แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์

คำชี้แจง : ให้เลือกคำตอบจากข้อสอบแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกที่สุด

1. "ฟ้าใสได้ได้รับเงินค่าขนมจากคุณพ่อวันละ 50 บาท จึงเก็บออมไว้ทุกๆ วัน วันละ 10 บาท" จากข้อความนี้ การกระทำของฟ้าใสสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด (ส 3.1 ป.5/2)
   ก. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
   ข. การรู้จักพอประมาณ
   ค. การพึ่งตนเอง
   ง. การมีเหตุผล
2. ข้อใดเป็นการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้เหมาะสมที่สุด (ส 3.1 ป.5/2)
   ก. ครูส่งเสริมให้นักเรียนปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อนำมาเป็นอาหารกลางวัน
   ข. ครูส่งเสริมให้นักเรียนซื้อสินค้าจากชุมชนใกล้เคียงมาขายในชุมชนของตน
   ค. ครูส่งเสริมให้นักเรียนนำอาหารมากินร่วมกันในโรงเรียน
   ง. ครูส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักออกกำลังกาย
3. โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) มีประโยชน์อย่างไรมากที่สุด (ส 3.1 ป.5/2)
   ก. ทำให้สินค้าที่ล้นตลาดมีราคาถูกลง
   ข. ทำให้ชาวบ้านมีรายได้เพิ่ม
   ค. ทำให้สินค้ามีราคาแพงขึ้น
   ง. ทำให้ชุมชนมีชื่อเสียง
4. การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในครอบครัวเกิดผลดีอย่างไร (ส 3.1 ป.5/2)
   ก. มีฐานะดีขึ้น
   ข. ขยันขันแข็ง
   ค. ประหยัดรายจ่าย
   ง. เพิ่มโอกาสในการทำงาน
5. การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียนคือข้อใด (ส 3.1 ป.5/2)
   ก. การแข่งขันตอบปัญหา
   ข. การซ่อมแซมโต๊ะเรียน
   ค. การประกวดร้องเพลง
   ง. การจัดแข่งขันกีฬาสี
6. การเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ ควรมีคุณสมบัติอย่างไรเป็นอันดับแรก (ส 3.1 ป.5/3)
   ก. มีฐานะมั่นคง
   ข. อาชีพแน่นอน
   ค. มีความสมัครใจ
   ง. การศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป
7. สหกรณ์ในข้อใดที่วัยของนักเรียนมีความเกี่ยวข้องมากที่สุด (ส 3.1 ป.5/3)
   ก. สหกรณ์นิคม
   ข. สหกรณ์ร้านค้า
   ค. สหกรณ์การเกษตร
   ง. สหกรณ์การประมง
8. "สมหวังเป็นสมาชิกสหกรณ์แห่งหนึ่ง เขาได้รับสิทธิในการรับสินเชื่อเพื่อนำมาจัดหาเครื่องมือที่จะนำไปใช้ในนาข้าวของเขา" จากข้อความนี้ สมหวังเป็นสมาชิกสหกรณ์ประเภทใด (ส 3.1 ป.5/3)
   ก. สหกรณ์นิคม
   ข. สหกรณ์บริการ
   ค. สหกรณ์ออมทรัพย์
   ง. สหกรณ์การเกษตร
9. แนวคิดของการดำเนินงานสหกรณ์มีความสอดคล้องกับหลักการพื้นฐานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร (ส 3.1 ป.5/3)
   ก. ความมีเหตุผล
   ข. ความพอประมาณ
   ค. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
   ง. การมีความขยันและอดทน
10. การออกเสียงของสหกรณ์เป็นอย่างไร (ส 3.1 ป.5/3)
    ก. ยึดเสียงตามตำแหน่งในสหกรณ์นั้น
    ข. เสียงของประธานสหกรณ์ถือเป็นใหญ่
    ค. สมาชิกออกเสียงได้คนละ 1 เสียง
    ง. จำนวนหุ้นสัมพันธ์กับการออกเสีย

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 2: ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่กำหนดให้กับความหมายให้สัมพันธ์กัน **(ส 3.1 ป.5/3)**

ความพอประมาณ	⊙	⊙	การเตรียมตัวตัวให้พร้อมต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ
ความมีเหตุผล	⊙	⊙	การมีความตระหนักในคุณธรรม ละอายในการทำชั่ว มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต
การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวดี	⊙	⊙	การทำอะไร มีความพอดี ไม่น้อยเกินไป ไม่มาก เกินไปและไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
เงื่อนไขความรู้	⊙	⊙	การตัดสินใจกระทำเรืองต่างๆ ต้องเป็นไปอย่างมี เหตุผล บนพื้นฐานความถูกต้อง ความเป็นจริง ตามหลักวิชาการ
เงื่อนไขคุณธรรม	⊙	⊙	มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ อย่างรอบด้าน

ตอนที่ 3 : ให้นักเรียนเติมตัวเลข 1-6 เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการดำเนินงานของสหกรณ์โรงเรียน **(ส 3.1 ป.5/3)**

1

ร่วมประชุมบุคลากรในโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์และแนวทางในการดำเนินงานของสหกรณ์

เปิดดำเนินการสหกรณ์โรงเรียน

ประกาศรับสมัครสมาชิกและรวบรวมหุ้นเพื่อใช้ดำเนินการ

ประชุมสมาชิกเพื่อนำเสนอผลงานและจ่ายเงินปันผลรายปี

ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของสหกรณ์ เพื่อนำมาเป็นหลักในการปฏิบัติ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

LIVEWORKSHEETS