕. พระสงฆ์จะต้อง..... (สวดมนต์) เย็นทุกวัน

๖. เจ้าอาวาส..... (ตาย) เพราะ..... (ป่วย) มาหลายเดือนแล้ว

๗. พระสงฆ์จะแทนตัวเองว่า..... (ฉัน) เสมอเมื่อพูดคุยกับญาติโยมที่มาทำบุญ

๘. เมื่อถึงเวลาเย็นพระสงฆ์จะมานั่งที่..... (ที่นั่ง) เพื่อนั่งสมาธิโดยพร้อมเพรียงกัน

๙. ปีนี้พ่อจะให้น้องชาย..... (บวชเณร) เป็นสามเณรเพื่อฝึกสมาธิและระเบียบวินัย

๑๐. คุณยายพาหลาน ๆ ไป..... (รดน้ำ, อาบน้ำ) น้ำพระที่วัดใกล้บ้านในวันสงกรานต์

แบบฝึกหัดที่ ๖

คำชี้แจง จงเติมคำสามัญจากคำสุภาพที่กำหนดให้

๑. กระบือ	.....	๒. จรกาลงสรง	.....
๓. ผลอุลิด	.....	๔. ดอกซ่อนกลิ่น	.....
๕. นารีจำศีล	.....	๖. ปลามัจฉะ	.....
๗. สุกร	.....	๗. รากดิน	.....
๙. มูสิกะ	.....	๑๐. ปลาใบไม้	.....
๑๑. ถั่วเพาะ	.....	๑๒. จิตรจุล	.....
๑๓. เยื่อเคย	.....	๑๔. ไข่สำเภา	.....

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัด เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง จงจับคู่คำไทยแท้กับความหมาย โดยเติมตัวอักษรลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

..... ๑. กบดาน	ก. ไม่ซื่อตรง ประพฤติทุจริต
..... ๒. ฉาบฉวย	ข. แสดงอาการคุร้าย
..... ๓. คดโกง	ค. ข้าวที่หุงสุกแล้ว
..... ๔. ซอกซอน	ง. พูดไม่หยุดปาก ฉอดๆ
..... ๕. ช่องไฟ	จ. มีความเชื่อถือ เห็นชอบด้วย
..... ๖. ข้าวสวย	ฉ เก่าก่อน เก่าแก่ แรก
..... ๗. ต่อยหอย	ช. หลบซ่อนตัว
..... ๘. อาละวาด	ช. ดั้นด้นไป ซอนไซไป
..... ๙. เลื่อมใส	ณ. ชั่วครั้งคราว ขอไปที
..... ๑๐. ดั้งเดิม	ญ. ช่องว่างระหว่างตัวหนังสือ

แบบฝึกหัดที่ ๒

คำชี้แจง จงเรียงลำดับตัวอักษรที่กำหนด ให้เป็นคำบาลี-สันสกฤตที่ถูกต้อง

๑. นุ ม ย์ ษ	๒. ม ภี คั ร์ .....
๓. ว พิ ส ศา	๔. ต ร ศ ว ร ษ .....
๕. ษ ลั ณ ก ะ	๖. ษี เ ณ ย ก .....
๗. ว ร สุ ร ณ	๘. ศ พ า ร์ ฤ ษ ก ส ต .....
๙. า อ า ช ญ	๑๐. มิ เ ต น ร .....

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดที่ ๓

คำชี้แจง จงเลือกคำยืมที่มาจากภาษาเขมร แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่าง พร้อมหาความหมาย

กระบือ	เศรษฐี	ขจร	เสวย	สะใภ้	จำแนก
เขนย	ชาลาเปา	กตัญญู	คอมพิวเตอร์	ต้นไม้	บรรทม
เฉาก๊วย	พ่อแม่	กำเนิด	ขนม	บำนาญ	รัฐบาล
บ้านเรือน	ภาษา	พิซซ่า	กิโมโน	แสตมป์	ดำรัส

คำ	ความหมาย
๑.	.....
๒.	.....
๓.	.....
๔.	.....
๕.	.....
๖.	.....
๗.	.....
๘.	.....
๙.	.....
๑๐.	.....

