

عنوان الدرس: جزء
من مجموعة

ناتج التعلم :
تمثيل الكسور التي تعبر
عن جزء من مجموعة
باستخدام النماذج

الاستراتيجية :
الحوار والمناقشة

الكتاب المدرسي
صفحة 578

Group Rashed



حَلُّ الْمَسَائِلِ



إِسْتُخْدِمْ صُورَةَ الْفَاكِهَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّهَارِينِ 13-16.

13. تَوَجَّدَ 8 ثَمَرَاتٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ. حَوِّطِ
الْكَلِمَةَ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ لِيُوصَفَ قِطْعَ الْفَاكِهَةِ الثَّمَانِي كُلِّهَا.
البسط
المقام

14. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْفَاكِهَةَ الَّتِي لَيْسَتْ نَقَاحًا مِنْ
مَجْمُوعَةِ الْفَاكِهَةِ؟

15. افْتَرَضُ أَنَّ يَوْسُفَ أَكَلَ ثَمَرَةً كَثْرَى وَاجِدَةً. مَا الْكُسْرُ
الَّذِي يُمَثِّلُ مَا أَكَلَهُ يَوْسُفُ مِنَ الْكَثْرَى؟