

Instrumento de Evaluación

PRIMER QUIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Estudios Sociales	Fecha:
Curso: Quinto de Básico	Año Lectivo: 2021 – 2022
Nombre del Profesor: Betty Andrade Guevara.	
Nombre del Estudiante:	Calificación:

INDICACIONES: Lea con atención cada pregunta, evite los tachones, borrones y no use corrector. En todos los formatos, pinte el círculo que considere que tiene la respuesta correcta, usando únicamente el esfero AZUL para responder, caso contrario la respuesta será anulada.

FORMATO SIMPLE:

I.CS.3.1.2. Analiza la relación entre organización social y política de los cacicazgos y la dominación incaica e invasión española, destacando sus enfrentamientos, alianzas y sitios arqueológicos, mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

Marque la opción correcta.

1.- El inca era un pueblo ...

(0.5 pts.)

- ☐ conquistador.
- ☐ social.
- ☐ nómada.
- ☐ protector.

(0.5 pts.)

2.- El desarrollo de los señoríos étnicos se detuvo con la llegada de la invasión ... (Justifique su respuesta)

- ☐ cañari
- ☐ cayambe
- ☐ manteña
- ☐ inca

3.- El gran imperio del Tahuantinsuyo estaba dividido en cuatro regiones el:

(0.5pts)

- ☐ chimborazo – pachacuti – ayllus – mitimaes
- ☐ chinchasuyo – ayllus – caciques – aldeas
- ☐ chinchasuyo – antisuyo – collasuyo – cuntisuyo
- ☐ antisuyo – collasuyo – pachacuti – mitimaes

4.- La sucesión de poder en el Imperio inca, desencadenó una guerra entre hermanos entre:

(0.5pts.)

- ☐ Atahualpa y Huáscar
- ☐ Huayna Cápac y Sapa Inca
- ☐ Atahualpa y Huayna Cápac
- ☐ Sapa Inca y Atahualpa

5.- En Ecuador hay varios sitios arqueológicos que nos permite conocer como era la vida de nuestros antepasados. (Justifique su respuesta) (0.5pts.)

- ☐ Inga – Tulipe – Chinchasuyo – Galápagos
- ☐ Inga – La Tolita – Ingapirca – Cochasqui
- ☐ Cueva Negra – La Tolita – Ingapirca – Quito
- ☐ Cañari – La Tolita – Los Manglares – Esmeraldas

6.- La justificación española para la Conquista de América fue evangelizar, pero su objetivo en realidad era: (Justificar la respuesta) (0.5pts.)

- ☐ la educación
- ☐ lo artístico
- ☐ lo artesanal
- ☐ lo económico

FORMATO DE CONTEXTO:

7.- ¿Cómo se dio el mestizaje en América?

I.CS.3.2.1. Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización (mestizaje, fundación de ciudades, producción textil, cambios en la vida cotidiana, diferencias sociales, discriminación, obras y trabajo artísticos de indígenas y mestizos). (I.2.)

8.- ¿Qué es la diversidad cultural?

9.- Metacognición: Responde a las siguientes preguntas:

(3 pts)

¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Estudios Sociales y por qué?

¿Qué hizo cuando no entendió el tema de la clase?

¿En qué caso de tu vida diaria aplicarías la diversidad cultural?

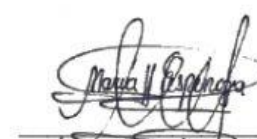
10.- Autorregulación: Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tu proceso en este parcial:

(3pt)

¿Qué has aprendido de Estudios Sociales?

	4	¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?
	3	¿Para qué me ha servido?
	2	¿Cómo lo he aprendido?
	1	¿Qué he aprendido?


PROFESOR
BETTY ANDRADE G.


JEFE DE ÁREA
LIC. MARÍA P. ESPINOZA

REPRESENTANTE