

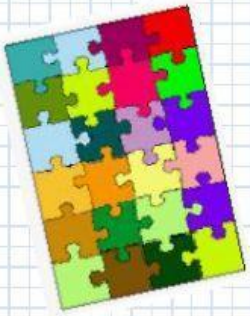
REPASO TEMA 6. LENGUA 2º

Une las palabras de cada columna para formar palabras compuestas.









traba	uñas
rompe	vajillas
lava	cabezas
pinta	lenguas
saca	bosques
guarda	corchos



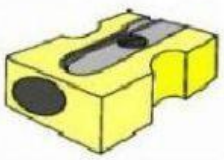


Escribe palabras compuestas para cada dibujo.









LIVEWORKSHEETS

Coloca los siguientes demostrativos según correspondan.



esos

Este

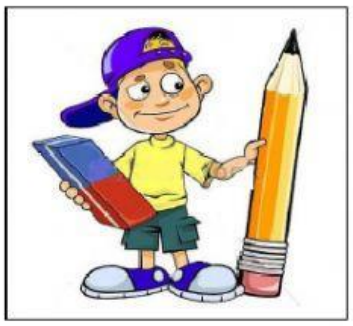
- ____ mantel de cuadros es más bonito que ____ mantelitos.



esa

esos

- Coge ____ libros que están en ____ estantería.



Aquel

esta

- ____ lápiz es mío y ____ goma tuya.



este

estas

- Es mejor subir por ____ escaleras que por ____ ascensor.



estas

ese

- Para comer puedes poner ____ besugo y ____ almejas.

LIVEWORKSHEETS

Elige la palabra correcta.



paraguas

paragüas



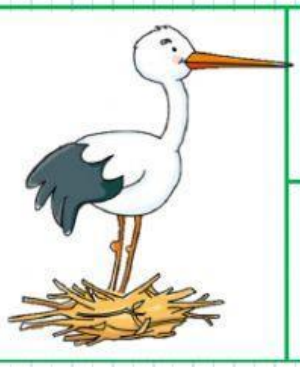
paraguero

paragüero



ágila

águila



cigueña

cigüeña



piragua

piragüa



piraguista

piragüista



gitarra

guitarra



juguetes

jugüetes

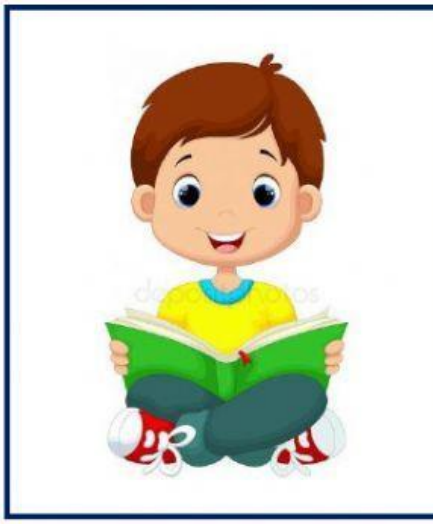
LIVEWORKSHEETS

¿Quién es quién? Lee las descripciones y une con cada persona.

Es un niño alto y delgado. Tiene el pelo moreno y rizado. La nariz la tiene respingona y las orejas grandes. Le gusta mucho jugar al baloncesto y con su peonza.



Es una niña bajita. Tiene el pelo rubio y largo, los ojos azules muy grandes. Le gusta mucho hacerse trenzas en el pelo y jugar con sus muñecas.



Es un niño con el pelo liso y castaño. Tiene los ojos azules. La boca y la nariz son pequeñas.
Le encanta leer cuentos y también inventarlos.



LIVEWORKSHEETS