ชื่อ.....สกุล.....ชั้น ม.5/.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน

คำชี้แจง *ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว*

๑. ข้อใด*ไม่ใช่*เป็นนามแฝงของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ก นายอินทร์ ค อัศวพาหุ

ข พันแหลม ง ศรีอยุธยา

๒. สาเหตุที่รัชกาลที่ ๖ ทรงนำปัญหาสังคมมาเขียนในเรื่องโคลนติดล้อ คือข้อใด

ก ทรงใกล้ชิดกับเหตุการณ์

ข ทรงเล็งเห็นปัญหาในระยะยาวที่จะเกิดขึ้น

ค ทรงชี้แจงปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ

ง ถูกทุกข้อ

๓. จุดมุ่งหมายสำคัญของพระราชนิพนธ์เรื่องโคลนติดล้อ คือข้อใด

ก อบรม ค เตือนสติ

ข สั่งสอน ง ห้ามปราม

๔. รัชกาลที่ ๖ ทรงพระราชนิพนธ์เรื่องโคลนติดล้อด้วยความรู้สึกใด

ก โกรธ ค กลุ้มใจ

ข เห็นใจ ง ห่วงใย

๕. ลีลาและน้ำเสียงในพระราชนิพนธ์เรื่อง โคลนติดล้อ มีลักษณะตรงกับข้อใด

ก ยั่วล้อ ข เคร่งเครียด

ค อัดอั้นตันใจ ง ประชดประชัน

๖. พระราชนิพนธ์เรื่องโคลนติดล้อ ลงตีพิมพ์ในหนังสือใด

ก บางกอก ค กรุงเทพเดลิเมล์

ข สยามรีคอดเดอร์ ง สยามออบเซอร์เวอร์

๗. สาเหตุที่แท้จริงของความนิยมเป็นเสมียนคือข้อใด

ก รักการเรียนรู้ ข ชอบความลำบาก

ค นิยมอาชีพที่สบาย

ง ต้องการนำความรู้มาพัฒนาประเทศ

๘. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าประชาชนในสมัยรัชกาลที่ ๖ มีอิสระทางความคิด

ก เลือกประกอบอาชีพตามความถนัด

ข ใช้ชีวิตและมีค่านิยมหรูหราฟุ่มเฟือย

ค เปิดโอกาสให้ติดต่อค้าขายกับต่างชาติอย่างเสรี

ง เขียนบทความเรื่อง “ล้อติดโคลน” และ “กวาดโคลนจากล้อ”

๙. *“การเป็นชาวนา ชาวสวน หรือคนทำงานการอื่น ๆ นั้นก็มีเกียรติยศเท่ากับที่จะเป็น**ผู้ทำงานด้วยปากกา**เหมือนกัน...”* **คำที่พิมพ์ตัวหนาหมายถึงอาชีพใด**

ก ครู ข เสมียน

ค นักเขียน ง นักสื่อสารมวลชน

๑๐. *“...ที่ข้าพเจ้าเรียกว่าแต่งงานนั้น ข้าพเจ้าพูดอย่าง**ละม่อม** เพราะว่าการแต่งงานชนิดนี้เป็นการชั่วคราวโดยมาก...”* **จากข้อความดังกล่าวคำที่พิมพ์ตัวหนามีความหมายตรงกับข้อใด**

ก สุภาพ ข สลดหดหู่ใจ

ค เข้าใจง่าย ๆ ง ละเมียดละไม

๑๑. *“...พ่อเสมียนยังอุตส่าห์จำหน่ายทรัพย์ได้ต่าง ๆ เช่น นุ่งผ้าม่วงสี ใส่เสื้อสีขาว สวมหมวกสักหลาดและในเวลาที่กลับจากออฟฟิศก็ต้องสวมกางเกงแพรจีนด้วย...”* **ข้อความนี้สะท้อนสภาพสังคมสมัยรัชกาลที่ ๖ ในเรื่องใด**

ก ค่านิยม ค วัฒนธรรม

ข ประเพณี ง ขนบธรรมเนียม

LIVEWORKSHEETS

๑๒. หัวข้อใดที่*ไม่ปรากฏ*อยู่ในบทความเรื่องโคลนติดล้อ

ก วิเคราะห์ที่มาของปัญหา

ข ชี้แจงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

ค ช่วงระยะเวลาในการแก้ปัญหา

ง ตั้งคำถามเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา

๑๓. ข้อใด*ไม่ใช่*วิธีการเขียนเรื่องโคลนติดล้อ

ก อ้างอิงสถิติ

ข ตั้งคำถามเร้าความสนใจ

ค อธิบายเรื่องราวตามลำดับ

ง ชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าว

๑๔. เรื่องโคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน เป็นงานเขียนในลักษณะใด

ก การสรุปข่าว ข การโน้มน้าวใจ

ค การโฆษณาชวนเชื่อ ง การบันทึกเหตุการณ์

๑๕. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการศึกษา

ก พัฒนาคน พัฒนาชาติ

ข ยกระดับคุณภาพชีวิต

ค สร้างคน สร้างอาชีพ

ง ถูกทุกข้อ

๑๖. สำนวนใด*ไม่ใช่*ข้อคิดจากเรื่องโคลนติดล้อ

ก เตี้ยอุ้มค่อม

ข เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง

ค เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาตาม

ง น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย

๑๗. เพราะเหตุใดเมืองไทยในสมัยรัชกาลที่ ๖ จึงเรียกได้ว่าเป็นยุคพ้นหัวเลี้ยวหัวต่อ

ก สงครามโลกครั้งที่ ๒ ได้ยุติลงแล้ว

ข สงครามมหาเอเชียบูรพาได้ยุติลงแล้ว

ค ชาติมหาอำนาจเปลี่ยนนโยบายจากการล่าอาณานิคมมาเป็นการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

ง ประเทศไทยได้เปรียบทางการค้าเพราะยกเลิกสนธิสัญญาที่เสียเปรียบกับชาติตะวันตก

๑๘. เพราะสาเหตุใดคนที่มีการศึกษาจึงไม่นิยมประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ก เป็นอาชีพที่มีความเสี่ยงสูง

ข ต้องอยู่อาศัยตามชนบทที่ห่างไกล

ค ใช้ความรู้ไม่ตรงตามสาขาที่ได้เรียน

ง ถูกทุกข้อ

๑๙. ข้อใด*ไม่ใช่*ข้อคิดสำคัญที่ผู้เขียนต้องการจะนำเสนอ

ก การศึกษาทำให้คนเท่าเทียมกันในทุก ๆ ด้าน

ข เกียรติยศศักดิ์ศรีของเสมียนไม่ได้มีเหนือกว่าอาชีพอื่น

ค ทุกอาชีพมีความสำคัญเท่าเทียมกันในการพัฒนาประเทศ

ง การเปลี่ยนทัศนคติของคนรุ่นเก่าที่มีอำนาจในการปกครอง

๒๐. ข้อใดเป็นการนำแนวคิดจากเรื่องโคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน ไปใช้ในชีวิตจริง

ก ใช้ชีวิตหรูหราฟุ่มเฟือยตามอย่างผู้อื่น

ข มุ่งมั่นตั้งใจประกอบอาชีพเป็นข้าราชการเท่านั้น

ค นำความรู้ที่ได้จากการศึกษากลับมาพัฒนาบ้านเกิดเมืองนอน

ง ปฏิบัติตนตามแบบอย่างของผู้อื่นโดยไม่ดัดแปลงให้เข้ากับความเป็นอยู่ของตนเอง

LIVEWORKSHEETS