

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## TEMA 8 SUBTEMA 4

### PEMBELAJARAN 1

## KELAS 3

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.



Link Flipbook :

 **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
Satuan Pendidikan : SD N 1 Gebangsari  
Kelas / Semester : 3 (tiga) / II (dua)  
Tema : 8 (Praja Muda Karana)  
Sub Tema : 4 (Aku Suka Berkarya)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP  
Pembelajaran ke : 1



**Kompetensi Dasar :**

<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.7	Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
<b>Matematika</b>	
3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar
<b>SBdP</b>	
3.4	Mengidentifikasi ciri-ciri gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan.
4.4	Membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan/atau sambung

**Indikator :**

<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.7.1	Menganalisis arah mata angin dalam denah
<b>Matematika</b>	
3.13.1	Menganalisis data pada diagram gambar
<b>SBdP</b>	
3.4.1	Menganalisis teknik potong, lipat dan sambung
4.4.1	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat menganalisis arah mata angin dengan tepat.
2. Siswa dapat menganalisis data dalam diagram gambar dengan tepat.
3. Siswa dapat menganalisis teknik potong, lipat dan sambung dengan tepat.
4. Siswa dapat membuat karya dengan teknik potong, lipat dan sambung dengan tepat.

**Petunjuk Umum LKPD :**

Kerjakan LKPD berikut ini sesuai petunjuk setiap kegiatan dengan benar!

## Lembar Kerja Peserta Didik Kegiatan 1

### Petunjuk Pengerajan :

1. Perhatikan gambar denah di bawah ini !
2. Isikan arah mata angin yang sesuai dengan gambar yang ada di denah!

Perhatikan denah berikut ini!



1. Masjid berada di sebelah .... SD Nusantara.
2. Masjid berada di sebelah .... Gereja.
3. Taman kenanga berada di sebelah .... Gereja.
4. Gerja berada di sebelah .... Masjid.
5. SD Nusantara berada di sebelah .... taman bermain.
6. Gereja berada di sebelah .... pos ronda.
7. Jalan Dahlia di sebelah .... Jalan Anggrek.
8. Pos ronda berada di sebelah .... masjid.

## Lembar Kerja Peserta Didik

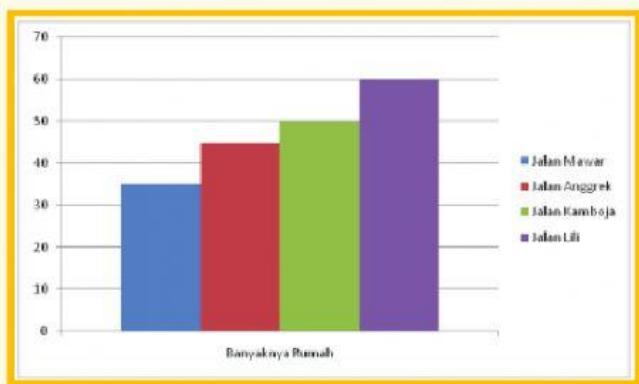
### Kegiatan 2



#### Petunjuk Penggerjaan :

1. Perhatikan diagram di bawah ini!
2. Pasangkan antara soal dan jawaban sesuai dengan data pada diagram dengan tepat!

Perhatikan diagram berikut ini!



1. Jalan yang mempunyai jumlah rumah paling banyak adalah jalan....  Jalan Mawar
2. Jalan yang memiliki jumlah rumah paling sedikit adalah jalan....  Jalan Lili
3. Selisih jumlah rumah di jalan kamboja dan dan jalan mawar adalah....  190
4. Selisih jumlah rumah di jalan lili dengan jalan kamboja adalah...  15
5. Jumlah seluruh rumah yang ada di jalan mawar, jalan anggrek, jalan kamboja dan jalan lili adalah...  10

## Lembar Kerja Peserta Didik

### Kegiatan 3

#### Petunjuk Pengerjaan :

1. Siapkanlah pensil, penggaris, lem dan gunting!
2. Guntinglah pada bagian pinggir garis luar pola rumah di bawah ini!
3. Lipatlah pada garis putus-putus dan garis lurus dengan rapi.
4. Sambunglah pola bagian atas dengan bawah menggunakan lem.
5. Tempelkan model rumah yang sudah jadi pada lembar kertas LKPD yang tersedia!



Tempelkan model rumah yang sudah jadi pada lembar kertas ini!

