



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :

 **LIVEWORKSHEETS**

Kompetensi Dasar

1. Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat
2. Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

Indikator

1. Menemukan pokok-pokok informasi teks informasi tentang perkembangan teknologi pangan
2. Menyimpulkan isi teks informasi tentang perkembangan teknologi pangan
3. Membuat karya tulisan tentang teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari
4. Menentukan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret
5. Membandingkan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

 **LIVEWORKSHEETS**



Petunjuk Kerja

- Siswa membaca teks berjudul “Cara Membuat Tempe”
- Siswa menentukan pokok pikiran dengan menuliskan gagasan utama dan kalimat utama setiap paragraf
- Siswa menyimpulkan teks berjudul “Cara Membuat Tempe”
- Siswa membuat karya tulisan tentang pengolahan pangan

 LIVEWORKSHEETS



Cara Membuat Tempe

Tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan dari kedelai. Cara membuatnya cukup mudah. Kacang kedelai digunakan untuk membuat tempe. Selain itu, ditambahkan ragi tempe serta daun pisang. Pertama, kacang kedelai dicuci hingga bersih. Kemudian, direndam selama 12 sampai 18 jam. Kacang kedelai dicuci hingga kulitnya terlepas. Lalu, kacang kedelai dikukus atau direbus hingga empuk.

Kacang kedelai yang sudah empuk diangkat dan ditiriskan. Ragi tempe dapat ditaburkan jika suhunya telah berubah menjadi hangat. Kacang kedelai dapat dikonsumsi dalam bentuk yang baru yaitu tempe, melalui teknologi pangan. Teknologi pangan bermanfaat agar kedelai dapat dinikmati sebagai jenis makanan baru. Zat gizi pada tempe dapat memperbaiki sel-sel tubuh yang telah rusak.

 LIVEWORKSHEETS

Cara Menemukan Pokok Pikiran Paragraf dalam Teks

1. Membaca teks dengan cermat, kemudian menjawab pertanyaan apa yang sedang dibahas pada teks tersebut.
2. Mencari kalimat utama, karena pokok pikiran terdapat pada kalimat utama
3. Menarik kesimpulan pokok pikiran setiap paragraf.

Kalimat utama adalah kalimat yang menggambarkan keseluruhan isi paragraf.

Pokok pikiran adalah inti pembahasan dari suatu paragraf, berupa intisari dari kalimat utama.

 **LIVEWORKSHEETS**

Kalimat Utama Paragraf 1

Kacang kedelai digunakan untuk membuat tempe.

Tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan dari kedelai

Lalu, kacang kedelai dikukus atau direbus hingga empuk

Tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan dari kedelai. Cara membuatnya cukup mudah. Kacang kedelai digunakan untuk membuat tempe. Selain itu, ditambahkan ragi tempe serta daun pisang. Pertama, kacang kedelai dicuci hingga bersih. Kemudian, direndam selama 12 sampai 18 jam. Kacang kedelai dicuci hingga kulitnya terlepas. Lalu, kacang kedelai dikukus atau direbus hingga empuk

 **LIVEWORKSHEETS**

Pokok pikiran paragraf 1

Tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan

Cara membuat tempe mudah

Kacang kedelai ditambah ragi dan daun pisang

Tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan dari kedelai. Cara membuatnya cukup mudah. Kacang kedelai digunakan untuk membuat tempe. Selain itu, ditambahkan ragi tempe serta daun pisang. Pertama, kacang kedelai dicuci hingga bersih. Kemudian, direndam selama 12 sampai 18 jam. Kacang kedelai dicuci hingga kulitnya terlepas. Lalu, kacang kedelai dikukus atau direbus hingga empuk

 LIVEWORKSHEETS

- Tempe salah satu makanan yang hampir setiap hari dikonsumsi oleh keluarga di Indonesia, termasuk mungkin di keluargamu seringkali membuat makanan yang terbuat dari tempe.
- Sebelumnya kalian sudah ibu berikan tugas untuk bertanya kepada ibu kalian di rumah cara membuat salah satu makanan yang terbuat dari tempe.
- Buatlah tulisan salah satu cara membuat makanan dan tuliskan hasilmu pada kolom yang tersedia berikut ini.



 LIVEWORKSHEETS

**Tuliskan Karya Tulisanmu Tentang
Cara Membuat Makanan di Sini!**

A large red rounded rectangle intended for writing the student's work.