แบบฝึกหัดที่ ๔

คำชี้แจง จงบอกว่าคำที่กำหนดให้มาจากภาษาอะไร

๑. บันเทิง มาจากภาษา .....

๒. กำเนิด มาจากภาษา .....

๓. ตำรวจ มาจากภาษา .....

๔. ตะหลิว มาจากภาษา .....

๕. ทุกข์ มาจากภาษา .....

๖. ปัจจัย มาจากภาษา .....

๗. กรรม มาจากภาษา .....

๘. ศิลปะ มาจากภาษา .....

๙. เข่ง มาจากภาษา .....

๑๐. โช มาจากภาษา .....

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดที่ ๕

คำชี้แจง จงนำคำยืมที่มาจากภาษาจีน ไปเขียนจำแนกลงในตารางให้ถูกต้อง

เกี้ยมอี๋	ปุ้งกี่	กวางตุ้ง	เกี๊ยะ	บ๋วย	กุยช่าย
โป๊ยเซียน	แฮ่กึ๊น	เปาะเปี๊ยะ	อั้งโล่	เต้าหู้ยี้	ตะหลิว
กวยจั๊บ	เก้าอี้	เก๊กฮวย	เต้าฮวย	โบตั๋น	ปวยเล้ง
เซียมซี	เต้าทึง	ขึ้นฉ่าย	เกี๊ยวกุ้ง	ตึก	ฮวงซุ้ย

หมวดอาหาร	หมวดพันธุ์พืชต่าง ๆ	หมวดของใช้อื่น ๆ

แบบฝึกหัดที่ ๖

คำชี้แจง จงหาคำยืมที่มาจากภาษาอังกฤษในตารางที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ

ค	ข	อ	ง	กั	ป	ตั	น	ก	ใ
อ	ริ	แ	ก	ง	ค	บิ้	มิ	า	ห้
เ	ร	ส	ต	ห	บ	ฟ	า	ร์	ม
ตึ	ลิ	ฟ	ต์	ริ	โ	น้	ต	ตู	บ
ก	บ	กี้	โ	ม	พ่	บ้	วิ	น	ร
เ	ก	ด	ต๊	อ	า	า	ฮ	ร	ร
คุ	ร	กี้	ะ	แ	ม่	ส	า	ร	ทั
ตำ	า	แ	บ	ง	ก์	ข	ห	อ	ด

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกภาษา ให้สัมพันธ์กับลักษณะของคำยืมที่กำหนดให้

ลักษณะคำยืม	ภาษา
๑. นิยมสะกดด้วย จ ญ ร ล	
๒. มักมีเสียงวรรณยุกต์ตรีหรือจัตวา เป็นส่วนมาก	
๓. มักเป็นคำควบกล้ำ เช่น ไกร ขลัง ปรุง	
๔. ขึ้นต้นด้วย บัง บัน บำ บรร	
๕. ใช้คำทับศัพท์	
๖. ประสมด้วยสระเอียะ สระอัวะ	
๗. เป็นคำที่ใช้พยัญชนะเหมือนกันซ้อนกัน	
๘. ขึ้นต้นด้วย กำ คำ ชำ ดำ ตำ ทำ สำ	
๙. มักจะเป็นคำรำชำศัพท์	
๑๐. มักใช้อักษรนำ เช่น สนุก สนาน เสด็จ	
๑๑. มีตัวการันต์กำกับตรงกลางคำ หรือท้ายคำ	
๑๒. ประสมด้วยพยัญชนะ ฆ ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ภ ศ ษ ฤ ฤๅ เช่น พยัคฆ์ อัชฌาสัย กฎ ปรากฏ	
๑๓. นำมาบัญญัติศัพท์ขึ้นใหม่ โดยรับเอาเฉพาะความคิดเกี่ยวกับเรื่องนั้นมาแล้วสร้างคำขึ้นใหม่	
๑๔. นิยมใช้ ร หัน เช่น กรรณ ขรรค์ ครรภ์	
๑๕. นิยมใช้พยัญชนะ ๒ ตัวซ้อนกัน เช่น กิตติ นิพพาน ปัจจัย ปัญญา	

