ورقة عمل (إماطة الأذى عن الطريق) مادة لغتي
للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب/ـة : ..... الصف : .....

اقرأ النص و استخرج المطلوب

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقًى فِي الطَّرِيقِ . قَالَ أَيْمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأُزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ. حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحْزَحْ مِنْ مَكَانِهِ. انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ .فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا.

مَدّ بِالْأَلِف		أداةُ اسْتِفْهَام		اسْمٌ		أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا بِالعَامُودِ الثَّانِي لِتَكْوِينِ عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ.	
مَدّ بِالْوَاو		عَلَامَةُ تَرْقِيم		فِعْلٌ		لا يُؤْذِي	..... النَّاس.
مَدّ بِالْيَاء		تَنْوِين كَسْر		حَرْفُ		أُزِيلُ	..... صَدَقَةُ.
كَلِمَة مَخْتُومَة بِ (هـ)		عَدَدُ الأَشْخَاص بِالنَّص	.....			إِمَاطَةُ الأَذَى	..... الأَذَى.
تَاء مَرْبُوطَة		إِلَى أَيْنَ كَانَ أَيْمَنُ مُتَوَجِّهًا	.....			وَضَعَ الْفَرْعَ فِي	..... عَرَبَة .

١. فِي دَرْسِ (إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ) سَحَبَ أَيْمَنُ وَثَامِرٌ الْفَرْعَ حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِكَيْ:
يَكْسَبَا الْأَجْرَ. يَفْرَحُ وَالِدَاهُمَا. يُحِبُّهُمَا النَّاسُ.

٢. اِسْتَطَاعَ أَيْمَنُ أَنْ يُزِيلَ الْفَرْعَ عَنِ الطَّرِيقِ بِمُفْرَدِهِ. صواب خطأ

٣. نَتَعَلَّمُ مِنْ دَرْسِ إِمَاطَةِ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، أَنْ نُبْعِدَ الأَذَى عَنْ طُرُقِ النَّاسِ. صواب خطأ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مما بَيْنَ القَوْسِينْ مُسْتَعِينًا بِالنَّص السَّابِق :

مَعْنَى | رَأَى : (شَاهَدَ - تَرَكَ)
مَعْنَى | مُقْبِلًا : (مُدْبِرًا - قَادِمًا)
مُفْرَدُ | أَشْجَار : (شَجَرَة - شِجَار)
جَمْعُ | مَلْعَب : (لَاعِب - مَلَاعِب)

أُحَوِّلُ المُفْرَدْ إِلى جَمْع لأَحْصَل عَلى أَسْمَاء مَمْدُودَة :

شَيْءٌ ..... صَدِيقٌ ..... الْحَيِّ ..... اِسْمٌ .....

أَكْتُبُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ وَالْهَاءَ فِي الْمَكَانِ الْمُناسِبِ : هُ - ةٌ - هُ - ةٌ

شَجَرَ... سَأُزِيلُ... صَدَقَ.... شَكَرَ.....



معلم/ـة المادة : .....

LIVEWORKSHEETS
Twitter + Telegram: @mmo2school

ورقة عمل (إماطة الأذى عن الطريق) مادة لغتي
للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب/ـة : ..... الصف : .....

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

اقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقًى فِي الطَّرِيقِ.

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقًى فِي الطَّرِيقِ.

إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ

أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ

مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقُمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.

فَرِحَ أَيْمَنُ وَثَامِرٌ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ.

.....

.....

.....



معلم/ـة المادة : .....

Twitter + Telegram: @mmo2school
LIVEWORKSHEETS