



DOCENTE: _____.

MATERIA: LENGUA.

ESTUDIANTE: _____.

CURSO: SÉPTIMO EGB.

EXAMEN – SEGUNDO QUIMESTRE – LENGUA

1. Seleccione la palabra homófona que complete correctamente el enunciado.

Mi madre me <input type="text"/> el secreto familiar.
Algunas plantas tienen la <input type="text"/> de color rojo.
Ella tiene muchos <input type="text"/> por herencia.
El paisaje en Toscana es muy <input type="text"/> .

2. Seleccione la tilde diacrítica que complete correctamente el enunciado.

- Yo soy (de / dé) un pueblo muy pequeño.
- Luis es alto, pero yo soy más alto que (el / él)
- Yo tengo (mas / más) años que Ana.
- Tengo un perro en (mi / mí) casa.
- No (se / sé) lo digas todavía.

3. Lea el texto y seleccione la opción que corresponda:

La selva tropical es el hábitat de miles de animales diferentes. En ella viven monos, tucanes, serpientes y todo tipo de insectos, tales como mariposas, hormigas, mantis y escarabajos, entre muchos otros.

La idea principal del texto es:

- En la selva tropical viven muchos insectos.
- La selva tropical es el hogar de miles de animales.
- Mariposas de colores, hormigas y mantis viven en la selva tropical.
- Tucanes y serpientes también viven en la selva tropical.

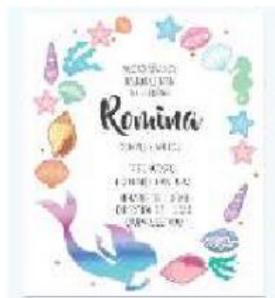
Las ideas secundarias del texto son:

- En la selva tropical viven muchos insectos.
- La selva tropical es el hogar de miles de animales.
- Mariposas de colores, hormigas y mantis viven en la selva tropical.
- Tucanes y serpientes también viven en la selva tropical.

4. Marque con un visto en el recuadro que corresponda, según sean las palabras agudas, graves, esdrújulas o sobresdrújulas.

PALABRAS	CLASIFICACIÓN			
	Aguda	Grave	Esdrújula	Sobresdrújula
Sabor				
Catálogo				
Médico				
Ordénaselo				
Cuaderno				

5. Identifique y escriba el propósito de cada texto que se presenta.





6. Lea y analice las formas verbales; luego, marque con un visto el tipo de conjugación al que corresponde cada uno de ellos.

FORMAS VERBALES	CONJUGACIONES		
	1era. Conjug.	2da. Conjug.	3era. Conjug.
Anduvimos			
Excluyeron			
Estuviste			
Sustrajeron			
Soltó			

7. Lea y analice las formas verbales; luego, marque con un visto el tipo de conjugación al que corresponde cada uno de ellos.

FORMAS VERBALES	PERSONA			NÚMERO	
	1era. Pers.	2da. Pers.	3era. Pers.	Singular	Plural
Anduvimos					
Excluyeron					
Estuviste					
Sustrajeron					
Soltó					

8. Conjuge el verbo construir en los tiempos que se indican en el recuadro.

PRET. IMPERFECTO		CONDICIONAL	
Yo		Yo	
Tú		Tú	
Él		Él	
Nos		Nos	
Vos		Vos	
Ellos		Ellos	

9. Seleccione las conjunciones que pertenecen a cada clasificación.

Copulativas	Adversativas	Disyuntivas
pero mas o y ni e sino u	pero mas o y ni e sino u	pero mas o y ni e sino u

10. Seleccione, arrastre y suelte las preposiciones en el lugar correcto para completar las oraciones.

en - a - de - por - con

- Mañana viajaremos _____ Londres.
- Pobre chico, se cayó _____ el agua.

- _____ las tardes estudio _____ mis amigas.
- Mi tía es _____ un pueblo pesquero.

11. Clasifique las siguientes figuras literarias en símil, metáfora o personificación.

Figuras literarias	Clasificación
Estoy fresco como una lechuga.	
Esa palmera es tan alta como una casa.	
Tus ojos son dos luceros.	
Mi nuevo amigo es un cerebritito.	
La casa lloraba por su soledad.	
Javier es el payaso de la clase.	
El cielo enfurecido rugió con truenos.	

12. Seleccione el tipo de adverbio que se está utilizando en cada oración.

- Ese chico habla demasiado.
- Siempre vamos a nadar los martes.
- Camino despacio a la escuela.
- El libro está a la izquierda de la lámpara.

13. Una con líneas los prefijos y sufijos para formar las palabras correctas.

sub-

silaba

re-

transparente

extra-

título

semi-

clínica

anti-

usado

poli-

ordinario

des-

aparece

bi-

higiénico

14. Observe el diálogo y responda las preguntas.



¿Cuál es el emisor?

¿Cuál es el receptor?

¿Cuál es el mensaje?

15. Elija la letra que completa la oración, aplicando un correcto uso de las mayúsculas.

Tu prima _na no se quiere divertir.	A	a
Me gustaría montar a _aballo .	C	c
Recibí un correo de _ile .	CH	Ch
_quel gorrión come migas de pan.	A	a
Tengo un cuento de _lancanieves .	B	b

16. Marque con un visto el casillero donde se evidencia el uso correcto de la coma.

- Carlos, Alberto y Juan fueron al cine.
- Andrea la mejor estudiante se graduó, con méritos.
- Preguntaron si alguien había visto tu teléfono, pero nadie contestó.
- Espero Diego, que hayas hecho tu parte del trabajo.