

ورقة عمل

|               |                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم الطالبة   |                                                                                                         |
| الصف          | أول ثانوي /                                                                                             |
| الموضوع       | الفصل الرابع " القوى في بعد واحد " تجربة – لعبة شد الحبل .                                              |
| رقم النشاط    | 1                                                                                                       |
| نوع النشاط    | <input type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> جماعي                                            |
| اسلوب التنفيذ | استراتيجية الصف المقلوب                                                                                 |
| الزمن         | مناقشة = 30 د عمل = 30 د                                                                                |
| مخرجات التعلم | أن تطبق الطالبة عملياً التجربة قبل التدريس في المنزل وتجب على الأسئلة .<br>أن تتقن الطالبة قياس القوة . |

طالبتي المبدعة :-

أمامك مقطع يتعلق بموضوعنا المتميز في الفصل الرابع - تجربة " لعبة شد الحبل " ؟...

أتمنى لك مشاهدة ممتعة ومن ثم الإجابة على الأسئلة أدناه

😊،، شكراً لك..

# الأمن والسلامة :- احذري من ترك الحبل فجأة .

- اختاري كلمة "صح" امام العبارة الصحيحة ، وكلمة "خطأ" امام العبارة الخاطئة .

1-إذا كنت تلعبين لعبة شد الحبل وكان خصمك

يكتفي بالإمساك بطرف الحبل دون أن يشده فهل تتوقعين أن يكون مقدار القوة التي تؤثرين بها في الحبل مقارنة بخصمك هي الأكبر ( ) .

2-إذا قارنتي بين القوتين فإن الحبل سيتحرك باتجاهه ( ) .

3- إذا كان خصمك يتحرك باتجاهك ، فهذا يعني أن القوة التي

بذلتها هي الأكبر ( ) .

4- يمكن رسم مخطط الحركة للقوتين المبذولة بهذا الشكل  

( ) .

معلمة المادة / ابتسام سعدي السلمي