ОТ РЕПУБЛИКА КЪМ ИМПЕРИЯ

Братя Гракхи

Зад. 1

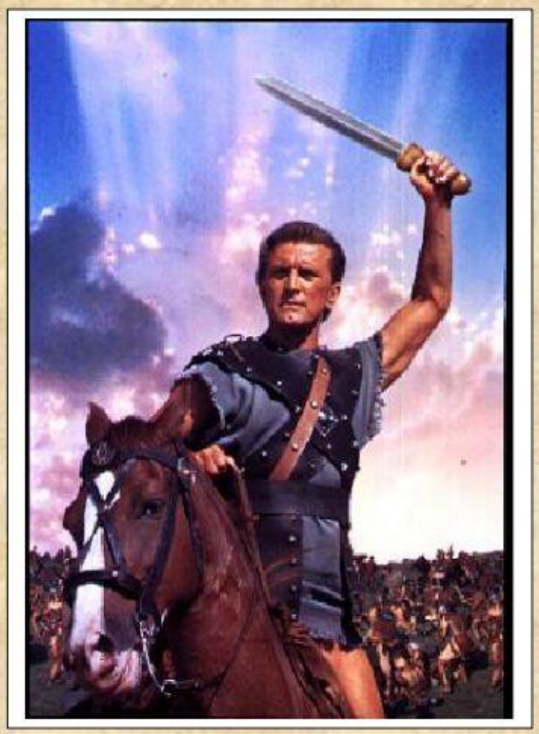
Братята Гракхи са народни трибуни в началото на кризата.
Какви права има магистратът народен трибун?

/Използвайте текста под портретите на братя Гракхи и историческия извор „Успоредни животописи", Плутарх, I-II като извадите от текстовете:

- ***Какъв проект за закон предложил Тиберий Грах?***
- ***Открийте и препишете поне един мотив от защитата на Тиберий за своя справедлив законопроект:***
- ***Защо справедливият проект на Тиберий има противници?***
- ***Каква е съдбата на братя Гракхи?***
- ***Какви са последиците от реформите им?***

Зад. 2 Запознайте се с мисли на Гай Юлий Цезар от видеото, като кликнете върху изображението.

Коя мисъл ви допадна най-много? Защо?



Кърт Дъглас в ролята на Спартак

Зад. 3 Въстанието на Спартак
/Прочетете историческия извор на стр. 119/6 и отговорете на въпросите:

- **Какъв е по произход Спарта?**
- **Колко роби успял да вдигне на въстание?**
- **Колко гдини продължило въстанието му?**
- **На Спартак се противопоставили:**
- **Спартак аткувал / не е атакувал Рим. (изберете вярното)**
- **Спартак загинал във въстанието / успял да избяга през пристанището Бриндизи с 6000 въстаници. (изберете вярното)**

Зад. 4 Какви функции има магистратът диктатор?

- **начинанията на Цезар:**

/Извадете ги от текста на изображение 4./стр. 113
- за войниците

- бедните

- за покорените народи

- **нов календар, наречен**

- **Диктатор или цар?**

/Прочетете извор 5/ стр. 113 и изразете мнение/

Зад. 5 Днес изразите: *„Рубикон е преминат!”* , *„И ти ли , Бруте?!”*
се употребяват като фразиологизми (каквито са например :
”Играя си с огъня” – правя нещо опасно; „Парен каша духа” – предпазлив съм; подобно на тези, останали от реални исторически събития:
Хирострат подпалил Храма на Артемида в Ефес, за да стане известен, с което е останал изразът: „Хиростратова слава” – употребяваме гоза хора, които са се прославили с лошо и др.)
В какъв смисъл бихте употребили тези изрази, като знаете тяхната история?:

„Рубикон е преминат!”

„И ти ли , Бруте?!”