



Lenguaje

Estudiante:

Curso: Segundo Básico

1. Lee detenidamente el siguiente texto y luego contesta las preguntas.

¿CÓMO CRECER?

Un rey fue hasta su jardín y descubrió que sus árboles, arbustos y flores se estaban muriendo.

El Roble le dijo que se moría porque no podía ser tan alto como el Pino.

Volviéndose al Pino, lo halló caído porque no podía dar uvas como la Vid.

Y la Vid se moría porque no podía florecer como la Rosa.

La Rosa lloraba porque no podía ser tan alta y sólida como el Roble.

Entonces encontró una planta, una Fresa, floreciendo y más fresca que nunca.

El rey preguntó:

-¿Cómo es que creces saludable en medio de este jardín mustio y sombrío?

- No lo sé. Quizás sea porque siempre supuse que cuando me plantaste, querías fresas. Si hubieras querido un Roble o una Rosa, los habrías plantado.

En aquel momento me dije:

"Intentaré ser Fresa de la mejor manera que pueda".

Estás aquí para contribuir con tu fragancia. Simplemente mírate a ti mismo.

No hay posibilidad de que seas otra persona. Puedes disfrutarlo y florecer regado con tu propio amor por ti, o puedes marchitarte en tu propia condena...



Selecciona las respuestas correctas

1) ¿Qué descubrió el Rey cuando fue a su jardín?

a. Sus plantas estaban creciendo
b. Su jardín estaba en llamas
c. Las plantas de su jardín se estaban muriendo
d. Que alguien había cortado las plantas

2) ¿Por qué lloraba la Rosa?

a) Porque no podía crecer al ritmo de los demás
b) Porque no tenía amigos
c) Porque no podía ser tan alta y sólida como el Roble
d) Porque no podía ser tan alta y sólida como el cerezo

Docente: Miss. Viviana Casañas

3) ¿Por qué se morían los árboles?

a) Porque nadie los regaba
b) Porque se comparaban unos con otros
c) Porque no les daba el sol
d) Porque el jardinero no los cuidaba

4) ¿Qué le preguntó el rey a la fresa?

a) ¿Has visto al Roble?
b) ¿Cómo es que creces saludable en este jardín triste y sombrío?
c) ¿Qué haces en mi jardín?
d) ¿Por qué estás triste?

5) ¿Qué le pasaba a la fresa?

a) Florecía saludable
b) Se moría como los árboles
c) Estaba mustia y sin ganas de vivir
d) Estaba enfadada con el jardinero

2. Identifica si las siguientes palabras se escriben con “V” ; “B” ; “S” y “C”.



Herbí ___ oro ___ ela om ___ ligo ham ___ bre ___ olar
Ce ___ ilia ___ illa ___ ereza ___ emáforo ___ irco ___ imón

3. Selecciona cuál de las siguientes palabras no pertenece a la familia de palabras

a) Color	Colorante	Colorear	Pintar	Colorido
b) Amor	Amorio	Amoroso	Enamorar	Cantar
c) Caballo	Caballero	Jinete	Caballería	Caballito
d) Agua	Hielo	Aguacero	Aguaje	Aguado



Docente: Miss. Viviana Casañas

4. Escribe “V” si es verdadero y “F si es falso

- a) La oración es un conjunto de palabras que expresan un pensamiento completo y con sentido al leer. ()
- b) La oración es un grupo de palabras no tiene un significado completo ()
- c) La oración es un grupo de palabras que no está ordenado. ()
- d) La oración empieza con una letra mayúscula y termina en un punto final. ()

5. Arrastra las palabras correspondientes a sus respectivas familias.

Soleado	PAN  SOL  MAR 	Panadero
Marea		Marino
Panecillo		Solsticio
Panadero		Insolar
Solear		Frutilla
Marítimo		Frutería
Marinero		Frutero
Panadería		Frutita

6. Identifica si los siguientes literales son oraciones selecciona el (✓) si es correcto y la (✕) si es incorrecto.

A)	Todas las mañanas cantan los pajaritos.	✓	✕
B)	Niña con frio	✓	✕
C)	Pepe silla camino feliz	✓	✕
D)	Mis compañeros de la escuela son muy buenos en matemáticas.	✓	✕



Docente: Miss. Viviana Casañas

7. Ordena las siguientes palabras y forma la oración correcta, ten en cuenta que hay una palabra distractora.

ha / autobús. / Susana / perdido / el / para

colegio. / cerca / Juan / helados / del / vive

los / Mis / piratas. / de / aunque / son / libros / favoritos

8. Ubica a qué clase de sustantivos pertenecen las siguientes palabras.

Carmen	silla	tormenta	Cepeda
Finlandia	camiseta	Firulais	perro

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios



Docente: Miss. Viviana Casañas

9. Observa las siguientes palabras y completa la tabla con la información correspondiente.

Sustantivos en Singular	Sustantivos en Plural
camisa	
	lápices
maíz	
cartón	

Sustantivos en Singular	Sustantivos en Plural
hermano	
	platillos
	mosquitos
	cantinas

10. Selecciona alado de cada palabra si estas son sustantivos femenino o masculino.

casa	Femenino	Masculino
melená	Femenino	Masculino
gatos	Femenino	Masculino
zanahoria	Femenino	Masculino
piscina	Femenino	Masculino
Amazonas	Femenino	Masculino



Trueno	Femenino	Masculino
gaseosa	Femenino	Masculino
Computadora	Femenino	Masculino
cocina	Femenino	Masculino
bajilla	Femenino	Masculino
pantalón	Femenino	Masculino



Docente: Miss. Viviana Casañas