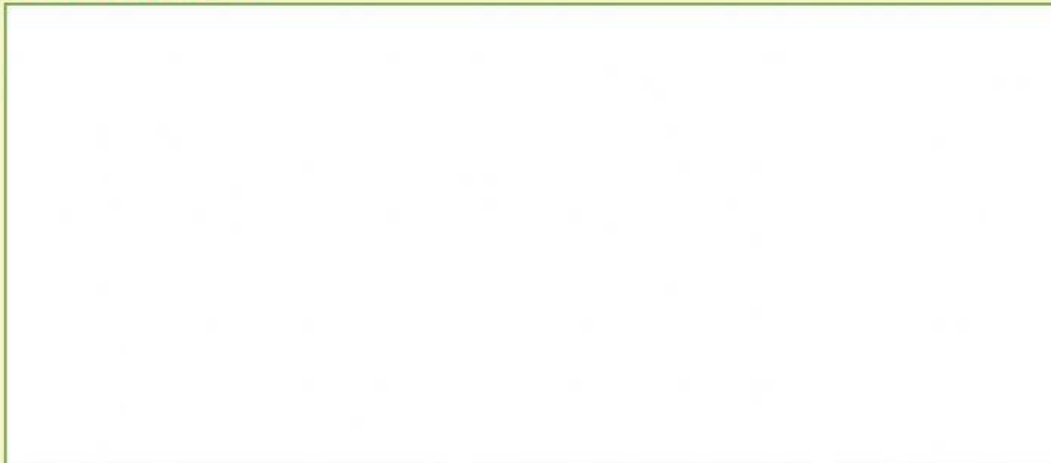


LA POLÍTICA ECUATORIA ENTRE 1925 Y 1938

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. Lee la página 56, 57, 58 y 59 del texto de Estudios Sociales y observa el video sobre la revolución Juliana



2. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN

1. Selecciona la respuesta correcta:

- ¿Quién financió el gasto público desde inicios de la República?
- ¿Por qué se había acumulado el malestar social?
- ¿En qué fecha se dio la Revolución Juliana?
- ¿qué buscaba la Revolución Juliana?
- ¿En qué se inspiró el movimiento juliano?

2. Selecciona las propuestas más importantes del proyecto Juliano

| | | |
|--|--|--|
| Se creo la ley de divorcio y matrimonio civil. | Manejo centralizado de las rentas y recursos del Estado. | Participó en la primera y la segunda guerra mundial. |
| Se realizó un plan de obras públicas. | Se crearon leyes de protección a los indígenas. | Mantuvo la inestabilidad política. |
| Impulso la educación laica haciendo énfasis en la primaria | Estableció el catolicismo como condición para ser ciudadano. | Renovó el ejercito |

3. Completa el siguiente organizador gráfico con las leyes o proyectos que se expidieron entre 1925 y 1932.

| | | | |
|--|--|--|--|
| Ministerio de Previsión Social y de Trabajo. | | | |
| | | | Se reformaron leyes relativas a la asistencia pública y se reguló el trabajo de las mujeres y los niños. |

4. Completa el siguiente cuadro con los presidentes del periodo de inestabilidad política.

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Gobierno provisional de Isidro Ayora | Juan de Dios Martínez Mera | Federico Páez | Carlos Arroyo del Río | Andrés F. Córdova |
| Abelardo Montalvo | Antonio Pons | Aurelio Mosquera Narváez | Alberto Guerrero Martínez Mera | José María Velasco Ibarra |

| Presidentes encargados | Fechas | Presidentes constitucionales | Fechas |
|------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| | 1926-1929 | | 1940-1944 |
| | 1932 | | 1944-1946 |
| | 1933-1934 | | 1938-1939 |
| | 1935 | | 1935-1937 |
| | 1939-1940 | | 1932-1933 |

5. Completa la frase con datos sobre la Constitución de 1929.

| | | | | | | |
|-------------|------------|----------|-----------|----------|---------------|----------|
| latifundios | matrimonio | derechos | propiedad | minorías | voto femenino | Congreso |
|-------------|------------|----------|-----------|----------|---------------|----------|

La Constitución de 1929 garantizaba el _____, limitaba los _____, otorgaba _____ a hijos nacidos fuera del _____ y consideraba la función social de la _____ y la representación de las _____. También otorgaba poderes al _____ lo que ocasionó la inestabilidad política de esos años.

6. Selecciona los cambios económicos que provocó el Julianismo.

| | |
|--|---|
| Diversificó la producción. | Se crearon puestos de trabajo para mujeres. |
| Se estableció jornadas de trabajo de 14 horas. | Se fortaleció los sindicatos. |
| Aumentaron obreros debido a la migración del campo a la ciudad. | Hubo empobrecimiento y descontento. |
| El impuesto a las haciendas permitió que las personas tengan más ingresos. | |

7. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

| | |
|---|--|
| El empobrecimiento y el descontento llevo a movilizaciones populares que obligaron a renunciar a Isidro Ayora. | |
| Los conservadores, clases medias, los obreros y sectores populares apoyaron para que Alberto Enríquez Gallo asuma la presidencia en 1934. | |
| Alberto Enríquez Gallo en su gobierno respetó a las garantías ciudadanas e impulsó el mejoramiento de las clases sociales. | |
| Velasco Ibarra se proclamó dictador y gobernó con el apoyo del ejército. | |
| La misión Kemmerer impulsó el orden económico, monetario, fiscal y bancario. | |
| El impuesto a las herencias permitió que el Estado obtenga más recursos. | |