UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
CRISTO REY
PORTOVIEJO - ECUADOR

EVALUACIÓN PARCIAL

Instrucciones:

1. Lea, analice e interprete cada una de las preguntas propuestas.
2. Seleccione las opciones correctas según su criterio.
3. El tiempo propuesto para la actividad es de 20 minutos.
4. La ponderación de cada pregunta se ubica al lado de la misma.
5. Recuerde que esta actividad corresponde el 50% de la evaluación sumativa.
6. Deberá enviar una captura evidenciando el desarrollo de la actividad, caso contrario se disminuirá 1 punto del total de su evaluación.
7. La actividad debe ser desarrollada una sola ocasión por el estudiante, caso contrario se ubicará la primera calificación obtenida por el mismo.

1. **Seleccione el literal correspondientes, identificando la siguiente definición: honestidad en un emprendimiento. (1 punto)**

   - Ser honestos en las actividades laborales que realice, no debe aceptar compensación alguna por los trabajos realizados de cualquier persona interna o externa a la empresa, debiendo realizar sus tareas con eficiencia y eficacia.
   - Ser transparente y objetivo con las características del producto.
   - Cumplir los compromisos a cabalidad, pero no apegándonos en el marco de las buenas costumbres y normativa vigente.
   - Eliminar cualquier práctica externa que permita fraudes, robos, engaños o mentiras a cualquier relacionado.

LIVEWORKSHEETS

2. **Seleccione el literal correspondientes, los códigos de ética se han formulado para: (1 punto)**

   - Combatir cualquier actividad que se encuentre dentro de las buenas costumbres.
   - Concientizar a los miembros de la empresa para que adecuen su conducta de acuerdo a los compromisos, responsabilidades y valores éticos de la institución.
   - Aprovecharse de los clientes.
   - Vulnerar los derechos de los trabajadores por parte del empresario.

3. **Seleccione los literales correspondientes, de los siguientes elementos: ¿Cuáles sí corresponden a un Código de Ética? (1 punto)**

- Misión, derechos, obligaciones y objeto.
- Misión, visión, derechos, obligaciones, objetivo.
- Visión, derechos, obligaciones y objeto.
- Misión, derechos, obligaciones, objetivo.

4. **Seleccione el literal correspondiente, de los siguientes enunciados identificar la visión que se encuentra correctamente estructurada: (1 punto).**

- "Dar a la gente el poder para construir comunidades y unir el mundo".
- "Creemos que estamos en la tierra para hacer grandes productos y eso no cambia. Estamos constantemente enfocados en innovación. Creemos en lo simple, no en lo complejo. Creemos que necesitamos abordar y controlar la tecnología detrás de los productos que hacemos. Y participar en los mercados donde podemos hacer una contribución significante".
- "Organizar la información de todo el mundo, logrando que sea útil y accesible para todos".
- "Llevar la inspiración y la innovación a cada atleta en el mundo".

LIVEWORKSHEETS

5. **Seleccione los literales correspondientes, de los siguientes elementos: ¿Cuáles podrían ser conductas prohibidas para los docentes en un emprendimiento educativo? (1 punto)**

- El docente, deberá actuar siempre con independencia de criterio, sin asumir posturas particulares en beneficio propio, asimismo se abstendrá y evitará el generar todo tipo de controversias con la institución educativa.
- El docente, fortalecerá su imagen a través del uso adecuado del lenguaje, vestimenta y presentación personal con la finalidad de dar ejemplo acorde a las actividades que realiza.
- Todo docente debe comportarse con una actitud de respeto e impudor hacia sus colegas.
- El docente deberá estimular el esfuerzo por el estudio, la autonomía el compromiso ético y la razonabilidad.

6. **Seleccione el literal correspondientes, identificando los aspectos con los que se relaciona la ética en los emprendimientos: (1 punto)**
    - Las normas, principios y valores que el emprendedor desea que se desarrollen en el exterior de su emprendimiento.
    - La construcción de convivencia justa y armónica fuera del emprendimiento y de este con la comunidad en la que se ha afincado.
    - Las normas, principios y valores que el empresario pretende que se desarrollen en el interior de su emprendimiento y que deben estar contrarios con las leyes.
    - La construcción de convivencia justa y armónica dentro del emprendimiento y de este con la comunidad en la que se ha establecido.

LIVEWORKSHEETS

7. **Seleccione los literales correspondientes, de los siguientes elementos: ¿Cuáles podrían ser conductas prohibidas para los estudiantes en un emprendimiento educativo? (2 puntos)**

- El alumno evitará concesiones u obsequios al docente, autoridad o miembro de la comunidad educativa para obtener beneficio.
- El alumno tiene el compromiso ético de encarnar en el contexto de su experiencia estudiantil todos los valores institucionales.
- El alumno debe respetar la propiedad intelectual con relación a las investigaciones, los trabajos prácticos y proyectos de cualquier índole, no debe plagiar investigaciones y/o trabajos de otros.
- El alumno no deberá cometer ningún tipo de fraude durante la evaluación.

8. **Seleccione los literales correspondientes, identificando los principales valores o principios que debería tener una empresa como parte de su código de ética: (2 punto)**

    - Eliminar cualquier práctica de fraude interna o externa que permita robos, fraudes, engaños o estafas sobre el producto o servicio.
    - Hacer que los clientes se sientan satisfechos con el producto o servicio prestado, sin importar la satisfacción de los colaboradores del emprendimiento.
    - Los clientes merecen ser tratados con respeto.
    - La base fundamental para solucionar conflictos al interior de un emprendimiento es la adecuada comunicación entre los integrantes.

LIVEWORKSHEETS