

¡Ahora hay más!

¿Qué ha pasado?

Hay problemas donde tengo que averiguar **qué cambio** ha habido.

Lo dibujo:



Y después de atender bien los datos... **PIENSO** Y me doy cuenta que

¡ahora hay más!

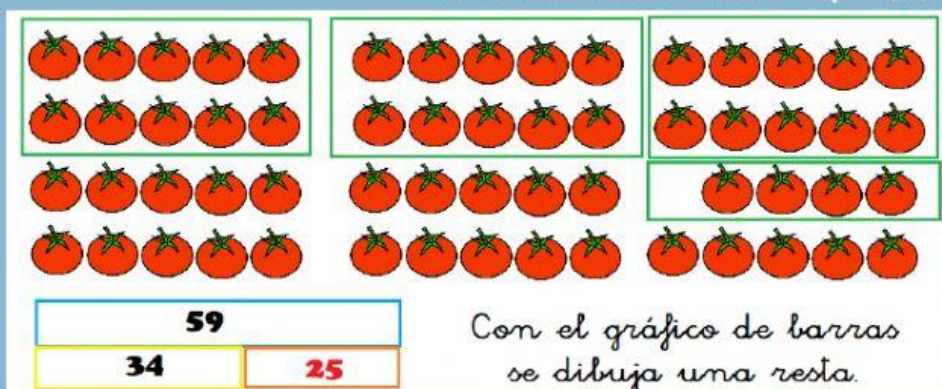
Tenemos que averiguar **cuántos tomates han traído de más**.

Volvemos a **PENSA**R:

"si separo de los 59, los 34 que ya tenía...

igual descubro...

la cantidad de tomates que han llegado!"

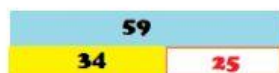


Con una **resta** se soluciona este problema, hay una **diferencia** de cantidad, estamos buscando esa diferencia. Pero... piensa siempre en la **historia**, antes de decidir qué operación hacer. Recuerda recoger bien los datos, lo haremos así:

DATOS

P = 34

F = 59



La **P** recoge el dato del **Principio** y la **F** el dato del **Final**. Está por colores para identificar los datos en el gráfico de la "idea" que también hay que rellenar.

¡Puede que en un problema al principio haya más y al final haya menos! Pero seguimos buscando una diferencia, ¡no lo olvides!, piénsalo.

¡Ahora hay más!

¿Qué ha pasado?

TOCA PRACTICAR. NO OLVIDES HABLAR EN VOZ ALTA SOBRE LA HISTORIA. SEGURO QUE SALE MUY BIEN.

NOTA: Redacta la solución comenzando con el **verbo** que se ve en rojo. No olvides la mayúscula y escribe la cantidad con cifras, no olvides colocar el punto final.

Pablo tenía en su colección 34 SuperZings, ahora tiene 72
¿Cuántos SuperZings **ha conseguido** desde entonces?

DATOS



P =

F =

SOLUCIÓN:

En el frutero había 13 fresas, si ahora hay 80 ¿Cuántas fresas **han añadido**?

DATOS



P =

F =

SOLUCIÓN:

En el museo había 16 cuadros, ahora hay 52. ¿Con cuántos cuadros *ha aumentado* la exposición?

DATOS



P =

F =

SOLUCIÓN:

Manuela tenía en su hucha 29 €. Ha pasado un año y ahora tiene 201. ¿Cuánto dinero ha ahorrado en este tiempo?

DATOS



P =

F =

SOLUCIÓN:

Ahora piensa tú en otros problemas de este tipo y juega con tu familia a inventar.

¡Buen trabajo!