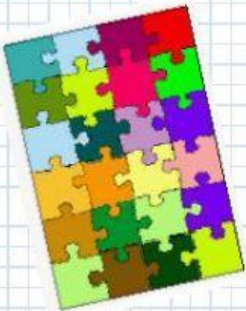




## REPASO TEMA 6. LENGUA 2º

Une las palabras de cada columna para formar palabras compuestas.



traba

rompe

lava

pinta

saca

guarda

uñas

vajillas

cabezas

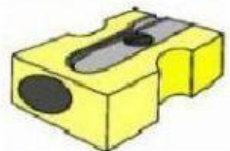
lenguas

bosques

corchos



Escribe palabras compuestas para cada dibujo.





## Coloca los siguientes demostrativos según correspondan.



esos

Este

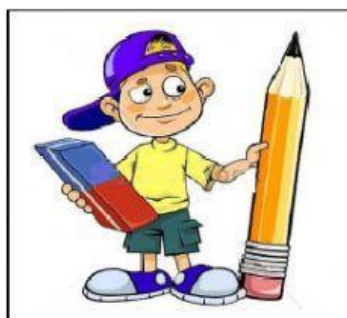
- mantel de cuadros es más bonito que  mantelitos.



esa

esos

- Coge  libros que están en  estantería.



Aquel

esta

- lápiz es mío y  goma tuya.



este

estas

- Es mejor subir por  escaleras que por  ascensor.



estas

ese

- Para comer puedes poner

besugo y  almejas.

Elige la palabra correcta.



paraguas

paragüas



paraguero

paragüero



ágila

águila



cigüeña

cigüeña



piragua

piragüa



piragüista

piragüista



guitarra

guitarra



juguetes

jugüetes

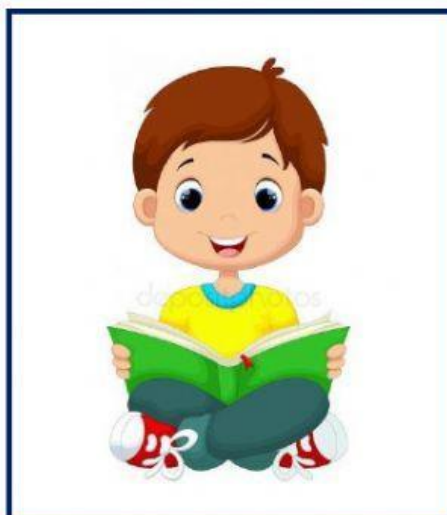


¿Quién es quién? Lee las descripciones y une con cada persona.

Es un niño alto y delgado. Tiene el pelo moreno y rizado. La nariz la tiene respingona y las orejas grandes. Le gusta mucho jugar al baloncesto y con su peonza.



Es una niña bajita. Tiene el pelo rubio y largo, los ojos azules muy grandes. Le gusta mucho hacerse trenzas en el pelo y jugar con sus muñecas.



Es un niño con el pelo liso y castaño. Tiene los ojos azules. La boca y la nariz son pequeñas. Le encanta leer cuentos y también inventarlos.

