

| | | |
|---|--|---|
|  | UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “16 DE JUNIO” “Honor, Moral y Disciplina” | CALIFICACIÓN OBTENIDA. <hr/> . 10 |
|---|--|---|

| EVALUACIÓN SUMATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE LA ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES | | | |
|--|----------------------|--------|--|
| CURSO: SEGUNDO | PARALELO: “A” | NIVEL: | FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO: 28-12-2021 |
| QUIMESTRE: 2 | FECHA DE APLICACIÓN: | | |
| APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A: | | | |
| APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR/A: Lic. Jenny Velepucha | | | |

1. PREGUNTAS SOBRE DCD

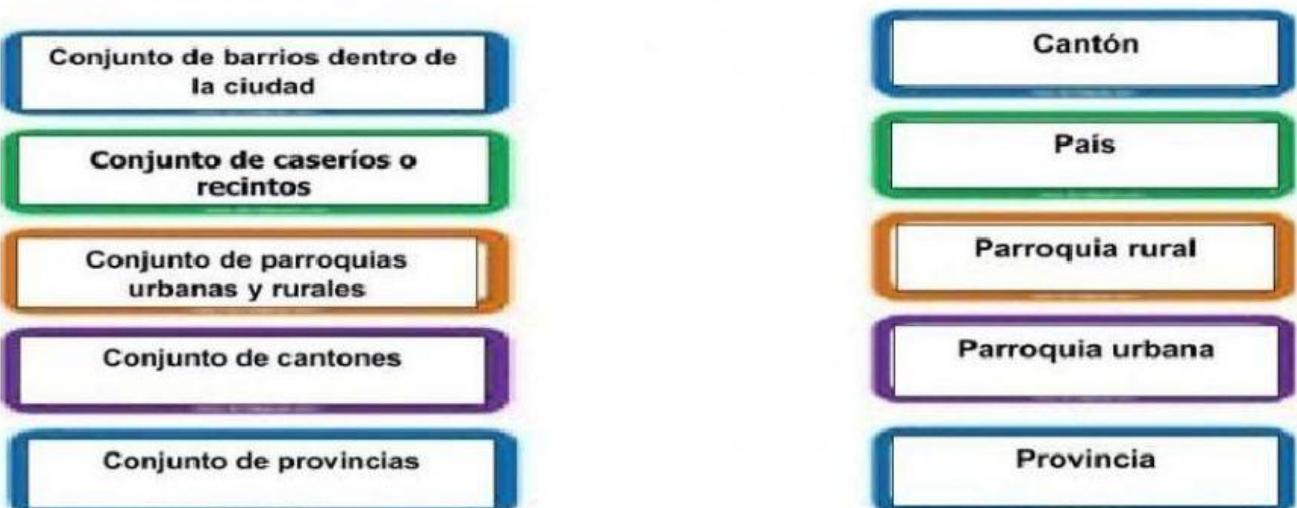
| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.2.1.11. | CRITERIO DE EVALUACION | CE.CS.2.3. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial, contribuyen al desarrollo de la comunidad y elabora una declaración de derechos para los niños, en función del Buen Vivir. (J.2., J.3). | | |

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 1 | De Seleccionar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar las imágenes que corresponden a personas con discapacidades | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |



| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.2.2.7. | CRITERIO DE EVALUACION | CE.CS.2.4. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.) | | |

| | |
|---|----------------------------------|
| ITEM : 2 | De Unir |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Unir según corresponda, para explicar como se conforma una provincia, un cantón y una parroquia. | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) |



| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.2.1.9. | CRITERIO DE EVALUACION | CE.CS.2.4. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.) | | |

| | |
|---|----------------------------------|
| ITEM : 3 | De Seleccionar |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar la opción correcta | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) |

Por qué es necesario conocer la historia de nuestros ancestros.



- A.- Porque nos ayuda a establecer nuestra identidad esencial única y auténtica.
- B.- Porque queremos ir a la playa.
- C.- Porque todos novenos de compras.

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 4 | De Relacionar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Relacionar cada palabra en español con el quechua correspondiente | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |

BUENOS DIAS

ALLI TUTA

BUENAS TARDES

ALLI PUNCHA

BUENAS NOCHES

KAYAKAMA

HASTA MAÑANA

ALLI CHISHI

| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.2.1.11. | CRITERIO DE EVALUACION | CE.CS.2.4. |
|----------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.) | | |

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 5 | De Armar y Completar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Armar y Completar el siguiente rompecabeza con los símbolos patrios | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |



| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.2.2.16 | CRITERIO DE EVALUACION | CE.CS.2.4. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.) | | |

| | |
|--|----------------------------------|
| ITEM : 6 | De Ubicar |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Ubicar cada región donde corresponde donde corresponde. | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) |

REGIÓN COSTA

REGIÓN SIERRA

REGIÓN ORIENTE

REGIÓN INSULAR



| | |
|--|----------------------------------|
| ITEM : 7 | De Relacionar |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Relacionar la región que corresponde a cada imagen. | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) |
| | (0pts) |



SIERRA



ORIENTE



GALÁPAGOS



COSTA

2.- PREGUNTAS DE RAZONAMIENTO LÓGICO

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.2.1.11. | CRITERIO DE EVALUACION | CE.CS.2.4. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.) | | |

| | |
|---|----------------------------------|
| ITEM : 8 | De Seleccionar |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar la imagen que represente una acción de respeto entre ecuatorianos. | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) |



| | |
|---|----------------------------------|
| ITEM : 9 | De Completar |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Completar las oraciones con las palabras del recuadro. | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) |

vida

igualdad

libertad

salud

Tenemos derecho a una _____ digna.

• Debemos ser tratados con _____ .

_____, para pensar, opinar y actuar.

• Tenemos derecho a acceder a servicios de _____

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 10 | De Seleccionar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar la opción correcta de la siguiente pregunta: | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |

¿Qué me permite el trabajo?

A.- Levantarme temprano

B.- Hacer amigos .

C.- Satisfacer necesidades.

D.- Salir de casa.

| | | | |
|--|---------------------------------|--|------------------------------|
| FECHA: 28-12-2021 | FECHA: 28-12-2021 | FECHA: 28-12-2021 | FECHA: 28-12-2021 |
|  Lic. JENNY VELEPUCHA | LIC. DORIS LUNA | MGTR.EDGAR GARCÍA | MGTR.HENRY GORDÓN QUINCHE |
| DOCENTE | COORDINADORA DE ÁREA | COORDINADOR ACADEMICO UEMP “16 JUNIO” | VICERRECTOR |