**משרד החינוך**
**המינהל הפדגוגי**
**אגף לקליטת תלמידים עולים ותושבים חוזרים**

## על מה מדברים? על מי מדברים?

קִיבּוּץ שְׂדֵה בּוֹקֶר נִמְצָא בַּנֶּגֶב בְּאֶמְצַע הַמִּדְבָּר.
פַּעַם הָיוּ שָׁם רַק סְלָעִים וְאֲבָנִים, וְלֹא הָיוּ מַיִם.
הַיּוֹם אֶפְשָׁר לִרְאוֹת בִּשְׂדֵה בּוֹקֶר עֵצִים, פְּרָחִים וְדֶשֶׁא יָרוֹק.
קָשֶׁה לְהַאֲמִין שֶׁהַמָּקוֹם הַזֶּה הָיָה פַּעַם שׁוֹמֵם.
לִפְנֵי אַרְבָּעִים שָׁנָה קְבוּצָה שֶׁל בַּחוּרִים וּבְחוּרוֹת הַקִּימָה אֶת שְׂדֵה בּוֹקֶר.
הֵם הֶאֱמִינוּ שֶׁאֶפְשָׁר לִחְיוֹת בַּנֶּגֶב.
דָּוִיד בֶּן גּוּרְיוֹן הָיָה רֹאשׁ הַמֶּמְשָׁלָה הָרִאשׁוֹן שֶׁל מְדִינַת יִשְׂרָאֵל.
**הוּא אָמַר:** "הַרְבֵּה אֲנָשִׁים צְרִיכִים לָבוֹא לַנֶּגֶב, לָגוּר בּוֹ וְלֶהָפוֹךְ אֶת הַמִּדְבָּר לִישׁוּב פּוֹרֵחַ".
כַּאֲשֶׁר בֶּן גּוּרְיוֹן גָּמַר אֶת הַתַּפְקִיד שֶׁלּוֹ כְּרֹאשׁ מֶמְשָׁלָה, הוּא הֶחְלִיט לָגוּר בַּנֶּגֶב, בְּקִיבּוּץ שְׂדֵה בּוֹקֶר.
בֶּן גּוּרְיוֹן חַי וְעָבַד שָׁם עַד מוֹתוֹ.
הַיּוֹם אֶפְשָׁר לִרְאוֹת בְּקִיבּוּץ אֶת הַצְּרִיף שֶׁגָּר בּוֹ דָּוִיד בֶּן גּוּרְיוֹן.

**יש להתאים שמות לכינויים שבקטע קריאה.**

**שם=שדה בוקר**

המקום הזה=_____

הם=_____

הוא=_____

בו= ב_____

הוא=_____

שם=_____

בו= ב_____

**סמנו תשובה אחת נכונה.**

**1. מה היה החלום של בן גוריון?**

א. להפוך את המדבר למקום פורח

ב. לעבור לגור בנגב

ג. לחזור להיות ראש ממשלה

**2. מדוע קשה להאמין ששדה בוקר היה מקום שומם?**

כי היום אפשר לראות בשדה בוקר _____.

LIVEWORKSHEETS