LKPD

KELAS 6

mata pelajaran matematika

penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Oleh Yugianti
PPG Prajabatan
UMP

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.1 Menganalisis konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (C4)
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari (P5)

Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik setelah mengamati garis dan kartu bilangan diharapkan peserta didik dapat menganalisis konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar (C4)
2. Peserta didik melalui video tentang kartu garis dan kartu bilangan yang di sharescreen ditampilan Google Meet diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar (P5)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk langkah pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Pastikan kalian sudah menuliskan nama atau identitas kalian
3. Baca permasalahan dengan cermat dan teliti
4. Diskusikan permasalahan dengan teman kalian
5. Tuliskan hasil diskusi di LKPD masing-masing

LIVEWORKSHEETS

Satuan pendidikan: SDN 3 Bukateja
Kelas / semester : 6/ 1
Mata pelajaran : Matematika
Materi pokok : Bilangan bulat
Submateri pokok : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

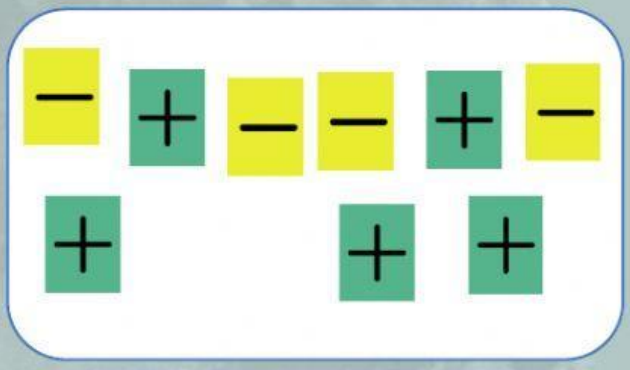
Nama:.....

No. Presensi :.....

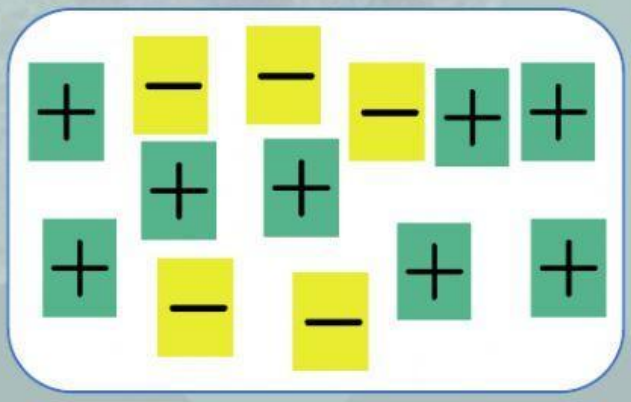
Ayo menempel

A. Klik tahan geser kartu bilangan, dan letakan kartu di kolom yang sudah di sediakan sesuai dengan operasi yang ditentukan

1. Pasangkan kartu sehingga membentuk hasil 0



2. 2 + 5 = ...



Hasilnya adalah

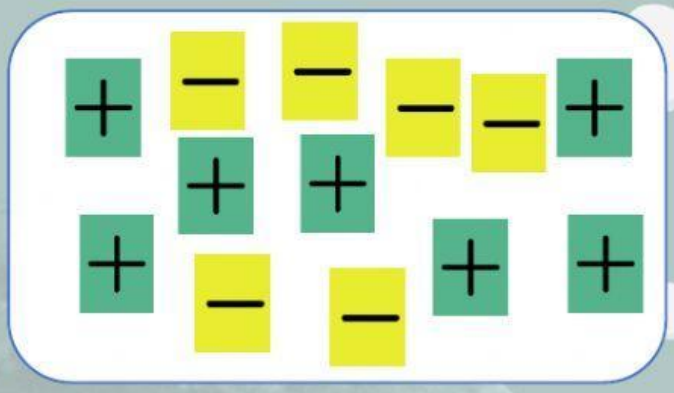
.....

LIVEWORKSHEETS

3. 2 – 5 =

Hasilnya adalah

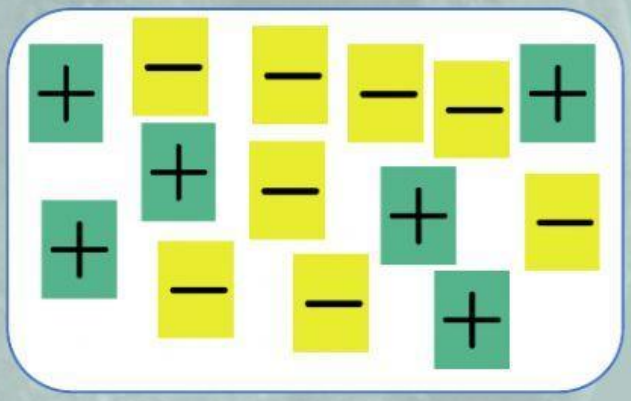
…….



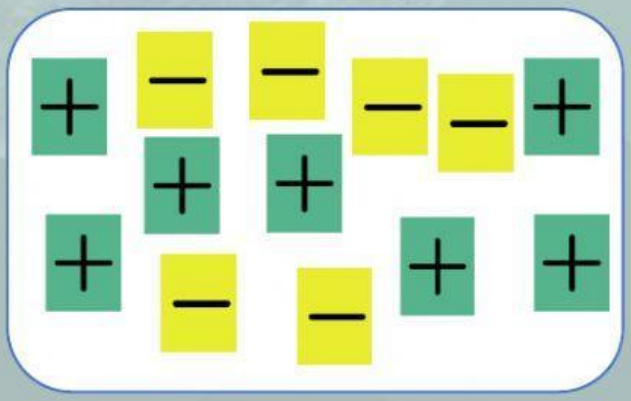
4. -5 – 2 =

Hasilnya adalah

…….



5. -2 + 5 =



LIVEWORKSHEETS

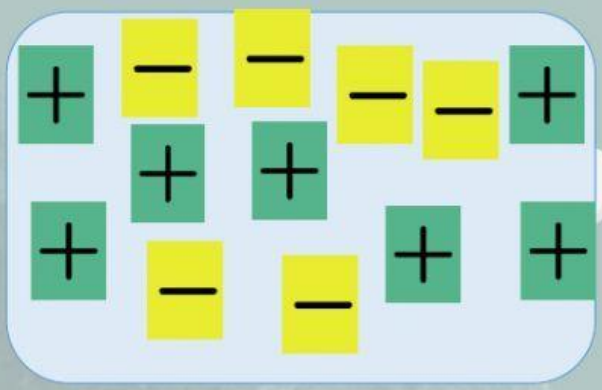
Hasilnya adalah

…….

6. **2 + (-5) =**

Hasilnya adalah

…….



B. Diskusikanlah dan jawablah pertanyaan berikut ini

1. **Seorang penyelam mula-mula berada 3 meter di bawah permukaan laut. Lalu, ia menyelam lagi sejauh 4 meter. Dimanakah posisi penyelam sekarang?**

……

……

……

……

……

……

……

……

LIVEWORKSHEETS

Dari kegiatan yang sudah kalian lakukan, simpulkan dan tulis jawaban kalian di bawan ini

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

LIVEWORKSHEETS