

CONTROL CIERRE 1º EVALUACIÓN

1. Ordena de MENOR MAYOR

< < <

9DM 2UM 6C 9D

525.308

3UMM 2DM 3C
5U

4.200.007

2. Completa las siguientes operaciones

$$23.871 : 73 = \text{[]}$$

$$10.578 : \text{[]} = 123$$

$$\text{[]} \times 585 = 1.398.150$$

$$701 \times \text{[]} = 3.495.887$$

3. Calcula

$$\text{m.c.m. (14, 6)} = \text{[]}$$

$$\text{m. c. m. (25, 20)} = \text{[]}$$

$$\text{m.c.d. (10, 5)} = \text{[]}$$

$$\text{m.c.d. (8, 22)} = \text{[]}$$

4. Comprueba y responde. ¿Verdadero o falso?

$$25 \times 4 - (12 \times 3 - 20) = 78$$

☐ Verdadero

☐ Falso

5. Relaciona cada raíz con el resultado

$$\sqrt{100}$$



$$6$$

$$\sqrt{49}$$



$$9$$

$$\sqrt{36}$$



$$10$$

$$\sqrt{81}$$



$$7$$

6. Calcula y escribe en cada casilla la fracción irreducible que corresponda con este formato.

Ejemplo: 7/9

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{7}{15} - \frac{1}{5} =$$

$$\frac{12}{14} : \frac{1}{7} =$$

$$\frac{4}{6} \times \frac{2}{8} =$$

7. ¿Cuál de estas potencias es mayor?

- A. Cinco al cubo
- B. Dos elevado a la sexta
- C. Nueve al cuadrado
- D. Cuatro a la cuarta

8. Expresa el resultado de estas operaciones como potencia de base 10.

Ejemplo: $3 \times 10^4 + 2 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 5 \times 10$ (todo junto sin espacios).

$$57.401 - (24.176 + 18.395)$$

$$(69.251 + 47.836) \times 31$$

9. Los 32 equipos de baloncesto viajan en autobús a un torneo. En total van 11 personas por equipo y 28 de la organización. A la vuelta, 35 personas viajan en avión. Marca la operación que debemos usar para saber el número de personas que vuelve en autobús:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| A. $32 \times (11 + 28) - 35$ | B. $(35 - 11 + 28) \times 32$ |
| C. $32 \times 11 + 28 - 35$ | D. $35 \times 32 + 11 \times 32 + 28$ |

10. Pedro hace ciclismo cada 15 días y corre cada 10. Si hoy sábado 25 de octubre ha practicado los dos deportes, ¿cada cuánto volverán a coincidir?

- A. Cada 30 días
- B. Cada 31 días
- C. Cada 15 días
- D. Una vez por semana

