

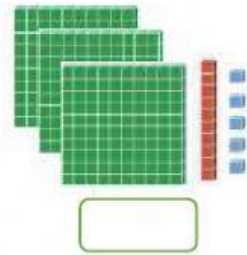
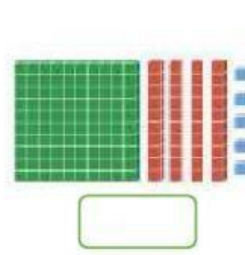
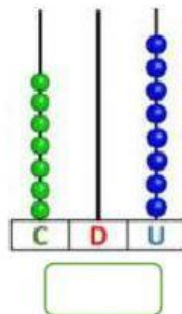
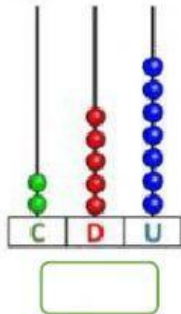


# Matemáticas

Estudiante:

Curso: Segundo Básico

1. Observa las siguientes graficas de centenas y escribe sus cantidades en números.



2. Ordena las siguientes cantidades en la siguiente semirrecta numérica.

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 140 | 160 | 155 | 165 | 150 | 170 | 145 | 135 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|



3. Compara las cantidades y coloca el signo  $>$  (mayor que) o el signo  $<$  (menor que) o el signo  $=$  (igual que) según corresponda.

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 695 | $>$ | $=$ | $<$ | 435 |
| 569 | $>$ | $=$ | $<$ | 569 |
| 200 | $>$ | $=$ | $<$ | 895 |
| 459 | $>$ | $=$ | $<$ | 459 |

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 725 | $>$ | $=$ | $<$ | 321 |
| 482 | $>$ | $=$ | $<$ | 615 |
| 999 | $>$ | $=$ | $<$ | 999 |
| 538 | $>$ | $=$ | $<$ | 731 |



Docente: Miss. Viviana Casañas

4. Enlaza las siguientes operaciones matemáticas con su respectivo resultado.

|         |
|---------|
| 125+135 |
| 635-214 |
| 425+111 |
| 638-208 |
| 378-285 |
| 796+208 |

|     |
|-----|
| 421 |
| 536 |
| 93  |
| 977 |
| 430 |
| 260 |

5. Completa la siguiente tabla con la información requerida



| Centena Anterior | Centena Entre | Centena Posterior |
|------------------|---------------|-------------------|
| 324              |               | 326               |
|                  | 985           | 986               |
| <b>451</b>       | <b>452</b>    | <b>453</b>        |
| 630              | 631           |                   |
|                  | 998           | 999               |

6. Observa el siguiente ejemplo y realiza los ejercicios que continúan

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

$$4C + 5D + 7U$$

$$400 + 500 + 7$$

Se lee: Cuatrocientos siete.

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

$$\underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Se lee: \_\_\_\_\_

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

$$\underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Se lee: \_\_\_\_\_



Docente: Miss. Viviana Casañas

7. Lee el siguiente problema matemático luego analízalo y contesta verdadera "V" o falso "F" según corresponda.



Julián esperó a sus vacaciones de verano para comprarse un nuevo inflable en forma de delfín. Al ir a la tienda observa que esta cuesta \$132 dólares; el revisa sus ahorros y nota que solo tiene \$94 dólares. ¿Cuánto dinero le falta a Julián para comprarse el inflable?

|                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------------|---|---|
| a) ¿La operación matemática que debo realizar es una suma? | V | F |
| b) ¿Julián tenía ahorrado \$94 dólares?                    | V | F |
| c) ¿El inflable costaba \$130 dólares?                     | V | F |
| d) A Julián le faltaban \$38 dólares.                      | V | F |

8. Une con líneas según corresponda la composición y descomposición de cantidades.

|          |
|----------|
| 4C+0D+6U |
| 9C+8D+0U |
| 1C+3D+5U |
| 4C+2D+5U |
| 7C+8D+3U |

|     |
|-----|
| 783 |
| 425 |
| 135 |
| 406 |
| 980 |

|          |
|----------|
| 700+80+3 |
| 900+80+0 |
| 400+20+5 |
| 100+30+5 |
| 400+00+6 |

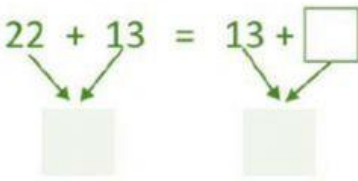
9. Escribe en letras las siguientes cantidades

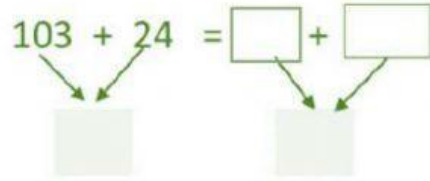
| Número | Letra |
|--------|-------|
| 736    |       |
| 465    |       |
| 132    |       |
| 105    |       |
| 685    |       |

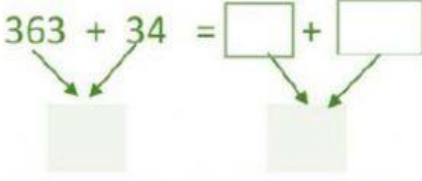


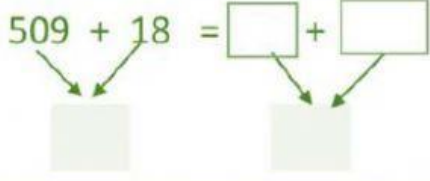
Docente: Miss. Viviana Casas

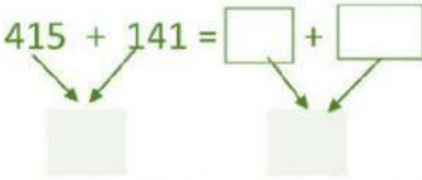
10. Completa las siguientes sumas utilizando la propiedad conmutativa.

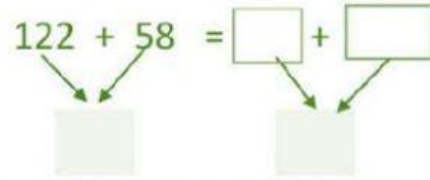
$$22 + 13 = 13 + \square$$


$$103 + 24 = \square + \square$$


$$363 + 34 = \square + \square$$


$$509 + 18 = \square + \square$$


$$415 + 141 = \square + \square$$


$$122 + 58 = \square + \square$$




*Docente: Miss. Viviana Casas*