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัด เรื่อง การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเติมเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด

..... ๑. การเขียนเรียงความเป็นการนำถ้อยคำมาเรียบเรียงขึ้นเป็นเรื่องราว

..... ๒. ส่วนประกอบของเรียงความ ในส่วนของเนื้อเรื่องมีได้เพียง ย่อหน้าเดียวเท่านั้น

..... ๓. การเรียงความที่ดีต้องใช้ภาษากะทัดรัด เข้าใจง่าย ไม่จำเป็นจะต้องมีหลักฐานอ้างอิง

..... ๔. เรียงความที่ดี ต้องใช้ภาษาที่เร้าใจ แปลกใหม่ ใช้ภาษาพูด ภาษาวัยรุ่น

..... ๕. คำนำเป็นส่วนสำคัญที่สุด โดยต้องนำเสนอหลักการต่างๆ

..... ๖. เนื้อความแต่ละตอนมีความสัมพันธ์กัน เรื่องราวต้องเสนอความรู้ความคิด โดยมีเหตุผล มีหลักของข้อเท็จจริง เพื่อให้น่าเชื่อถือ

..... ๗. ในการตั้งชื่อเรื่องเรียงความ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับหัวข้อหรือประเด็นของเรียงความ

..... ๘. เอกภาพ คือ มีแนวคิด และจุดมุ่งหมายเดียวตลอดเรื่อง

..... ๙. เนื้อเรื่องมีความสัมพันธ์กับการดำเนินเรื่อง มีสาระอัตถประโยชน์แก่ผู้อ่าน อย่างมีลำดับขั้นตอน

..... ๑๐. สัมพันธภาพแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ สัมพันธภาพของการลำดับใจความและสัมพันธภาพโดยการเชื่อมความ

..... ๑๑. การตั้งชื่อเรื่องเรียงความนั้น ผู้เขียนอาจเขียนจนจบเรื่องเสียก่อน แล้วจึงตั้งชื่อเรื่องก็ได้

..... ๑๒. เรียงความ คือ การเขียนร้อยแก้วผสมร้อยกรองให้มีเนื้อหาสอดคล้อง และสมบูรณ์ตามชื่อเรื่อง เพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิดในด้านต่างๆ

..... ๑๓. การเขียนเรียงความประกอบไปด้วยชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป

..... ๑๔. ลักษณะของเนื้อเรื่องที่ดีต้องลำดับใจความทีละตอนตามที่วางโครงเรื่องเอาไว้

..... ๑๕. ลักษณะของสรุปที่ดีต้องมีใจความครบถ้วน ใช้ภาษาที่กระชับ และประทับใจผู้อ่าน

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัด เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ

คำชี้แจง จงโยงเส้นจับคู่คำขึ้นต้นของการเขียนจดหมายให้เหมาะสมกับผู้รับ

๑. พ่อ-แม่	กราบเรียน
๒. ญาติผู้ใหญ่	ทูล
๓. พี่หรือเพื่อนที่อาวุโสกว่า	นมัสการ
๔. น้องหรือเพื่อน	เรียนอาจารย์
๕. บุคคลทั่วไป	กราบทูล
๖. พระภิกษุทั่วไป	กราบเรียน.....ที่เคารพอย่างสูง
๗. ครูอาจารย์	น้องรัก หรือ ถึง.....เพื่อนรัก
๘. สมเด็จพระสังฆราช	เรียนคุณพี่.....ที่เคารพ
๙. นายกรัฐมนตรี	กราบเท้า.....ที่เคารพอย่างสูง
๑๐. หม่อมเจ้า	เรียน

LIVEWORKSHEETS