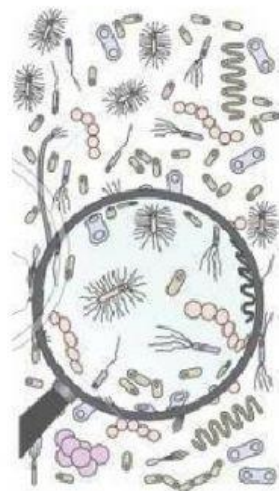


ALUMNO: _____ FICHA # 1

Lee con atención el siguiente texto y resuelve las preguntas.

Probablemente, las bacterias fueron los primeros seres vivos que habitaron la Tierra, sin embargo, debido a su diminuto tamaño no hemos sabido que existían hasta que se inventó el microscopio.

Las bacterias son seres **unicelulares**, lo que quiere decir que están formados por una única célula. Esta célula está viva y por lo tanto crece, se alimenta y utiliza energía, se reproduce y se relaciona con el medio en el que vive.



No todas las bacterias son iguales. Conocemos unas 1 600 especies de bacterias. Hay muchas formas de clasificarlas. Por su forma distinguimos: cocos, bacilos, espirilos y vibrios.

- ¡Los **espirilos** tienen una forma divertida! Están enrollados en espiral y pueden recordar a un muelle, a un tirabuzón o a un sacacorchos.
- Los **cocos** son redondeados, como pequeñas esferas. A veces se juntan de dos en dos, otras veces forman cadenas que recuerdan las cuentas de un collar, y en otras ocasiones se unen formando racimos como los de las uvas.
- Los **vibrios** tienen una forma curvada parecida a las comas que utilizamos para escribir o a un búmeran.
- Los **bacilos** son alargados, como si fueran diminutos bastoncillos. ¡Imagina algo parecido a una sopa de fideos pequeños!

1.- Gracias a este aparato óptico pudimos darnos cuenta de la existencia de las bacterias:...

- A) Telescopio B) Periscopio C) Microscopio D) Estetoscopio



2.- En el texto aparece la frase: "las bacterias son seres unicelulares", la palabra unicelulares significa:.....

- A) Que tienen dos o más células B) Que son seres únicos
C) Que las bacterias son seres vivos D) Una sola célula



3-4.- Ahora observa el cuadro sinóptico incompleto, que se está elaborando con base en la información del texto y contesta las siguientes preguntas.

- Los _____ (son redondeados como pequeñas esferas)
1
- Los _____ (son alargados, como si fueran diminutos bastoncillos)
2
- Los _____ (están enrollados en espiral)
3
- Los _____ (tienen forma curva)

3.- ¿Qué dato debe anotarse sobre cada línea para completar correctamente el cuadro sinóptico?.....

☐

-
- A) 1: vibrios; 2: bacilos; 3: cocos, y 4: espirilos.
B) 1: cocos; 2: bacilos; 3: espirilos, y 4: vibrios.
C) 1: bacilos; 2: cocos; 3: vibrios, y 4: espirilos.
D) 1: espirilos; 2: vibrios; 3: cocos, y 4: bacilos.

4.- ¿Cuál es el título **más** adecuado para el cuadro sinóptico?.....

☐

- A) Las bacterias
B) Las células vivas.
C) Los animales unicelulares.
D) Los descubrimientos del microscopio.

5.- Lee nuevamente esta parte: "... debido a su **diminuto** tamaño no hemos sabido que existían..." Un sinónimo de la palabra diminuto es:.....

☐

- A) Enorme. B) Regular. C) Pequeño. D) Gran.

6.- ¿En cuál de las siguientes opciones el significado de la oración: "**No todas las bacterias son iguales**" no cambia?.....

☐

-
- A) No todas las bacterias son diferentes.
B) No todas las bacterias son contrarias.
C) No todas las bacterias son semejantes.
D) No todas las bacterias son desiguales.

7.- Son ejemplos de formas para organizar la información.....

A) Párrafos y oraciones

B) Oraciones y cuadros

C) Imágenes y fotografías

D) Cuadros sinópticos y tablas

8.- ¿Cuál crees que ha sido la importancia para la humanidad, de haber descubierto la existencia de las bacterias? Argumenta tu respuesta.
